

**PENGARUH KOMPETENSI DAN KEMAMPUAN PENGGUNAAN
TEKNOLOGI TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
(Studi Kasus SMK Budi Mulia Kotobaru)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen*



Disusun Oleh :

MUTIARA PRATIWI
NPM :181000461201049

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK
TAHUN 2022**

**Pengaruh Kompetensi Dan Kemampuan Penggunaan Teknologi Terhadap
Peningkatan Profesionalisme Guru
(Studi Kasus SMK Budi Mulia Kotobaru)**

MUTIARA PRATIWI
NPM : 181000461201049

**Universitas Mahaputra Muhammad Yamin
Fakultas Ekonomi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Kompetensi Dan Kemampuan Penggunaan Teknologi Terhadap Peningkatan Profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru. Sampel pada penelitian ini sebanyak 33 responden yang mengajar di SMK Budi Mulia Kotobaru. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh $Y = 4.133 + 0.582X_1 + 0.339X_2$ dan uji t 3.291 dan 2.266 yang artinya bahwa variabel Kompetensi berpengaruh terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru, variabel kemampuan penggunaan teknologi berpengaruh terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru. Dilihat dari nilai R Square 0.762 yang artinya kompetensi dan kemampuan penggunaan teknologi berpengaruh sebesar 76,2% terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru dan 23,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dari analisis uji f nilai f_{hitung} adalah $47,899 > f_{tabel} 3,30$ yang artinya bahwa kompetensi dan kemampuan penggunaan teknologi secara bersama-sama berpengaruh terhadap profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru.

Kata Kunci : Kompetensi Dan Kemampuan Penggunaan Teknologi

***The Influence of Competence and Ability To Use Technology And Increase The Professionalism Teachers
(Case Study of Budi Mulia Kotobaru Vocational School)***

**MUTIARA PRATIWI
NPM : 181000461201049**

***Mahaputra Muhammad Yamin University
Faculty Of Economics***

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of competence and ability to use technology to increase the professionalism of teachers at Budi Mulia Kotobaru Vocational School. The sample in this study were 33 respondents who teach at SMK Budi Mulia Kotobaru. Based on the results of the analysis that has been carried out, it is obtained that $Y = 4.133 + 0.582X_1 + 0.339X_2 + e$ and t-tests of 3.291 and 2.266, which means that the competence variable affects the professionalism of teachers at Budi Mulia Kotobaru Vocational School, the variable ability to use technology affects the professionalism of Budi Mulia Vocational School teachers. His Highness Kotobaru. Judging from the R Square value of 0.762, which means that competence and ability to use technology have an effect of 76.2% on increasing the professionalism of teachers at Budi Mulia Kotobaru Vocational School and 23.8% is influenced by other variables not examined in this study. From the analysis of the f-test the value of fcount is $47.899 > ftable 3.30$, which means that the competence and ability to use technology together affect the professionalism of teachers at Budi Mulia Kotobaru Vocational School.

Keywords: Competence and Ability to Use Technology

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Guru merupakan salah satu faktor penting untuk mewujudkan terselenggaranya sistem pendidikan yang berkualitas dan merupakan salah satu unsur dalam menciptakan sumber daya unggul dan generasi yang bisa membangun bangsa ini menjadi lebih baik lagi kedepannya. Sehingga seorang guru dituntut untuk memiliki kinerja yang berkualitas karena hal itu juga akan menentukan hasil dan kualitas siswa-siswi yang dididiknya. Tenaga pendidik diharapkan untuk mempunyai keterampilan dan kemampuan yang bisa mewujudkan harapan semua orang terutama orang tua yang telah memberikan kepercayaan terhadap pihak sekolah untuk membimbing mendidik, dan mengajarkan anak mereka, (Elektro et al., 2018).

Profesionalisme adalah kebutuhan yang tidak dapat tunda lagi, semakin meningkatnya persaingan yang semakin ketat dalam era globalisasi maka perlu di tingkatkan lagi profesionalisme dari seorang guru. Profesional merupakan pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian atau kecakapan yang memenuhi mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi. Profesionalisme guru tercermin pada pelaksanaan tugas yang ditandai dengan keahlian baik dalam materi maupun metode. Sosok profesional guru ditunjukkan melalui tanggung jawab dalam melaksanakan seluruh pengabdian.

Kompetensi utama yang harus dikuasai guru adalah membelajarkan peserta didik. Namun demikian, kompetensi ini tidak berdiri sendiri, terpisah dari kemampuan lain karena untuk mengajar di kelas diperlukan kemampuan yang mendasarinya. Beberapa pendapat ahli tentang kompetensi atau peran dan bahkan harapan yang dapat dilakukan oleh guru, meskipun sebagian kompetensi dan peran itu sulit, namun itulah idealisme masyarakat tentang guru.

Kualitas guru dapat ditinjau dari dua segi, dari segi proses dan dari segi hasil. Dari segi proses guru dikatakan berhasil apabila mampu melibatkan sebagian besar peserta didik secara aktif, baik fisik, mental, maupun sosial dalam proses pembelajaran. Sedangkan dari segi hasil, guru dikatakan berhasil apabila pembelajaran yang diberikannya mampu mengubah perilaku sebagian besar peserta didik kearah penguasaan kompetensi dasar yang lebih baik untuk mencapai kompetensi standar pembelajaran, (Sitti Roskina Mas, 2011).

Pentingnya pelaksanaan manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan profesionalitas pendidik, peneliti melihat bahwa SMK Budi Mulia merupakan salah satu lembaga pendidikan yang selalu berusaha dan terus meningkatkan mutu pendidikan serta sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk memperoleh sumber daya manusia yang profesional diperlukan pengelolaan SDM yang baik, yakni melalui manajemen SDM. Manajemen SDM adalah salah satu strategi dalam mengelola SDM agar memiliki kompetensi serta kinerja yang optimal dalam mencapai tujuan bersama.

Manajemen SDM yang baik sangat menentukan kualitas sekolah, dan hal ini sangat mempengaruhi untuk meningkatkan kualitas dan profesionalitas guru

dalam proses belajar mengajar sehingga akan menghasilkan mutu pembelajaran yang diharapkan.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kompetensi dan Kemampuan Penggunaan Teknologi Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru (Studi Kasus SMK Budi Mulia Kotobaru)”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh kompetensi terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru?
2. Bagaimana pengaruh kemampuan penggunaan teknologi terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru?
3. Bagaimana pengaruh kompetensi dan kemampuan penggunaan teknologi terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan, maka tujuan dari penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru.
2. Untuk mengetahui pengaruh kemampuan penggunaan teknologi terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru.

3. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi dan kemampuan penggunaan teknologi terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu :

1. Bagi Penulis.

Untuk menambah ilmu pengetahuan serta informasi yang dipergunakan dalam penulisan penelitian ini.

2. Bagi penelitian lanjutan/Akademisi.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti dalam meneliti pengaruh kompetensi dan kemampuan penggunaan teknologi terhadap peningkatan profesionalisme guru di SMK Budi Mulia.

3. Bagi Pemerintah.

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi dan digunakan sebagai tambahan informasi bagi pemerintah Kabupaten Solok.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk dapat menyampaikan gambaran yang jelas mengenai penelitian ini, maka disusunlah suatu sistematika penulisan yang berisi informasi-informasi dan hal-hal yang dibahas tiap bab. Penelitian ini disusun dalam 5 bab, dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini merupakan pendahuluan yang terdiri atas latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisi landasan teori sebagai kerangka acuan pemikiran dalam pembahasan yang akan diteliti dan sebagai dasar analisis yang diambil dari berbagai literatur, serta pengertian beberapa variabel penelitian yang sudah ditentukan dan tentang penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian ini, kerangka pikir teoritis dan hipotesis.

BAB III : METODE PENELITIAN

Dalam Bab ini menjelaskan mengenai objek dan lokasi penelitian, jumlah sampel yang diteliti, jenis sumber data, cara pengumpulan data populasi dan sampel, metode analisis yang digunakan untuk menguji penelitian ini.

BAB IV : ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas mengenai hasil wawancara penelitian, analisis deskriptif penelitian, dan analisis data yang berguna untuk membuktikan hipotesis.

BAB V : PENUTUP

Merupakan bagian akhir dari pembahasan yang berisikan tentang beberapa kesimpulan dan saran-saran yang diperlukan.

BAB V

PENUTUP

Bab ini merupakan ringkasan dari hasil yang disajikan pada bab sebelumnya. Bab ini memuat implikasi penelitian, batasan penelitian, dan saran untuk penelitian selanjutnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kompetensi dan kemampuan penggunaan teknologi terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru.

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan 3 variabel yaitu kompetensi dan kemampuan penggunaan teknologi terhadap peningkatan profesionalisme guru. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada semua guru yang mengajar di SMK Budi Mulia Kotobaru. Data yang didapat diolah menggunakan software microsoft excel dan IBM SPSS versi 16. Dari pembahasan yang telah dijelaskan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pengujian hipotesis pertama menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru. Artinya kompetensi yang terdapat di SMK Budi Mulia sehingga guru SMK Budi Mulia Kotobaru bisa menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan dapat meningkatkan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru.
2. Hasil pengujian hipotesis kedua menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan teknologi terhadap profesionalisme guru SMK Budi

Mulia Kotobaru. Artinya semakin baik penggunaan teknologi di SMK Budi Mulia Kotobaru maka akan meningkatkan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru.

3. Hasil pengujian hipotesis ketiga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi dan penggunaan teknologi terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru. Artinya semakin bagus kompetensi dan penggunaan teknologi yang dimiliki oleh guru SMK Budi Mulia Kotobaru maka akan meningkatkan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru.

5.2 Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian yang dijelaskan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan penelitian selanjutnya jumlah sampel lebih banyak agar hasil yang diperoleh lebih akurat.
2. Pada penelitian selanjutnya untuk menambah variabel lain yang bisa mempengaruhi profesionalisme guru.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan memperluas cakupan penelitian.
4. Kepala sekolah seharusnya dapat memberikan dukungan secara optimal dan memberikan apresiasi yang layak pada pegawai dalam rangka pencapaian peningkatan profesionalisme guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Husain, C. (2014). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan*. 2(2004), 184–192.
- Jamin, H. (2018). *Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru*. 19–36.
- Rosmaini, R., & Tanjung, H. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 1–15.
<https://doi.org/10.30596/maneggio.v2i1.3366>
- Suryani, N. K. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia , Tinjauan Praktis Aplikatif*.
- Triyono, T., & Febriani, R. D. (2018). Pentingnya Pemanfaatan Teknologi Informasi Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 74. <https://doi.org/10.31851/juang.v1i2.2092>
- Adnyana, I. M. (2020). *Manajemen Investasi dan Portofolio*.
- Elektro, J. T., Teknik, F., & Padang, U. N. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pasca Sertifikasi Terhadap Komitmen Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran. *Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 67–74.
<https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.169>
- Handayani, T., & Rasyid, A. A. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2),

264–277.

Husain, C. (2014). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan*. 2(2004), 184–192.

Jamin, H. (2018). *Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru*. 19–36.

Mas, S. R. (2011). Profesionalitas Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2), 1–10.

Rosmaini, R., & Tanjung, H. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 1–15.
<https://doi.org/10.30596/maneggio.v2i1.3366>

Suryani, N. K. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia , Tinjauan Praktis Aplikatif*.

