

**STUDI FENOMENOGRAFI KETERTARIKAN DAN MOTIVASI SANTRI
WUSTHA PONDOK PESANTREN RAUDHATUL ULUM KELAS VII
PADA PEMBELAJARAN IPA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Prasyarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan*



**IRMA SURYANI
NIM. 201000484205010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMAD YAMIN
SOLOK
2024**

ABSTRAK

Irma Suryani. 2024. Studi Fenomenografi Ketertarikan dan Motivasi Santri Wustha Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kelas VII Pada Pembelajaran IPA.

Program Studi S1 Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok
Telp. 081378961486 E-mail: irmasaja1217@gmail.com

Proses pembelajaran di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum ada beberapa kendala yaitu, kurangnya ketertarikan dan motivasi santri untuk belajar, kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang pendidikan, setiap guru yang masuk selalu memberikan catatan kepada santri, santri yang kurang antusias dan kurang aktif saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui fenomenografi ketertarikan dan motivasi santri wustha pondok pesantren raudhatul ulum kelas VII pada pembelajaran IPA. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif pendekatan fenomenografi. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, pedoman wawancara tertulis, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian, 12 dari 20 santri atau rata-rata 60% santri memiliki ketertarikan dan motivasi pada pembelajaran IPA. Sedangkan 8 dari 20 santri atau rata-rata 40% santri tidak memiliki ketertarikan dan motivasi pada pembelajaran IPA. Dapat disimpulkan bahwa fenomena ketertarikan dan motivasi santri wustha Pondok Pesantren Raudhatul Ulum kelas VII pada pembelajaran IPA lebih tinggi dari yang tidak tertarik dan tidak memiliki motivasi.

Kata kunci: Ketertarikan, Motivasi, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Irma Suryani. 2024. Phenomenographic Study of Interest and Motivation of Wustha Students of Raudhatul Ulum Islamic Boarding School Class VII in Science Learning.

Biology Education Undergraduate Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Mahaputra Muhammad Yamin University, Solok
Tel . 081378961486 E- mail : irmasaja1217@gmail.com

Process at the Raudhatul Ulum Islamic Boarding School has several obstacles, namely, the lack of interest and motivation of students to learn, the lack of facilities and infrastructure that support education, every teacher who enters always gives notes to students, students who are less enthusiastic and less active during the learning process. The purpose of this study was to determine the phenomenography of the interest and motivation of students at the Raudhatul Ulum Islamic Boarding School. ulum class VII in science learning. This study is a qualitative study with a phenomenographic approach . The data collection technique for this study used observation, written interview guidelines, questionnaires and documentation. The results of the study, 12 out of 20 students or an average of 60% of students have an interest and motivation in science learning. While 8 out of 20 students or an average of 40% of students do not have an interest and motivation in science learning. It can be concluded that the phenomenon of interest and motivation of Wustha students of Raudhatul Ulum Islamic Boarding School class VII in science learning is higher than those who are not interested and not motivated.

Keywords: Interest , Motivation, Science Learning

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2020). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*.
- Al-Qonuni, S., & Afriansyah, E. A. (2023). Miskonsepsi siswa smp pada materi perbandingan dengan menggunakan four tier diagnostic test. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*.
- Amral, S. P., & Asmar, S. P. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Andi Setiawan, M. P. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., Melsayanti, R., & Destianti, A. (2018). Sikap terhadap mata pelajaran ipa di smp se-kabupaten muaro jambi. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*.
- Awaludin, M., Mantik, H., & Fadillah, F. (2023). Penerapan metode servqual pada skala likert untuk mendapatkan kualitas pelayanan kepuasan pelanggan. *JSI (Jurnal sistem Informasi) Universitas Suryadarma*.
- Boström, L., Bostedt, G., Eriksson, V., & Stenberg, I. (2023). Student conceptions of motivation to study revealed through phenomenography: Differences and similarities among primary school students. *Social Sciences & Humanities Open*.
- Cahyana, R., Suryanti, S., & Ferazona, S. (2024). PRELIMINARY RESEARCH MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS VII SMP NEGERI 34 PEKANBARU. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(10), 183-204.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Dianingrum, Y. (2021). Pemahaman Siswa Sd Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*.

- Faizah, SN (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *At-Taftkir*.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*.
- Gani, M. A., Tumewu, W. A., & Wola, B. R. (2022). Motivasi belajar siswa kelas vii smp anugerah tondano pada pembelajaran ipa di era pandemi covid-19. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3(1), 8-13.
- Hardiyanti, K., Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2018). Sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Hidayah, S. N., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 46 Jakarta. *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi*.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*.
- Ibrahim, M. (2014). Hakikat kurikulum dan Pembelajaran. *Modul Pembelajaran*.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [canarium indicum l.]). *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*.
- Maryuliana, M., Subroto, I. M. I., & Haviana, S. F. C. (2016). Sistem informasi angket pengukuran skala kebutuhan materi pembelajaran tambahan sebagai pendukung pengambilan keputusan di sekolah menengah atas menggunakan skala likert. *Transistor Elektro dan Informatika*.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

- Maunah, B. (2015). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian holistik siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Mawati, A. T., Hanafiah, H., & Arifudin, O. (2023). Dampak pergantian kurikulum pendidikan terhadap peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Primary Edu*.
- Mayasari, A., & Arifudin, O. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*.
- Nesi, M., & Akobiarek, M. (2018). Pengaruh minat dan penggunaan metode terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jayapura. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*.
- Nurdyansyah, N. (2018). Model pembelajaran berbasis masalah pada pelajaran IPA materi komponen ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., Ekonomi, J. P., & Ganesha, U. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.
- Purwadi, P., Ramadhan, P. S., & Safitri, N. (2019). Penerapan Data Mining Untuk Mengestimasi Laju Pertumbuhan Penduduk Menggunakan Metode Regresi Linier Berganda Pada BPS Deli Serdang. *Jurnal SAINTIKOM (Jurnal Sains Manajemen Informatika dan Komputer)*.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh kemandirian belajar (self regulated learning) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah struktur aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rizki, M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.
- Saleh, M. S., & Malinta, S. S. (2020). Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smpn 30 Makassar. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis data penelitian kualitatif*. Pt Kanisius.
- Sepyanda, M., Putri, M., & Roza, H. (2019). Students' interest in using mobile based dictionary in English learning at English department of Fkip Ummu

- Solok at 2018/2019 academic year. In *International Conference on Mathematics, Science, Language, and Economic in Education*.
- Siagian, REF (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Tammu, R. M. (2017). Keterkaitan metode dan media bervariasi dengan minat siswa dalam pembelajaran biologi tingkat SMP. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*.
- Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394-401.
- Warti, E. (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- WIDIATMOKO, S. A. (2022). Hubungan Kepribadian Hardiness (Hardiness Personality) Dan Kebersyukuran Terhadap Stres Kerja Di Masa New Normal Pada Pengemudi Ojek Online.