

**PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH TEHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VII DI SMP NEGERI 2 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Prasyarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (SI)*



VANDA SISKALUSIA
NPM. 171000487203003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2021**

ABSTRAK

Vanda Siska Lusua. 2022. Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Kota Solok. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok

Latar belakang dalam penelitian ini, pembelajaran yang dilakukan disemester ganjil tahun pelajaran 2020/2021 dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh. Permasalahan yang ditemukan bahwa siswa hanya sekedar mengambil absen saat proses pembelajaran berlangsung, tugas-tugas yang diberikan guru tidak dikerjakan oleh siswa, pada saat pembelajaran sebelumnya guru sudah mengingatkan siswa bahwa akan ada ulangan harian pada pertemuan berikutnya, akan tetapi siswa tidak mempersiapkan diri pada saat ulangan harian sehingga nilai yang diperoleh rendah ini memperlihatkan siswa kurang serius dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh. siswa kurang mempunyai kemauan mempersiapkan paket data selama pembelajaran jarak jauh disebabkan karena paket data di pergunakan untuk bermain games, saat diberikan tugas diskusi kelompok, tidak semua siswa berperan aktif karena sebahagian materi kurang dipahami keterbatasan jarak rumah antar anggota kelompok diskusi yang berjauhan menyebabkan diskusi tidak berjalan dengan baik. Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut “Bagaimanakah pengaruh pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh terhadap motivasi belajar siswa pada Mata pelajaran IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kota Solok. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pengaruh pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh terhadap motivasi belajar siswa pada Mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Kota Solok.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kota Solok, yaitu sebanyak 388 orang siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini mengguankan random sampling dengan penghitungan teknik slovin yang diambil dari siswa kelas VII di Smp Negeri 2 Kota Solok, yang berjumlah 80 orang. Teknik analisis adalah regresi linear sederhana sederhana.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pembelajaran jarak jauh mempunyai t_{hitung} sebesar 6,071 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1.664 hal ini bearti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka keputusanya hipotesis yang digunakan diterima, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Solok dengan taraf $\alpha=0.1$ sedangkan motivasi belajar 8,9%. Selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain seperti minat belajar, disiplin belajar yang tidak penulis kaji dalam penelitian ini

Kata kunci: pembelajaran jarak jauh, motivasi belajar

ABSTRACT

Vanda Siska Lucia. 2022. The Effect of Distance Learning Implementation on Students' Learning Motivation in Social Studies Subjects for class VII at SMP Negeri 2 Kota Solok . *skripsi*. Economic Education Study Program. Mahaputra Muhammad Yamin University Solok

The background in this research is that learning carried out in the odd semester of the 2020/2021 school year is carried out by distance learning. The problem found that students only took absences during the learning process, the tasks given by the teacher were not carried out by students, during the previous lesson the teacher had reminded students that there would be a daily test at the next meeting, but students did not prepare themselves at the time. daily test so that the score obtained is low, it shows that students are less serious in participating in distance learning. students lack the willingness to prepare data packets during distance learning because the data packets are used to play games, when given group discussion assignments, not all students play an active role because some of the material is poorly understood. well. Based on the identification and limitation of the problem above, the problem can be formulated as follows: "How is the effect of the implementation of Distance Learning on students' learning motivation in Social Studies subjects for class VII students at SMP Negeri 2 Kota Solok. The purpose of this study was to find out how the effect of the implementation of distance learning on students' learning motivation in social studies subjects for class VII at SMP Negeri 2 Kota Solok.

This type of research is quantitative descriptive research. The population in this study were seventh grade students at SMP Negeri 2 Kota Solok, which were 388 students. The sampling technique of this research used random sampling with the calculation of the slovin technique taken from class VII students at SMP Negeri 2 Kota Solok, which amounted to 80 people. The analysis technique is simple simple linear regression.

The results of the study show that distance learning has a t_{count} of 6.071 while the value of t_{table} is 1.664 this means that $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, then the decision the hypothesis used is accepted, meaning that there is a positive and significant effect of distance learning on students' learning motivation. class VII SMP Negeri 2 Kota Solok with a level of $\alpha = 0.1$ while learning motivation is 8.9%. The rest is influenced by other factors such as interest in learning, learning discipline that the authors did not examine in this study

Keywords: distance learning, learning motivation

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Kasful. 2017. Pengaruh pembelajaran jarak jauh dan kreatifitas guru terhadap motivasi belajar seni budaya pada siswa SMP Negeri 32 Banjarmasin.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Baharrudin. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar Ruzz Media.
- Burham, Jemmi. 2020. Role of parents improving geograhpy learning motivasion Immanuel Agung Somafa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol 1 tahun: 2020. ISSN: 2722 9467 akses Pada Tanggal 4 September 2021, Pada Pukul 11.00 WIB.
- Cahyani, Adhety. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 3 Januari 2020 ISSN: 23384131 Diakses Pada Tanggal 25 Juni 2021, Pukul 13.59 WIB.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dimiyati. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elmirawati. 2013. Hubungan Antar Anspirasi Siswa Dan Dukunganorang Tua Dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling, *Jurnal Ilmiah Konseling*, Volume 2 Januari 2013 Didownlod Pada Tanggal 31 Mei 2021, Pukul 13.00 WIB.
- Fitriyani. 2020. Motivasi belajar pada pembelajaran daring selama pandemi covid 19, *jurnal kependidikan*, volume 6 Juli 2020 didownlod pada tanggal 4 september 2021, pada pukul 10.00 WIB.

- Genta, Mulia. 2021. Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa selama pandemi Covid 19, *Jurnal Pendidikan*, Vol XII Januari 2021 ISSN 23016671 diakses pada tanggal 26 Juni 2021 Pada pukul 12.30 WIB.
- Hayati, Mutia. 2020. pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Hutasoit. 2021. Efektifitas pelaksanaan pembelajaran jarak jauh selama pandemi covid 19 terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana, *cendana medical jurnal*, edisi 22 november 2021 diakses pada tanggal 20 Januari 2022 Pada pukul 12.00 WIB
- Illah, Sailah. 2014. *panduan penjaminan mutu proses pembelajaran daring*
- Ismiyati. 2020. Pengaruh efektifitas pembelajaran jarak jauh mata pelajaran pai terhadap motivasi belajar anak di Clouster Koba Village Purwakarta, *jurnal pendidikan dan pembelajaran*, volume 1 januari 2020 di akses pada tanggal 15 januari 2022, pada pukul 10.00 WIB
- Kasimini, Lili. 2020. *Buku pedoman Implementasi Pjj*. Banda Aceh. Stikip BBG Banda Aceh.
- Kholifah, Nur. 2020. *Pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar mahasiswa semester III program studi pendidikan agama islam fakultas tarbiyah institut ilmu al quraan jakarta pendidikan agama islam siswa kelas XI di SMA Negeri Driyorejo Gresik*. *Skripsi*. Jakarta: Institut- Ilmu Alquraan
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajara*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kusniyati. 2020. Pengaruh Pjj Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Songo Bekasi, *Jurnal Research And Development Journal Of Education*, Vol 7 Oktober 2020 P-ISSN 2406 9744, Didownlod Pada Tanggal 25 Oktober 2021 Pada Pukul 12.33 WIB
- Octa. 2020. Pengaruh pengajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar taruna poltekip tingkat III manajemen permasyarakatan, *jurnal penelitian tindakan kelas dan*

pengembangan pembelajaran, vol 3 maret 2020 P-ISSN 25991914 didownload pada tanggal 26 juni 2021, pada 12.21 WIB.

Peraturan menteri pendidikan nomor 109 tahun 2013 tentang penyelenggaraan pendidikan jarak jauh pada pendidikan tinggi

Prawiyogi, Giri. 2020. *Efektifitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di sdit cendekia purwakarta*, vol 3 P-ISSN 20867433 didownload pada tanggal 15 februari 2020 pada pukul 10.00 WIB.

Rezky. 2021. Problemetika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pandemi Covid 19. *Jurnal ilmiah pendidikan*, Vol 2 Januari 2021 P-ISSN 27225194 diakses pada tanggal 20 April 2021 Jam 13.00 WIB.

Sadirman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Siregar, Syofian. 2014. *Stistik Parametrik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.

Uno B, Hamzah. 2012. *Model pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widyastuti, Anna. 2021. *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

