

**PENGARUH DISIPLIN SISWA SELAMA PANDEMI COVID-19
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 2 HILIRAN GUMANTI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (SI)*



Oleh:

SALMAYENI ASMARA
NPM. 171000487203006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2022**

ABSTRACT

Salmayeni Asmara. 2022. The Effect of Student Discipline During the Covid-19 Pandemic on Learning Outcomes of Social Studies Subjects at SMP Negeri 2 Hiliran Gumanti. Essay. Economic Education Study Program. Department of Social Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Mahaputra Muhammad Yamin University Solok.

This research is motivated by the low discipline of students and low student learning outcomes at SMP Negeri 2 Hiliran Gumanti. This study aims to determine the effect of learning discipline during the covid-19 pandemic on student learning outcomes for social studies subjects in grades VII, VIII and IX at SMP Negeri 2 Hiliran Gumanti.

This type of research is descriptive quantitative research. The population in this study were all students of SMP Negeri 2 Hiliran Gumanti, totaling 100 students. Sampling in this study was the slovin technique, which was taken from all students in grades VII-IX of SMP Negeri 2 Hiliran Gumanti, totaling 80 people. Data collection techniques are questionnaires (questionnaire) and documentation. The analysis technique used is simple linear regression with t-test testing at a significance level of = 5%. Simple Linear Regression is a statistical method that serves to test the extent of the causal relationship between the Causing Factor Variable (X) and the Resulting Variable (Y).

The results of this study indicate that there is a significant influence of student discipline on student learning outcomes. This is indicated by a simple linear regression equation $Y = 0,767 + 0,601X$. The statistical results show that student discipline affects learning outcomes by 61%, which can be obtained from the t_{test} results, namely the t_{count} value is 11,049 while the t_{table} is 1,664. The other independent variables include motivation, interest, ability or intelligence, and other learning equipment.

Keywords: Student Discipline, Learning Outcomes

ABSTRAK

Salmayeni Asmara. 2022. Pengaruh Disiplin Siswa Selama Pandemic Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Hiliran Gumanti. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya disiplin siswa dan rendahnya hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Hiliran Gumanti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar selama pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS pada kelas VII, VIII dan IX di SMP Negeri 2 Hiliran Gumanti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 2 Hiliran Gumanti yang berjumlah 100 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *slovin*, yang diambil dari seluruh siswa kelas VII-IX SMP Negeri 2 Hiliran Gumanti, yang berjumlah 80 orang. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana dengan pengujian uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Regresi Linear Sederhana adalah metode Statistik yang berfungsi untuk menguji sejauh mana hubungan sebab akibat antara Variabel Faktor Penyebab (X) terhadap Variabel Akibat (Y).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh disiplin siswa yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh persamaan regresi linear sederhana $Y = 0,767 + 0,601X$. Dari hasil statistik menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 61% yang dapat diperoleh hasil uji t yaitu diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 11,049 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,664. Sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh variabel bebas lainnya yang tidak disebutkan dalam penelitian ini. Variabel bebas lain tersebut diantaranya, motivasi, minat, kemampuan atau intelegensi, dan perlengkapan belajar lainnya.

Kata Kunci : Disiplin Siswa, Hasil Belajar

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasa Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bagus Suryana, Ida. 2014. *Konstrubusi Kualitas Pembelajaran, Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil belajar Seni Budaya Kelas VIII SMP Negeri 2 Abiansemal*. Bali
- Fauhah, Homroul. 2021. *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. Volume 9, Nomor 2. E-ISSN: 23389621 Universitas Negeri Surabaya. Diakses pada tanggal 21 Februari 2022
- Hendra, Dus, dan Abdullah, Rijal. 2017. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok*. Vol. 5, No.4 ISSN: 2622 – 6774 Universitas Negeri Padang. Diakses pada tanggal 26 Juni 2021
- Idris. 2010. *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif dengan Program SPSS*. Padang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang
- Johan, Ria Susanti. 2014. *Peran Motivasi Dan Disiplin Dalam Menunjang Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi IPS*. Vol. 1 No. 3 November 2014
- Khafifah, Siti. 2016. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTs Daarul Ma'rif Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Madina, Sumarni. 2015. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo*.
- Nugraha, Sobron Adi, dkk. 2020. *Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV*. Vol.1 No.3 Agustus 2020. Diakses pada tanggal 21 Februari 2022
- Nurlaila, dkk. 2017. *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kendari*. Jurnal Bening Volume 1 Nomor 2 Juni 2017. Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Halu Oleo. Diakses pada tanggal 24 Juni 2021
- Rinaldi, Muammar. 2019 *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi*. NIAGAWAN Vol 8 No 3 November 2019. P-ISSN : 2301-7775 e-ISSN : 2579-8014. Diakses pada tanggal 26 Juni 2021
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2011. *Peilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Mardi. 2014. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Pondok Pesantren Al-Hanifiyyah Pedurenan*. Bekasi
- Suyati, Tri, dkk. 2019. *Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes*. Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 24 No. 2, 2019 P-ISSN: 1829-877X E-ISSN : 2685-9033. Diakses pada tanggal 26 Juni 2021
- Syafi'i, Ahmad, dkk. 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, Juli 2018. P-ISSN 2549-1725 E-ISSN 2549-4163. Pasca Sarjana Universitas Sunan Giri Surabaya. Diakses pada tanggal 26 Juni 2021
- Tu'u, Tulus. 2012. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wijayanto, Dedi. 2016. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 26 Purworejo Tahun 2016/2017*.
- Yuliyantika, Siska. 2017. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, Dan XII Di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha Volume 9 No.1 Tahun: 2017 Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. p-ISSN : 2599-1418 e-ISSN : 2599-1426. Diakses pada tanggal 26 Juni 2021
- Zulpadri, Irvan, Safitri, Elvina. 2019. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Merangin*. Jurnal Tunas Pendidikan Vol. 2, No. 1 (Oktober 2019). E ISSN-2621-1629. STKIP YPM Bangko. Diakses pada tanggal 24 Juni 2021