

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR DALAM KEGIATAN  
PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) SISWA KELAS VII SMPN 4  
KUBUNG KABUPATEN SOLOK**

***SKRIPSI***

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk  
Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*



**SYIMA LATIFA  
NIM. 201000488201006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN  
SOLOK  
2024**

## ABSTRAK

**Syima Latifa. 2024. Kemampuan Menulis Teks Prosedur dalam Kegiatan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Siswa Kelas VII SMPN 4 Kubung Kabupaten Solok. *Skripsi* program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menulis teks prosedur siswa dalam kegiatan pembelajaran (P5). Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang peneliti temukan, dalam laporan kegiatan pembelajaran P5 terdapat prosedur atau tatacara dalam pengerjaan suatu proyek. Oleh karena itu peneliti ingin melihat bagaimana kemampuan menulis teks prosedur siswa setelah siswa mengerjakan sendiri sebuah kegiatan, kemudian menuangkannya ke dalam bentuk bahasa tulis. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 4 Kubung Kabupaten Solok kelas VII. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif. Data penelitian ini diperoleh dari hasil unjuk kerja siswa yaitu menuliskan teks prosedur dalam kegiatan pembelajaran P5 sesuai dengan struktur serta ciri kebahasaan teks prosedur. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: (1) peneliti menjelaskan mengenai penulisan teks prosedur berdasarkan struktur dan ciri kebahasaannya kepada siswa. (2) peneliti memberikan contoh teks prosedur yang benar sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaannya. (3) peneliti memberikan kesempatan siswa untuk bertanya mengenai teks prosedur yang akan dituliskan. (4) peneliti mengintruksikan kepada siswa untuk menuliskan teks prosedur sesuai dengan yang telah dipraktekkan pada kegiatan P5 kearifan lokal “membatik” (5) peneliti mengumpulkan teks prosedur siswa yang telah selesai dituliskan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kemampuan menulis teks prosedur dalam pembelajaran P5 sesuai struktur teks prosedur adalah 93,35 dengan kualifikasi baik sekali serta kaidah kebahasaan 83,9 dengan kualifikasi baik. Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan dalam bab IV kemampuan menulis teks prosedur dalam kegiatan pembelajaran (P5) siswa kelas VII SMPN 4 Kubung Kabupaten Solok memperoleh rata-rata 88,67 dengan kualifikasi baik sekali.

Kata Kunci: *Kemampuan Menulis, Pembelajaran P5, Teks Prosedur*

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2019. *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Andriani, Helmina dkk. 2011. *Metode Penelitian*. Pustaka Ilmu Group.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Wiji. 2021. *The Learning Cell Dalam Pembelajaran Menulis Pantun*.
- Dalman. 2021. *Keterampilan Menulis*. Padang: PT. RajaGrafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdi, Asep Saepul. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Ibrahim, Azharsyah. 2023. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Kemendikbud RI. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Laksono, Kisyani dan Tatag Yuli Eko Siswono. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martati, Eustasia Christine. 2021. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan PTK Melalui Model Pelatihan dan Pembimbingan Tutor Teman Sebaya*. Jawa Tengah: Yayasan Lembaga G umum Indonesia (YLG I).
- Monica, Reisty Yumeigi. 2022. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin. *Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas VII SMP N 2 Kota Solok Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Solok: UMMY.
- Nadirah, dkk. 2022. *Metode Penelitian*. Pasaman: Azka Pustaka.

Oktrifianty, Erdhita. 2021. *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak.

Prastowo, Andi. 2011. *Memahami Metode-metode Penelitian*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media. Yogyakarta: Budi utama.

Rianto, Tomi. 2018. *Bank Soal*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rusliana. 2022. *Mudahnya Menulis Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

Sofiar, Trihono Elly. 2015. *Kemampuan Menulis Teks Naratif*. Malang: Media Nusa Creative.

Soehartono, Irawan. 2008. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sri, Rahmadani Giana. 2022. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin. *Kemampuan Menentukan Struktur Dan Kebahasaan Pantun Siswa Kelas VII Semester II SMPN 3 X Koto Singkarak Tahun Ajaran 2021/2022*. Solok: UMMY.

Subarna, Rakhma. *Bahasa Indonesia*. 2021. Jakarta: Pusat kurikulum dan perbukuan.

Yulaikawati, Rina. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Menelaah Teks Prosedur Melalui Model Discovery Learning Dengan Strategi Proses Teks*. Tangerang Selatan: Indocamp.

Yusuf, Yusri. 2021. *Keterampilan Menulis*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

