

**PENGARUH MODEL *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION*
(AIR) DISERTAI MODIFIKASI LAGU SUMATERA BARAT
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6
LEMBANG JAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Prasyarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



**ANISA PRATAMA PUTRI
NIM: 201000484205006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK**

2024

ABSTRAK

Anisa Pratama Putri. 2024. Pengaruh Model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Disertai Modifikasi Lagu Sumatera Barat Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Lembang Jaya. Skripsi. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin. Solok.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran IPA, sebagian siswa nilainya masih di bawah KKTP, kesulitan dalam menghafal istilah latin, kurangnya variasi model dan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) yang disertai dengan modifikasi lagu daerah Sumatera Barat terhadap hasil belajar IPA kelas VII SMPN 6 Lembang Jaya. Jenis penelitian ini adalah *Quasi-eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif, rancangan penelitian yang digunakan adalah *post-test only control group design*. Hasil analisis menunjukkan *Asymp* dari uji Uji *Mann-Whitney U Test* adalah (0.000) lebih kecil dibandingkan nilai signifikan 0.05, dengan kata lain terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan, yaitu antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 78.4 dan rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol yaitu 56.00. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) disertai modifikasi lagu Sumatera Barat pada materi klasifikasi makhluk hidup berpengaruh nyata terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII di SMPN 6 Lembang Jaya.

Kata Kunci: *auditory intelectually repetition*, modifikasi lagu daerah, hasil belajar

ABSTRACT

Anisa Pratama Putri. 2024. The Influence of the Auditory Intellectual Repetition (AIR) Model Accompanied by Modifications to West Sumatran Songs on Science Learning Outcomes of Class VII Students at SMP Negeri 6 Lembang Jaya. Thesis. Mahaputra Muahmmad Yamin University. Solok

The background to this research is the lack of student interest in science learning, some students' grades are still below the KKTP, difficulty in memorizing Latin terms, lack of variety in learning models and media. This research aims to determine the influence of the Auditory Intellectually Repetition (AIR) model accompanied by modifications to West Sumatra regional songs on the science learning outcomes of class VII SMPN 6 Lembang Jaya. This type of research is a quasi-experiment with a quantitative approach, the research design used is a post-test only control group design. The results of the analysis show that the Asymp of the Mann-Whitney U Test is (0.000) smaller than the significant value of 0.05, in other words there is a significant difference in learning outcomes, namely between the control class and the experimental class. The average post-test score for the experimental class was 78.4 and the average post-test score for the control class was 56.00. It can be concluded that the use of the Auditory Intellectual Repetition (AIR) model accompanied by modifications to West Sumatra songs in the material on the classification of living things has a real influence on the science learning outcomes of class VII students at SMPN 6 Lembang Jaya.

Keywords: *auditory intellectual repetition, modification of regional songs, learning outcomes*

DAFTAR PUSTAKA

- Andran, C. (2014). *Sistem Pendidikan*. Retrieved February 4, 2019, from https://www.kompasiana.com/andreancan/54f76a90a33311b0368b47ea/sis_tependidikan
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asyhari, A. & Silvia, H. 2016. *Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajaran IPA terpadu*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni,5(1):1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Astuti, R., Yetri, Y., & Anggraini, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kemagnetan Kelas. Indonesian Journal Of, 01(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ijsme.v1i2.2765>
- Budiman, S. (2011). *Lagu Minang Baru Muncul di Era 70-an*. Padang: Harian Haluan Padang.
- Chan, F. 2017. *Implementasi Guru Menggunakan Metode Permainan Pada Pelajaran IPA di Sekolah*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 2(1), 106-123. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i1.6821>
- Dariyati, I. G. A., Marhaeni, D. A. I. N., & Widiartini, D. N. K. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Praktik Berbantuan Media Audio Terhadap Kemampuan Motorik Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Di Slb A Negeri Denpasar*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, 5(1).
- Deadara, E., Suyanto, S., & Ciptono, C. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia Berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. Jurnal Edukasi Biologi, 6(4), 198-211.
- Delani, R. (2017). *Efektivitas penggunaan media audio “solusi pintar jelas dan mudah”(splash) terhadap hasil belajar pada siswa tunanetra di MTSLB yaketunis Yogyakarta*. E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, 6(2), 168-175.
- Desyandri. (2015) *Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang untuk Membangun Karakter Peserta Didik*. Jurnal Pembangunan Pendidikan; Fondasi dan Aplikasi, Vol. , No. 2, halaman 126-141
- Desyandri. (2016) *Educational Values of Jaso Mandeh Song for Student Character Building, Prosiding The Second International Seminar on Education*, October 20- 21, ISBN. 978-602-73537-2, halaman 738-746

- Fitri, H. & Ismulyati, S. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Media Animasi pada Materi Koloid di Kelas XI IPA3 SMAN 1 Unggul Darul Imarah Aceh Besar*. Jurnal Edukasi Kimia, 1(1), 19-24.
- Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil, M. (2017). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah dan berpikir tingkat tinggi siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pembelajaran Sains, 1(1), 27–34.
- Gunawan. 2015. *Model Pembelajaran Sains Berbasis ICT*. Mataram: FKIP Universitas Mataram.
- Handayani, I. M., Pujiastuti, E., & Suhito. (2014). *Keefektifan Auditory Intellectually Repetition Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Penalaran Peserta Didik SMP*. Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i1.3271>
- Hardiyanti, I. G. A. D., Wahyuni, D. S., & Darmawiguna, I. G. M. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X (Studi Kasus: SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013)*. KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika), 2(4), 519-524.
- Hasanah, U. (2018). *Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini*. Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 35-53. <https://doi.org/10.29313/ga.v2i1.3990>
- Kotu, J. T. (2017). *Efektifitas Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Fisika Kelas XI SMAN 3 Sungguminasa*. Jurnal UIN Alauddin Makassar.
- Krismayoni, Putu Ayu Windha, and Ni Ketut Suarni. "Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar." Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran 3.2 (2020): 138-151.
- Kurniyanthi, N. M. F., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika*. MIMBAR PGSD Undiksha, 5(2).
- Kurniasih, I. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran*. Jakarta: Kata Penda
- Lestari, D.I. & Projosantoso, A.K. 2016. *Pengembangan Media Komik IPA Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Sikap Ilmiah*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 2(2), 145-155.

- Lufri. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Padang: UNP Press.
- Mardiana, M. (2018). *Penerapan Pembelajaran Ipa Berbasis Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Sikap Ilmiah Pada Siswa Madrasah Ibtidayah*. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.
- Megawati.2018. *Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar pada Pembelajaran IPA*. Jurnal Tunas Pendidikan, 1(1), 21-30.
- Molstad, C. E., & Karseth, B. (2016). *National curricula in Norway and Finland: The role of learning outcomes*. European Educational Research Journal, 15(3), 329-344
- Mustajib, A. (2010). *Rahasia Dahsyat Terapi Otak*. Jakarta: PT. Wahyu Media
- Pangaribuan, E. S. (2021). *Penggunaan Musik Klasik sebagai Media dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional terhadap Anak Usia Balita 0-5 Tahun*. Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kritiani, 3(2), 102–112. <https://sttkerussoindonesia.ac.id/ejournal/index.php/redominate/article/view/29>
- Purwanto, S. (2019). *Penanaman Nilai Karakter pada Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Berbasis Musik dan Lagu Model*. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 3(1), 1. <https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4663>
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI*. MIMBAR PGSD Undiksha, 4(1), 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7454>
- Restian, A., & Mukhlisina, I. (2017). *Analisis Kesalahan Konsep Lagu Anak-Anak Pada Pendidikan Karakter Buku Guru Kelas 1-6 Di Sd*. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan (SENASGABUD), 1(71), 19-26. <http://researchreport.umm.ac.id/index.php/SENASGABUD/article/view/1696/1911>
- Rohmah, U.N. 2018. *Efektivitas media pembelajaran berbentuk lagu sains dilengkapi metode tebak kata pada materi sistem indra pendengaran manusia terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu tahun pelajaran 2016/2017*. UIN Walisongo Semarang.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Shoimin, Aris, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Arrus Media, 2014.

- Subekti, Niken, and Tyas Agung Pribadi. "Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Media Animasi Flash Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa." *Journal of Biology Education* 4.3 (2015).
- Suherman dkk. 2017. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Supradewi. (2010). Otak, music dan belajar. *Buletin Psikologi*, 58-68
- Suryanti, E., Fitriani, A., Redjeki, S., & Riandi, R. (2019). *Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Biologi Molekuler Berstrategi Modified*
- Syarifatul Ulya, "Efektivitas Model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Enterpreneurship dan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik kelas VII MTs Negeri 04 Demak Materi Pokok Aritmatika Sosial Tahun Pelajaran 2018/2019", Skripsi, (Semarang: UIN Walisongo, 2019), h. 8.
- Thobroni, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*, Arruzz Media. Yogyakarta: Cetakan II
- Wahyuni, T., Widiyatmoko, A., Akhlis, I. 2015. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Energi dalam Sistem Kehidupan pada Siswa SMP*. *Unnes Science Education Journal*, 4(3), 988-1004.
- Widayanti, L.(2014). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri DonomulyoKulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49)
- Winda Elinawati, Hilarius Jago Duda dan Hendrikus Julung, *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa*, *Jurnal Sainsmat*, Vol 7 No. 1, Maret 2018. *Free Inquiry*. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(2), 37–47.
- Yunita, S., Rohiat, S., & Amir, H. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswa kelas Xi Ipa Sman 1 Kepahiang*. *Alotrop*, 2(1)