

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Universitas Mahaputra Muhammad
Yamin Solok)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi



OLEH :

TRI MAY YOLA ADINDA
201000462201020

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK
2024**

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

**(Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Universitas Mahaputra Muhammad
Yamin)**

TRI MAY YOLA ADINDA

NIM: 201000462201020

Pembimbing: 1. Dr. LILI WAHYUNI, S.E., M.Si

2. JUITA SUKRAINI, S.E., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh simultan kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini dilakukan pada seluruh mahasiswa aktif program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mahaputra Muhammad Yamin TA. 2023/2024 yang telah/sedang mempelajari Teori Akuntansi dan Akuntansi berperilaku. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, sampel yang digunakan total sampling yaitu 60 orang.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional mempunyai pengaruh yang cukup signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hal ini dibuktikan dengan uji t hitung $3,134 > t$ tabel $1,679$ dan signifikansi $0,003 < 0,05$. Perilaku belajar secara parsial tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hal ini dibuktikan dengan uji t hitung $0,797 < t$ tabel $0,1809$ dan signifikansi $0,429 > 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan perilaku belajar secara simultan berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hal ini dibuktikan dengan F uji $9,645 > F$ tabel $3,156$ dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Pemahaman Akuntansi

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING
BEHAVIOR ON THE LEVEL OF ACCOUNTING MANAGEMENT**
**(Empirical Studi Of Accounting Student at Mahaputra University Muhammad
Yamin)**

TRI MAY YOLA ADINDA

NIM: 201000462201020

Advisor : 1. Dr. LILI WAHYUNI, S.E., M.Si

2. JUITA SUKRAINI, S.E., M.Si

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of emotional intelligence and learning behavior simultaneously on the level of understanding of accounting. This research was conducted on all active students of the Accounting Study Program, Faculty of Economics, Mahaputra Muhammad Yamin University TA. 2023/2024 who have/are currently studying the Behavioral Accounting and Accounting Theory courses. This type of research is quantitative research, the sample was selected using a total sampling method, namely 60 people.

The test results show that emotional intelligence partially has a significant effect on the level of understanding of accounting. This is proven by using the calculated t test $3.134 > t \text{ table } 1.679$ and significant $0.003 < 0.05$. Partial learning behavior has no effect on the level of understanding of accounting. This is proven by using the calculated t test $0.797 < t \text{ table } 0.1809$ and significant $0.429 > 0.05$. The results show that emotional intelligence and learning behavior simultaneously have an influence on the level of understanding of accounting. This is proven by using the F test of $9.645 > F \text{ table } 3.156$ with a significance level of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Emotional intelligence, learning behavior and accounting understanding

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, A. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Program Studi SI Akuntansi Universitas Medan Area* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Indriana, A. (2017). *Pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan sebagai variabel moderasi*.
- Afandi, K. A., Amin, M., & Sari, A. F. K. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dalam Proses Pembelajaran Daring (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang Pada Masa Pembelajaran Daring)*. *e_Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 10(01).
- Aini, F. N., Setiono, H., & Nugroho, T. R. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), Perilaku Belajar Dan Metode Mengajar Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Islam Majapahit*. *Jurnal Rimba: Riset Ilmu manajemen Bisnis dan Akuntansi*, 1(3), 205-220.
- Amaliyanti. (2013). *Pemahaman siswa dalam proses belajar*. Diakses melalui (<http://cirukem.org/pendidikancirukem/penelitian/> pada tanggal 31 agustus 2021).
- Augusty, Ferdinand. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: BP

Universitas Diponegoro.

Azis. (2021). *Tingkat Kecerdasan, Perilaku Belajar, dan Kompetensi Dosen dalam Peningkatan Pemahaman Akuntansi (Sarana Pendidikan sebagai Pemoderasi)*. JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi, 8(2), 142–158.

Damanik, H., Siahaan, Y. P., & Halawa, S. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Sistem Pembelajaran Sebagai Variabel Moderating (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Universitas Darma Agung)*. Jurnal Darma Agung, 31(3), 198-211.

Efriyenti. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Batam*. Jurnal Akuntansi Bareleng, 2(2), 1–9.

Fajar Nurul Ikhsan, Rispantyo & Sunarti. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Unisri, Uniba Dan Unsa)* Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi Vol. 16 No. 2

Fauziah Nur AinI, Hari Setiono & Tatas Ridho Nugroho. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), Perilaku Belajar Dan Metode Mengajar Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*

Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Islam Majapahit Jurnal Rimba: Riset Ilmu manajemen Bisnis dan Akuntansi Volume. 1 No. 3

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (8th Ed). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit-Undip.

Ginanjari, Y., Hernita, N., Yahanas, D., Hidayah, L. L., & Khaerunisa, N. (2023, February). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. In *Unikal National Conference* (pp. 686-697).

Goleman (2005). *Kecerdasan Emosi untuk mencapai puncak prestasi*, trj. Alex Tri K. W, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Hafsah, H., Hanum, Z., Saragih, F., & Ningsih, R. W. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU*. Owner: Riset dan Jurnal Akuntansi, 7(1), 312-321.

Hanif Respati Sudira & Dyah Ratnawati. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi Angkatan 2019 Upn "Veteren" Jawa Timur)* Journal of Economic, Business and Accounting Volume 7 Nomor 1.

Haryati, D., & Feranika, A. (2020). *Pengaruh pengendalian diri, motivasi, perilaku dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi (Studi empiris pada Mahasiswa IAI Nusantara Batanghari dan Universitas Dinamika Bangsa Jambi)*. *Business Innovation and Entrepreneurship Journal*, 2(4), 232–241.

I. Halimah, R. T. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Adversity Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Di Surakarta)*. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 326– 335.

Ikhsan, F. N., Rispantyo, R., & Sunarti, S. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada UNISRI, UNIBA dan UNSA)*. *Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi*, 16(2), 154-162.

Indriantoro, Nur & Bambang Supomo. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPEE-Yogyakarta.

Komsiyah & Nur Indriantoro. (2001). *Pengaruh Orientasi Etika terhadap Komitmen dan Sensitivitas Etika Auditor Pemerintah di DKI Jakarta*. *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia*.

Lameng, A. A. D. B., & Damayanthi, I. G. A. E. (2022). *Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Kompetensi Dosen dan Tingkat Pemahaman Akuntansi*. *E-Jurnal Akuntansi*, 32(2), 3862.

Mahmud, M. D. bin. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, Dan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara)*. Financial: Jurnal Akuntansi, 6(1), 24–35.

Martono, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta.

Maruli, S. R., & Moniaga, F. O. (2022). *Pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa Universitas Advent Indonesia (Unai)*. Jurnal Terapan Ilmu Manajemen Dan Bisnis, 05(1), 51–64.

Maryam, S. (2020). *Pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, terhadap tingkat pemahaman akuntansi (Studi kasus pada Mahasiswa Akuntansi STIE Sutaatmadja Subang)*. Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi), 1(2), 143-151.

Melasari, R. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Islam Indragiri*. Jurnal Akuntansi Dan Keuangan, 10(1), 24-34.

Menne, F., Setiawan, A., & Nasriati, A. (2020). *Pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman Akuntansi pada Universitas Bosowa Makassar*. Jurnal Mirai Managemnt, 5(2), 122–136.

Nugroho, P. I., & Cahyaningtyas, M. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 81–90.

Nuryatni, L. A., Diana, N., & Afifudin. (2021). *Pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi Universitas Islam Malang)*. *Jurnal Riset Akuntansi*, 10(02), 47–57.

Prastika, A., & Widodo, S. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Di Yogyakarta*. *CURRENT: Jurnal Kajian Akuntansi dan Bisnis Terkini*, 4(2), 259-270.

Purwaji, Agus Wibowo dkk. (2017). *Pengantar Akuntansi 2*. Edisi 2. Jakarta: PT. Salemba Empat

Rahmawati, A. I. (2019). *analisis kesesuaian materi pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas xii kurikulum 2013 dengan kebutuhan tugas perkembangan siswa (analisis buku teks pai dan budi pekerti kelas xii terbitan kemendikbud)*. IAIN Ponorogo.

Ratnasari, S. L., Sari, W. N., Siregar, Y., Susanti, E. N., & Sutjahjo, G. (2022). *Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam*. In *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*

(pp. 440-448).

Rimbano, D., & Putri, M. S. E. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Orasi Bisnis: Jurnal Ilmiah Administrasi Niaga, 15(1)

Ristyana. (2019). "Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi." Jurnal UNS.

Rokhana, L. A., & Sutrisno, S. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Eemosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Media Ekonomi Dan Manajemen, 31(1), 26–38.

Sari, anjar prastika & sri widodo. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Di Yogyakarta*. CURRENT Jurnal Kajian Akuntansi dan Bisnis Terkini Vol. 4, No. 2

Sudira, H. R., & Ratnawati, D. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi Angkatan 2019 UPN Veteran Jawa Timur)*. Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING), 7(1), 665-672.

Sudiyani, N. N., & Arie, A. A. P. G. B. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi: Minat Belajar Sebagai Variabel Mediasi*. Juara: Jurnal Riset Akuntansi, 10(2).

Sujarweni, V. Wiratna. (2015). *Metodologi Penelitian–Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sulistiyawan, A., & Rahmawati, D. (2019). *Pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan kepercayaan diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi*. *Kajian Jurnal Pendidikan Akuntansi Indoensia*, 1–21.

Supriadi, I. (2020). *Metode riset akuntansi*. Deepublish.

Suwardjono. (2004). *Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi*, *Jurnal Akuntansi*, edisi Maret, STIE YKPN: Yogyakarta.

Wulandari, S. A., & Dewi, K. (2021). *Minat, perilaku belajar mahasiswa dan tingkat pemahaman akuntansi pengantar berdasarkan latar belakang pendidikan*. *E-Jurnal Akuntansi Udayana*, 31(1), 92–105.

Zuhria, & Wahyudi, A. (2021). *Determinasi tingkat pemahaman akuntansi (Studi empiris pada mahasiswa program studi akuntansi Universitas Teknologi Sumbawa)*. 71–80.

PA9	Pearson Correlation	,520*	,397*	,066	,153	,265*	,331*	,351*	,058	1	,313*	,545*
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,614	,242	,041	,010	,006	,658		,015	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
PA10	Pearson Correlation	,461*	,270*	,257*	,475*	,572*	,327*	,177	,080	,313*	1	,617*
	Sig. (2-tailed)	,000	,037	,047	,000	,000	,011	,176	,544	,015		,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Total	Pearson Correlation	,646*	,518*	,612*	,728*	,660*	,715*	,570*	,536*	,545*	,617*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Uji Reabilitas

Kecerdasan Emosional (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,778	,764	10

Perilaku Belajar (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,876	,867	10

Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y)

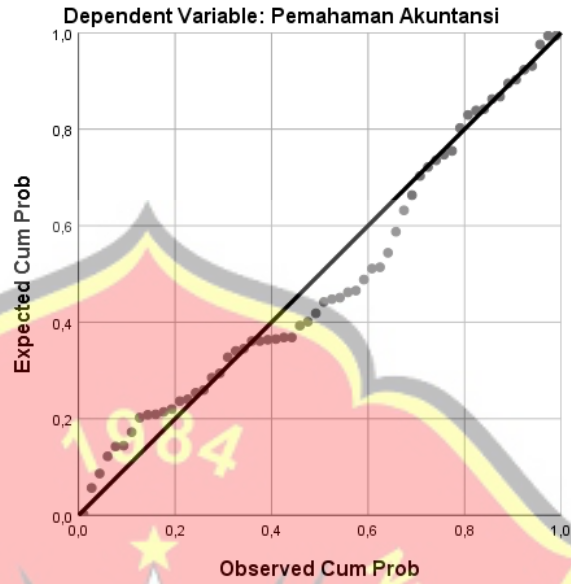
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,811	,818	10

Lampiran 4. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,54533945
Most Extreme Differences	Absolute	,099
	Positive	,099
	Negative	-,073
Test Statistic		,099
Asymp. Sig. (2-tailed)		,062 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

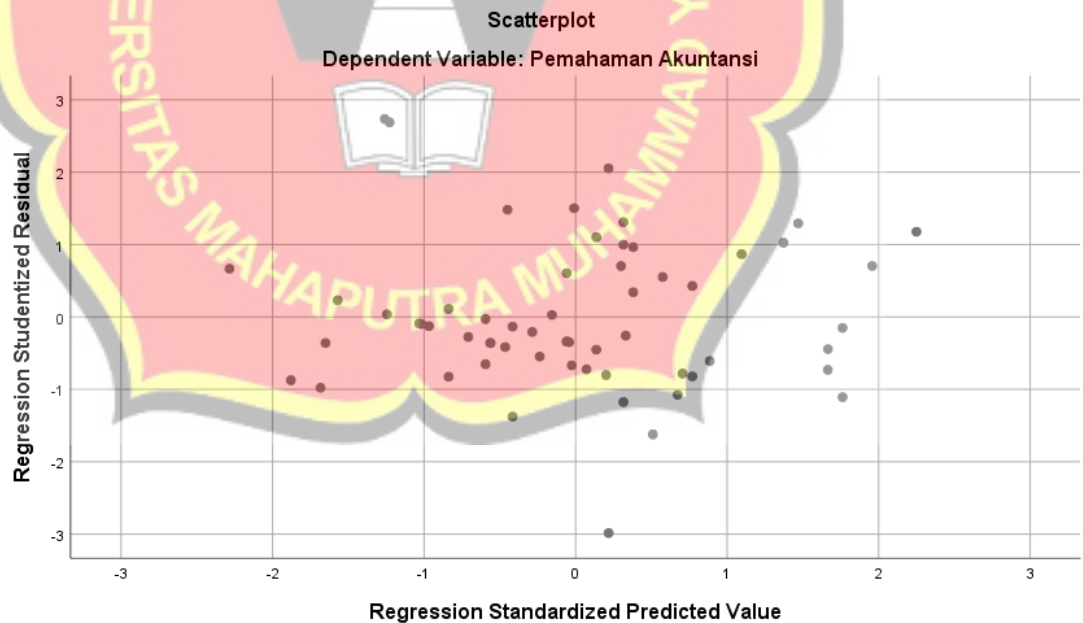
2. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	95,0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	26,751	3,545		7,545	,000	19,652	33,851					
	Kecerdasan Emosional	,332	,106	,433	3,134	,003	,120	,545	,495	,383	,359	,252	1,976
	Perilaku Belajar	,060	,076	,110	,797	,429	-,091	,212	,352	,105	,091	,252	1,976

a. Dependent Variable: Pemahaman Akuntansi

3. Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 5. Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	95,0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	26,751	3,545		7,545	,000	19,652	33,851					
	Kecerdasan Emosional	,332	,106	,433	3,134	,003	,120	,545	,495	,383	,359	,252	1,976
	Perilaku Belajar	,060	,076	,110	,797	,429	-,091	,212	,352	,105	,091	,252	1,976

a. Dependent Variable: Pemahaman Akuntansi



Lampiran 6. Uji Hipotesis

1. Uji t

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26,751	3,545		7,545	,000
	Kecerdasan Emosional	,332	,106	,433	3,134	,003
	Perilaku Belajar	,060	,076	,110	,797	,429

2. Uji F

1984
ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	203,700	2	101,850	9,645	,000 ^b
	Residual	601,900	57	10,560		
	Total	805,600	59			

a. Dependent Variable: Pemahaman Akuntansi

b. Predictors: (Constant), Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional

Lampiran 7. Uji Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,503 ^a	,253	,227	3,24956



Lampiran 8

DOKUMENTASI PENELITIAN

