

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DENGAN  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI  
GEOMETRI KELAS VII SMPN 1 KUBUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**SINTA PERMATA SARI**  
NIM. 201000484202017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
MATEMATIKA JURUSAN PENDIDIKAN  
MATEMATIKA DAN IPA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD  
YAMIN KOTA SOLOK  
2024**

## ABSTRAK

**Sinta Permata Sari. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Geometri Kelas VII SMPN 1 Kubung. Skripsi. PMIPA. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok.**

Latar belakang dari penelitian ini adalah materi di dalam buku paket yang cukup sulit untuk dipahami Peserta Didik, karena belum berhubungan dengan kehidupan sehari-harinya. Sehingga Peserta Didik kesulitan dalam menemukan konsep secara mandiri. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan kontekstual yang valid dan praktis. LKPD merupakan suatu bahan ajar yang dianggap cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran, karena berisi soal-soal dan contoh-contoh yang membantu Peserta Didik dalam memahami pelajaran. Pendekatan kontekstual yang menekankan kepada kehidupan nyata atau kehidupan sehari-hari Peserta Didik dan akan menumbuhkan minat Peserta Didik untuk belajar dan menemukan konsep dari pelajaran itu secara mandiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*), dengan menggunakan metode pengembangan Plomp yang terdiri atas 3 tahapan yaitu *Preliminary Research, Design and Develop Prototype, Evaluation*. Tahapan *Preliminary Research* membahas tentang analisis. Tahapan *Design and Develop Prototype* yaitu tahap merancang, mengembangkan, dan menguji cobakan LKPD. Tahapan *Evaluation* yaitu mengevaluasi produk yang telah dihasilkan. Selanjutnya pengumpulan data menggunakan instrumen penilaian berupa angket yang divalidasi oleh 4 orang validator sebelum diuji cobakan. Instrumen yang digunakan adalah angket ahli materi, ahli media, ahli bahasa, respon pendidik, dan respon Peserta Didik. Selanjutnya uji coba dilakukan pada kelas VII3 SMPN 1 Kubung yaitu sebanyak 23 orang Berdasarkan analisis data diperoleh validasi angket ahli materi, media, dan bahasa mencapai 86%, 92%, dan 88%. Sedangkan hasil analisis angket respon pendidik dan Peserta Didik mencapai 95% dan 75,34% Berdasarkan hasil tersebut didapatkan LKPD yang valid dan praktis.

**Kata Kunci: Pengembangan LKPD, Pendekatan Kontekstual, Geometri.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, E. S., & Nasriah. (2023). *Prencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Daswarman, D., & Alyusfitri, R. (2016). Praktikalitas Modul Bangun Datar Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Keunggulan Lokal. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 4(2).
- Dermawati, N., Suprata, S., & Muzakkir, M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 74-78.
- Ernawati, T., & Zaimil, R. (2023). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Scaffolding di Kelas XII SMKN 3 Kota Solok. *THEOREMS*, 8(2).
- Fathurrohman, M. (2018). *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran, Membuat Proses Pembelajaran Lebih Menyenangkan dengan Pengelolaan yang Bervariasi*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas JenderalSoedirman.
- Frestianti, M. S., Fauzan, G. A., Fadilah, M. D., & Amelia, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smpn 1 Cikancung Melalui Pendekatan Kontekstual. *Journal on Education*, 02(1).
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. Seminar Nasional Pendidikan 2015, 854– 861. Ponorogo: FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Hanifah, D. P., Supadmi, Mustafa, & Wibowo, S. (2023). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Indonesia: Pradina Pustaka.
- Hasanah, H. M. H. U. (2023). *Pengembangan Media Counting Box pada Mata Pelajaran Matematika untuk Peserta didik Kelas I MI Miftahul Ulum Sampangan Muncar Banyuwangi*. Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Hasnawati. (2006). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.3872/j.issn.1007-385X.2018.05.006>
- Isro'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mudrikah, S., Pahleviannur, R. M., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, N. M., Wahyuni, S. F., Zakaria, Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, B. E., Ramadani, D. S., & Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Nasution, E. Y. P. (2017). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3D. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 179–194.
- Oktavinora, R. (2022). Kevalidan Pengembangan Modul Eletronik Persamaan Diferensial Berbasis Software Flipbook Maker Html Pada Google Classrom di Fkip Ummy Solok. *THEOREMS (The Journal Of Mathematics)*, 7(1), 40-47.
- Plomp. (2013). *Educational Desain Research*. Netherlands Institute For Curriculum Develompment: Netherland Institute.
- Rusli. (2023). *Monograf Metode Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Nasionalisme Peserta Didik*. Bengkalis: DOTPLUS.
- Saputro, & Budiyo. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Setiawan, P., & Sudana, D. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.14278>
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Persfektif Konstruktivisme. *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, 7(2).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alphabeta.
- Tanaka, A., Gani, R. A., Andani, F., Martini, E., Udin, T., Firmansyah, Surahmi, N., Wewe, M., & Oreza, R. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Selat Media.
- Thahir, M. Y. (2019). Penggunaan Bangun Geometri Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Cerebral Palsy Kelas VI Di SLB Negeri 1 Makassar. *JurnalSPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 2(6).
- Utamy, A. K. (2021). Pengembangan LKPD dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Dictoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.

Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Yulanda, R., & Adhia, H. (2020). Kevalidan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Contextual Teaching and Learning Bernuansa Islami pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMPIT IQRO' Kota Solok. *THEOREMS*,5(2).

