

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
DISCOVERY LEARNING MATERI BENTUK ALJABAR KELAS VII
SMP NEGERI 5 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

**PUJA ARIA WINANDA
NPM.181000484202004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2022**

ABSTRAK

Puja Aria Winanda. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery Learning* Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Solok. Skripsi Universitas Mahaputa Muhammad Yamin (UMMY) Solok.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena media pembelajaran yang digunakan di sekolah hanya menggunakan buku pelajaran yang dipinjamkan kepada peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Discovery Learning* materi Bentuk Aljabar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Developmen*) yang menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analisis Design Development Implementation Evaluation*). Penelitian ini dilakukan sampai tahap validitas dengan menggunakan validasi dari para ahli pada bidangnya masing-masing. Pengumpulan data dilakukan oleh 3 orang validator yang berpengalaman pada bidangnya. Instrumen yang digunakan adalah angket ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Berdasarkan analisis data diperoleh validasi angket ahli materi 93.13%, ahli media 87.92%, dan ahli bahasa 89.64%. Total nilai kevalidan yang diperoleh adalah 90.23% sudah Valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan Valid.

Kata Kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik, *Discovery Learning*, Bentuk Aljabar, ADDIE.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan penting setiap manusia dalam menjalani kehidupan sesuai dengan perkembangan zaman saat ini, sehingga pendidikan sangat penting bagi perkembangan kualitas SDM (Sumber Daya Manusia). Pendidikan adalah aspek penting bagi pengembangan sumber daya manusia karena pendidikan merupakan wahana atau salah satu instrumen yang digunakan untuk membebaskan manusia dari kebodohan dan kemiskinan. Pendidikan juga berhubungan dengan hasil belajar, karena keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh tindakan hasil belajar yang dijadikan sebagai tolak ukur. Hal tersebut juga berpengaruh pada pembelajaran matematika yang sesuai dengan standar yang baik untuk mutu kelulusan.

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang berperan penting untuk bekal pengetahuan dan membentuk karakter, sikap maupun pola pikir peserta didik. Maka dari itu, pembelajaran matematika di sekolah harus mendapat perhatian sungguh-sungguh dan diharapkan pembelajaran matematika merupakan pelajaran yang digemari peserta didik. Pelajaran di sekolah tidak hanya pada pemberian rumus melainkan juga menuntut peserta didik untuk dapat menyelesaikan berbagai masalah matematis yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal selalu berusaha meningkatkan proses pembelajaran matematika.

Mata pelajaran matematika, maka peserta didik mengetahui secara mendalam materinya sampai memahaminya, sehingga akan mencapai

minat seorang peserta didik juga akan mempengaruhi hasil belajarnya. Minat dapat diartikan sebagai keinginan yang besar terhadap sesuatu yang dimiliki oleh seseorang. Apabila peserta didik mempunyai minat yang besar hasil belajarnya yang lebih baik. Sehingga dibutuhkan media pembelajaran untuk menarik minat belajar peserta didik.

Media pembelajaran yang digunakan sekarang sudah banyak berkembang. Jika dulu hanya menggunakan buku pelajaran Kemendikbud, sekarang peserta didik sudah dapat menggunakan berbagai macam media pembelajaran matematika. Beberapa media pembelajaran matematika pada umumnya digunakan di sekolah berupa alat peraga, *power point*, dan *file word*. Media pembelajaran tersebut dibuat untuk memudahkan peserta didik untuk dapat memahami pembelajaran matematika, mengaplikasikan permasalahan yang berkaitan dengan matematika dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penggunaan media pembelajaran diharapkan memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk lebih baik tertarik terhadap pelajaran yang akan disampaikan, penggunaan media menimbulkan kegairahan peserta didik selama penggunaannya tepat dan sesuai dengan topik yang disampaikan. Dengan adanya motivasi kemungkinan peserta didik akan meningkat. Selain motivasi, keberhasilan peserta didik dalam proses belajar mengajar tergantung bagaimana peserta didik tersebut mampu bersikap konsisten. Peserta didik yang konsisten maka akan mampu menyelaraskan sampai pada tujuan yang diharapkan tercapai.

Lembar Kerja Peserta Didik adalah lembaran-lembaran berisi materi, ringkasan, dan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. LKPD

juga merupakan sarana yang dapat mempermudah terbentuknya interaksi antara pendidik dengan peserta didik. LKPD sangat berpengaruh terhadap hasil pembelajaran. Pembelajaran dengan menggunakan LKPD efektif meningkatkan hasil belajar, pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi pada 16 Maret 2022 yang telah dilakukan wawancara dengan salah satu seorang pendidik mata pelajaran matematika kelas VII SMPN 5 Kota Solok. Didapatkan informasi bahwa peserta didik kurang serius dalam proses pembelajaran, media yang digunakan dalam proses pembelajaran masih kurang bervariasi karena belum mampu menarik minat peserta didik untuk belajar, serta materi pembelajaran matematika masih dianggap sulit bagi peserta didik karena peserta didik masih kesulitan memahami buku ajar yang ada di sekolah. LKPD yang digunakan selama ini juga masih belum dirancang untuk peserta didik menemukan dan menerapkan idenya sendiri. LKPD tersebut hanya berisi materi dan soal latihan dalam bentuk secara umum saja tanpa ada bentuk kegiatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pembelajaran dengan LKPD memperoleh respon yang baik dari peserta didik. Hal ini karena kegunaan LKPD sangat menarik dan mampu membangkitkan minat dan motivasi peserta didik.

Hasil belajar yang kurang baik masih banyak dijumpai sekolah-sekolah, terutama di sekolah SMPN 5 Kota Solok, bahwa peserta didik masih mendapat nilai yang rendah. Hal tersebut dikarenakan media pembelajaran yang digunakan pendidik kurang bervariasi berimbas pada kurangnya minat peserta didik untuk belajar. Masih dijumpai pengajar melaksanakan proses pembelajaran yang perpusat pada pendidik. Pendidik masih menggunakan

metode pembelajaran ceramah sebagai metode utama yang digunakan dalam proses pembelajaran, peserta didik hanya berfokus sebagai pendengar. Akibatnya proses pembelajaran membosankan dan menjadikan peserta didik malas belajar.

Berdasarkan Permasalahan tersebut, salah satu upaya yang dilakukan diantaranya adalah dengan pengembangan LKPD yang dapat menunjang proses pembelajaran peserta didik. LKPD yang dimaksud adalah lembar kerja yang dikembangkan melalui suatu pendekatan. Pendekatan yang diterapkan hendaklah mengacu pada penemuan yang terarah dan pemecahan masalah. Dengan adanya pendekatan maka tujuan pembelajaran dapat direncanakan dengan jelas, sehingga kita dapat menetapkan arah dan sasaran dengan efektif. Dengan karakter peserta didik yang butuh pendekatan pendekatan pada proses pembelajaran terkhususnya pada mata pelajaran matematika. LKPD yang dikembangkan adalah LKPD berbasis *discovery learning* pada materi bentuk aljabar untuk SMP Negeri 5 Kota Solok belum dikembangkan, sehingga peneliti berinisiatif untuk mengembangkan LKPD berbasis *discovery learning* tersebut.

Discovery learning merupakan model mengarahkan peserta didik menentukan konsep melalui berbagai informasi atau data yang diperoleh melalui pengamatan atau percobaan. Dalam pengembangan LKPD berbasis *discovery learning*, peserta didik diberikan informasi awal terlebih dahulu, sehingga peserta didik yang menentukan informasi tersebut berdasarkan petunjuk yang dapat pada LKPD, yang bertujuan untuk menentukan suatu jawaban dari permasalahan yang belum diketahuinya.

Kegiatan pembelajaran di sekolah terkhusus pada materi bentuk aljabar masih dijumpai peserta didik kurang memahami materi bentuk aljabar. Hal tersenut peneliti dapat dari observasi langsung ke sekolah. Peserta didik masih asing dengan materi bentuk aljabar, kesulitan peseta didik untuk memahami, menganalisa dan menyelesaikan permasalahan dalam bentuk aljabar.

Berdasarkan permasalahan yang peneliti jumpai dilapangan, peneliti mengangkat judul penelitian dengan judul **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery Learning* Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Solok.**

B. Identifikasi Masalah

Masalah yang teridentifikasi berdasarkan latar belakang adalah sebagai berikut:

1. Media yang digunakan dalam proses pembelajaran matematika kurang bervariasi dan kurang menarik perhatian peserta didik.
2. Kurangnya minat dan motivasi belajar peserta didik saat proses pembelajaran sedang berlangsung.
3. Peserta didik kesulitan memahami materi pembelajaran matematika terutama pada materi Aljabar.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi permasalahan yang akan diteliti adalah:

1. Membuat LKPD berbasis *discovery learning* pada materi Bentuk Aljabar kelas VII SMP Negeri 5 Kota Solok.
2. Pengembanyan LKPD berbasis *discovery leraning* pada tahap validitas.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka perumusan masalah adalah bagaimana validitas LKPD berbasis *Discovery learning* pada materi Bentuk Aljabar kelas VII SMP Negeri 5 Kota Solok yang sudah di kembangkan?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas LKPD berbasis *Discivery Learning* pada materi Bentuk Aljabar kelas VII SMP Negeri 5 Kota Solok yang sudah dikembangkan.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi.

1. Untuk membantu peserta didik memahami materi pembelajaran matematika Bentuk Aljabar.
2. Meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Meningkatkan minat dan perhatian peserta didik untuk rajin belajar.
4. Meningkatkan mutu pembelajarn di sekolah.
5. Membantu meringankan tugas pendidik.

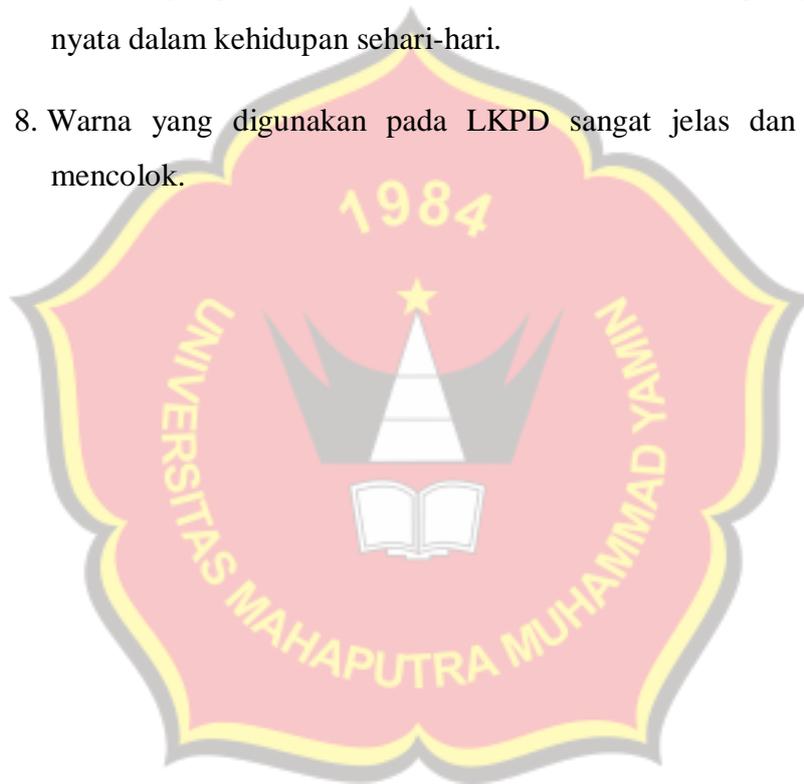
G. Spesifikasi Produk

Spesifikasi Produk pada penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran LKPD berbasis *Discovery Learning* pada materi Bentuk Aljabar kelas VII SMP Negeri 5 Kota Solok. LKPD ini dibuat berdasarkan Silabus yang ada dengan tujuan menarik dan meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.

Spesifikasi Produk sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan berupa LKPD berbasis *Discovery Learning* pada materi Bentuk Aljabar kelas VII SMP Negeri 5 Kota Solok.

2. Bahasa yang ada dalam LKPD mudah dipahami dan tidak terlalu rumit.
3. LKPD ini dilengkapi dengan penjabaran yang rinci.
4. LKPD ini dirumuskan dengan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator yang sesuai dengan tujuan pembelajaran matematika.
5. LKPD yang disajikan sangat menarik.
6. LKPD ini sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan LKPD.
7. Ilustrasi yang ada dalam LKPD sudah sesuai dengan permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari.
8. Warna yang digunakan pada LKPD sangat jelas dan tidak terlalu mencolok.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan maka didapatkan kesimpulan bahwa LKPD berbasis *discovery learning* pada materi Bentuk Aljabar yang dikembangkan diperoleh nilai kevalidan oleh ahli materi 93.13%, ahli media 87.92%, dan ahli bahasa 89.64%. Sehingga didapatkan rata-rata nilai dari ketiga validator 90.23%. Sehingga memiliki kriteria sangat valid.

B. SARAN

Adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. LKPD berbasis *discovery learning* digunakan dalam proses pembelajaran oleh peserta didik.
2. pengembangan LKPD berbasis *discovery learning* pada materi Bentuk Aljabar sebaiknya digunakan pada materi lainnya.
3. Pengembangan LKPD berbasis *discovery learning* ini dapat dilakukan pada tahap efektivitas oleh peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrahamiryano, & Meltika, F. (2018). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berorientasi Problem Solving Untuk Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 4 Lembang Jaya*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMMY, Vol.3 No.1, 18-25.
- Ali, M. (2009). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik*. Jurnal Edukasi@Elektro, 5, 11-18.
- Anggela, D. L., Satria, T. G., & Febriandi, R. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa*. Jurnal Ilmiah Aquinas, 4, 246-259.
- Daposang, M. D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 03, 333-353.
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (KLPD) Berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN Ampenan*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7, 141-150.
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Konsep matematis, 231-232.
- Malfiany, R. (2017, 10 3). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Audiovisual Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika*. Interkom, 17.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Grup penerbitan CV Budi Utama.
- Mulyani, L., & Rosmiyati, R. (2021). *Kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMPN 4 Kota Solok*. THEOREMS (THE JOURNAL of mathEMatics), 6(2), 91-97.
- Nurjanah, S. (2020). *Kerangka Konseptual Pengembangan Permainan Tradisional Boi-boian Sebagai Media Ajar Sifat-sifat Segitiga*. jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar, 7, 234-242.

- Patricia, E. M., Nyeneng, D. P., & Wahyudi, I. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Pada Materi Fluida Dinamis*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* , 59-68.
- Rosmala, I. A., & Fatmawati, B. S. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE*. *Jurnal Teknologi Pendidikan FIP Undiksha* , 208-216.
- Yulanda, R., & Adhia, H. (2020). *Kevalidan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Contextual Teaching And Learning Bernuansa Islami Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMPIT Iqra'Kota Solok*. *THEOREMS (THE jOuRnal of mathEMatics)*, 5(2), 169-176.
- Zulmi, F. A., & Akhils, I. (2020, 11). *Pengembangan LKPD berekstensi EPUB berbasis Discovery Learning untuk Mengembangkan Keterampilan Kritis Pesrta Didik*. *Unnes Physical Education Journal* , 210-216.

