

**PENGARUH KOMPETENSI DAN KEMAMPUAN PENGGUNAAN
TEKNOLOGI TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
(Studi Kasus SMK Budi Mulia Kotobaru)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen*



Disusun Oleh :

MUTIARA PRATIWI
NPM :181000461201049

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK
TAHUN 2022**

**Pengaruh Kompetensi Dan Kemampuan Penggunaan Teknologi Terhadap
Peningkatan Profesionalisme Guru
(Studi Kasus SMK Budi Mulia Kotobaru)**

MUTIARA PRATIWI
NPM : 181000461201049

**Universitas Mahaputra Muhammad Yamin
Fakultas Ekonomi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Kompetensi Dan Kemampuan Penggunaan Teknologi Terhadap Peningkatan Profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru. Sampel pada penelitian ini sebanyak 33 responden yang mengajar di SMK Budi Mulia Kotobaru. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh $Y = 4.133 + 0.582X_1 + 0.339X_2$ dan uji t 3.291 dan 2.266 yang artinya bahwa variabel Kompetensi berpengaruh terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru, variabel kemampuan penggunaan teknologi berpengaruh terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru. Dilihat dari nilai R Square 0.762 yang artinya kompetensi dan kemampuan penggunaan teknologi berpengaruh sebesar 76,2% terhadap peningkatan profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru dan 23,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dari analisis uji f nilai f_{hitung} adalah $47,899 > f_{tabel} 3,30$ yang artinya bahwa kompetensi dan kemampuan penggunaan teknologi secara bersama-sama berpengaruh terhadap profesionalisme guru SMK Budi Mulia Kotobaru.

Kata Kunci : Kompetensi Dan Kemampuan Penggunaan Teknologi

***The Influence of Competence and Ability To Use Technology And Increase The Professionalism Teachers
(Case Study of Budi Mulia Kotobaru Vocational School)***

MUTIARA PRATIWI
NPM : 181000461201049

***Mahaputra Muhammad Yamin University
Faculty Of Economics***

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of competence and ability to use technology to increase the professionalism of teachers at Budi Mulia Kotobaru Vocational School. The sample in this study were 33 respondents who teach at SMK Budi Mulia Kotobaru. Based on the results of the analysis that has been carried out, it is obtained that $Y = 4.133 + 0.582X_1 + 0.339X_2 + e$ and t-tests of 3.291 and 2.266, which means that the competence variable affects the professionalism of teachers at Budi Mulia Kotobaru Vocational School, the variable ability to use technology affects the professionalism of Budi Mulia Vocational School teachers. His Highness Kotobaru. Judging from the R Square value of 0.762, which means that competence and ability to use technology have an effect of 76.2% on increasing the professionalism of teachers at Budi Mulia Kotobaru Vocational School and 23.8% is influenced by other variables not examined in this study. From the analysis of the f-test the value of fcount is $47.899 > ftable 3.30$, which means that the competence and ability to use technology together affect the professionalism of teachers at Budi Mulia Kotobaru Vocational School.

Keywords: Competence and Ability to Use Technology

DAFTAR PUSTAKA

- Husain, C. (2014). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan*. 2(2004), 184–192.
- Jamin, H. (2018). *Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru*. 19–36.
- Rosmaini, R., & Tanjung, H. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 1–15.
<https://doi.org/10.30596/maneggio.v2i1.3366>
- Suryani, N. K. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia , Tinjauan Praktis Aplikatif*.
- Triyono, T., & Febriani, R. D. (2018). Pentingnya Pemanfaatan Teknologi Informasi Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 74. <https://doi.org/10.31851/juang.v1i2.2092>
- Adnyana, I. M. (2020). *Manajemen Investasi dan Portofolio*.
- Elektro, J. T., Teknik, F., & Padang, U. N. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pasca Sertifikasi Terhadap Komitmen Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran. *Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 67–74.
<https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.169>
- Handayani, T., & Rasyid, A. A. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2),

264–277.

Husain, C. (2014). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan*. 2(2004), 184–192.

Jamin, H. (2018). *Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru*. 19–36.

Mas, S. R. (2011). Profesionalitas Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2), 1–10.

Rosmaini, R., & Tanjung, H. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 1–15.
<https://doi.org/10.30596/maneggio.v2i1.3366>

Suryani, N. K. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia , Tinjauan Praktis Aplikatif*.

