

**“PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, LINGKUNGAN KERJA DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA GURU  
SMA N 1 BUKIT SUNDI KABUPATEN SOLOK”**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen*



**Disusun Oleh :**

**SONI ARDESKI**  
**NPM :181000461201036**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK  
TAHUN 2022**

**Pengaruh Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok**

**SONI ARDESKI**

**NPM : 181000461201036**

**Universitas Mahaputra Muhammad Yamin  
Fakultas Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok. Sampel pada penelitian ini sebanyak 42 responden yang mengajar di SMA N 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh  $Y = 5.309 + 0.263X_1 + 0.274X_2 + 0.321X_3 + e$  dan uji t 2.081, 2.063, dan 2.095 yang artinya bahwa variabel Budaya Organisasi berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok, Variabel Lingkungan Kerja berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok dan Variabel Kecerdasan Emosional berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok. Dilihat dari nilai R Square 0.590 yang artinya Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja dan Kecerdasan Emosional berpengaruh sebesar 59% terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok dan 41% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dari analisis uji f nilai  $f_{hitung}$  adalah  $18.262 > f_{tabel}$  2.85 yang artinya bahwa Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok.

**Kata Kunci : Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja, Kecerdasan Emosional,  
Kinerja**

***The Influence of Organizational Culture, Work Environment and Emotional Intelligence on Teacher Performance at SMA N 1 Bukit Sundi, Solok Regency***

**SONI ARDESKI**

**NPM : 181000461201036**

***Mahaputra Muhammad Yamin University  
Faculty of Economics***

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze the influence of organizational culture, work environment and emotional intelligence on teacher performance at SMA N 1 Bukit Sundi, Solok Regency. The sample in this study were 42 respondents who teach at SMA N 1 Bukit Sundi, Solok Regency. Based on the results of the analysis that has been carried out, it is obtained that  $Y = 5.309 + 0.263X_1 + 0.274X_2 + 0.321X_3 + e$  and t-tests of 2.081, 2.063, and 2.095, which means that organizational culture variables affect teacher performance at SMA N 1 Bukit Sundi, Solok Regency, Environmental Variables Work has an effect on teacher performance at SMA N 1 Bukit Sundi, Solok Regency and Emotional Intelligence Variables affect Teacher Performance at SMA N 1 Bukit Sundi, Solok Regency. Judging from the R Square value of 0.590, which means that Organizational Culture, Work Environment and Emotional Intelligence have an effect of 59% on Teacher Performance at SMA N 1 Bukit Sundi, Solok Regency and 41% is influenced by other variables not examined in this study. From the analysis of the f test, the value of  $f_{count}$  is 18.262 >  $f_{table}$  2.85, which means that Organizational Culture, Work Environment and Emotional Intelligence together affect the teacher's performance at SMA N 1 Bukit Sundi, Solok Regency.*

***Keywords: Organizational Culture, Work Environment, Emotional Intelligence, Performance***

## DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Irvan, & Putri, K. (2021). Struktur Organisasi Terhadap Mutu Pendidikan Di Smp Negeri 1 Hampan Perak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 17(2 September), 182–191.
- Arianty, N. (2014). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 14(02), 144–150.
- Armani, A. R., & Margunani. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru, Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri Se-Kabupaten Sragen. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 70–82.
- Chandra, T., & Priyono, P. (2016). The Influence of Leadership Styles, Work Environment and Job Satisfaction of Employee Performance Studies in the School of SMPN 10 Surabaya. *International Education Studies*, 9(1), 131–140. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n1p131>
- Daniyaturrizkiyah, D. (2011). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Kabupaten Ciamis. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 1(1), 17–30.
- Daniyaturrizkiyah, D. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Kabupaten Ciamis. *Jurnal Manajemen Dan Pengaruh Lingkungan Kerja*, 1(1), 17–30.
- Elfita, R., Mailani, I., & Zulhaini. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Di Mts Negeri Sentajo Filal Singingi Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Al-Hikamah*, 1(1), 37–55. <https://core.ac.uk/download/pdf/236419438.pdf>
- Fitriastuti, T. (2013). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Komitmen Organisasional dan Organizational Citizenship Behavior terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 4 (2), 103–114. <https://doi.org/10.30596/jimb.v21i1.4149>
- Furqan, C. (2012). Budaya organisasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 1(1), 1–13.

- Handayani, T., & Rasyid, A. A. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), 264–277. <https://doi.org/10.21831/amp.v3i2.6342>
- Imroatun, S., & Sukirman. (2016). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompensasi Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi/ Akuntansi Di Sma Negeri Se-Kabupaten Wonosobo. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 181–194.
- Jufrizen, & Rahmadhani, K. N. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Lingkungan Kerja Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Dewantara*, 3(1), 66–79.
- Julita, S., Herawaty, D., & Gusri, S. A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 31–34. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol2iss1pp31-34>
- Kadir, Abdul, M., & Machasin. (2014). Pengaruh Ability, Motivasi Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Redaksi Pt Riau Pos Intermedia Pekanbaru. *Jurnal Ekonomi*, 22(2), 42–58.
- Khalid, A., & Pandipa, H. (2019). Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sma Negeri 1 Lore Utara. *Jurnal Ilmiah Administratie*, 12(1), 1–9.
- Koswara, & Rasto. (2016). Kompetensi Dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 61–71. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3269>
- Lestary, L., & Harmon, H. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Riset Bisnis Dan Investasi*, 3(2), 94–103. <https://doi.org/10.35697/jrbi.v3i2.937>
- Lonto, A. L., Pasandaran, S., & Pangalila, T. (2018). Emotional Quotient, Family Environment and Their Influences on Teacher Performance. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 251(Acec), 124–127.

<https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.31>

- Muis, M. R., Jufrizen, J., & Fahmi, M. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 1(1), 9–25. <https://doi.org/10.36778/jesya.v1i1.7>
- Nitisemito. (2013). Lingkungan Kerja Fisik. *Jurnal Manajemen*, 9(2), 11–34.
- Nurviza, C., Yusrizal, & Usman, N. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Sma Unggul Negeri 2 Boarding School Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 7(1), 41–46.
- Pramesti, D., & Muhyadi. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sma. *Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 43–56.
- Prawitasari, J. E. (2016). Kecerdasan Emosi. *Buletin Psikologi*, 6(1), 21–31. <https://doi.org/10.22146/bpsi.13280>
- S Febriantina , FN Lutfiani, dan N. Z. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru the Influence of Organizational Culture on Teacher Performance. *Tadbir Muwahhid*, 2(2), 120–131.
- Satriyono, G., & Vitasmoro, P. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri 4 Kediri. *Ekonika : Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.30737/ekonika.v3i1.104>
- Susanto, H. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 197–212. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1028>
- Virgiyanti, & Sunuharyo, B. S. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Non Fisik Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Divisi Fresh Pt. Trans Retail Indonesia (Carrefour) Plaza Tangerang City). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 61(2), 55–60.
- Wahyuni, H., & Erwantiningsih, E. (2020). Pengaruh Intelegensi Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ) dan Beban Kerja terhadap Kualitas Pelayanan

Tenaga Perawat. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 8(1), 50–58.  
<https://doi.org/10.26905/jmdk.v8i1.3846>

Yamin, M., & Maisah. (2011). Kinerja Guru. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(14),  
15–48.

