

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
NUMERASI KELAS V DI SDN 05 ULAKAN TAPAKIS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



MELATI

NPM. 201000484202021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
KOTA SOLOK
2024**

ABSTRAK

Melati, 2024. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Kelas V Di SDN 05 Ulakan Tapakis. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok.

Penelitian ini berfokus pada kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal numerasi di SDN 05 Ulakan Tapakis. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil AKM dan kesulitan siswa dalam memahami konsep numerasi. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal numerasi pada konten domain data dan ketidakpastian di SDN 05 Ulakan Tapakis berdasarkan kriteria Newman penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini 11 siswa kelas V dari hasil tes penelitian maka diambil 2 subjek yang tinggi tingkat kesalahannya yang akan diwawancari sesuai pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data ialah tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif dapat berbentuk soal pilihan ganda kompleks, pilihan ganda, menjodohkan, atau jawaban singkat (isian). Teknik analisis data yang digunakan ialah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Jenis kesalahan difokuskan dengan kriteria newman dengan aspek kesalahan membaca, kesalahan memahami soal, kesalahan transformasi soal, kesalahan keterampilan, dan kesalahan menuliskan jawaban akhir. Hasil penelitian menunjukan bahwa ada 2 jenis kesalahan berdasarkan kriteria newman yang terbanyak yaitu kesalahan memahami soal dan kesalahan keterampilan pada konten data dan ketidakpastian pada level kognitif penalaran. Kesimpulan penelitian ini yaitu sehingga dapat dikatakan siswa kelas V rata-rata melakukan kesalahan keterampilan yang disebabkan oleh siswa belum terampil dalam melakukan perhitungan terhadap pembelajaran dan kesalahan dalam memahami soal siswa kurang memahami terutama dalam konsep, siswa tidak mengetahui apa yang sebenarnya ditanyakan pada soal dan salah dalam menangkap informasi yang ada pada soal sehingga siswa tidak dapat menyelesaikan permasalahan.

Kata Kunci: Analisis, Analisis Kesalahan Siswa, Soal Numerasi

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>
- Annisa, R., & Kartini, K. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Baris dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahap Kesalahan Newman*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 522-532.
- Astuti, P.P., Baalwi, M.A., & Wahyudi, A. (2022). *Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah di SDN Sumokali Candi*. *Lintang songo: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 62-66. <https://dataindonesia.id/pendidikan/detail/data-kualitas-pendidikan-siswa-di-indonesia-berdasarkan-hasil-pisa-2022>
- Kemendikbud. (2021). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. 1, 22. https://ditpsd.kemendikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2_Modul_Literasi_Numerasi.pdf
- Mansur, N. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal TIMMS Serta Scaffoldingnya* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Pratiwi, R. W. (2021). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyelesaikan Persoalan Numerasi*. *THEOREMS (THE jOuRnal of mathEMatics)*, 6(2), 104-121.
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2023). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*.
- Puspitasari, A., Alyamama, D. K., & Anggita, W.D. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Soal Pengolahan Data Matematika Pada kelas 5 Sekolah Dasar. *Proceeding UMSurabaya*.
- Rohman, S. M. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Di SDN 2 Penawangan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Safitri, D. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal-soal Matematika pada Materi Statistika Kelas XI IPA SMAN 4 Kota Solok*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Syarifah, N., & Hadi, M. S. (2023). *Analisis Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan AKM Siswa Kelas VIII SMPN 134 Jakarta*. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 75-91.

- Tohir, M. (2019). *Empat Pokok Kebijakan Merdeka Belajar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/Osf.io/67rcq>
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Zaimil, R. (2017). Analisa Kesalahan Mahasiswa dalam Mengerjakan Soal pada Perkuliahan Statistika 1 FKIP UMMY Solok. *THEOREMS (THE jOuRnal of mathEMatics)*, 2(1), 78-85.

