

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS CREATIVE PROBLEM SOLVING
PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
KELAS VII SMP**

SKRIPSI



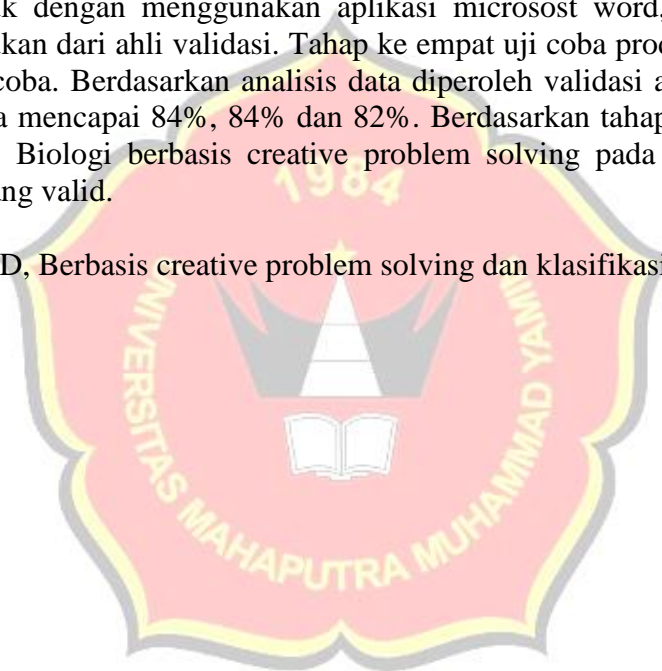
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2021**

ABSTRAK

Oksa Iqrayanti. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis *Creative Problem Solving* Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP.

Penelitian ini dilatar belakangi karena Media dan metode yang digunakan tidak bervariasi dan hanya menggunakan buku cetak dan metode ceramah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan LKPD berbasis *creative problem solving* yang valid. Penelitian ini adalah bagian dari penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, And Evaluation*). Penelitian ini dilakukan sampai tahap validitas produk. Pengembangan LKPD Biologi berbasis *creative problem solving* melalui lima tahap. Tahap pertama analisis yaitu: analisis siswa untuk mengetahui kebutuhan siswa. Tahap kedua: penyusunan kerangka LKPD Biologi, penyajian sistematis materi, Menyusun desain instrument penelitian. Tahap ketiga pembuatan produk dengan menggunakan aplikasi Microsoft Word, merevisi produk berdasarkan masukan dari ahli validasi. Tahap ke empat uji coba produk. Tahap kelima evaluasi dari uji coba. Berdasarkan analisis data diperoleh validasi angket ahli materi, media dan Bahasa mencapai 84%, 84% dan 82%. Berdasarkan tahapan tersebut, maka dihasilkan LKPD Biologi berbasis *creative problem solving* pada materi klasifikasi makhluk hidup yang valid.

Kata kunci: LKPD, Berbasis *creative problem solving* dan klasifikasi makhluk hidup



DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi dan M. T. . 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3 No 2(ISSN 2337-8794), 78–90.
- Azhar, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Azhar,A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Cahyaningtyas, A R. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Smp Kelas Viii. *Pendidikan Sains*, 5(3), 209–216.
- Dian, D., Wati, E., Dewi, R. K., Pengajar, S., Studi, P., & Biologi, P. 2018. *Validitas Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Mind map dengan Variasi Tebak Kata untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP*. 2(November).
- Hafid, A., Ahiri , J., & Haq, P. (2014). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hermawan, A. 2017. Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathruna*, 84-98.
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Purwanto, M. N. (2006). *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sabaniah, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatife Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Creative Problem Solving*. *Skripsi*. Bengkulu: Unuversitas Bengkulu.
- ShintaS. 2010. “PengaruhPartisipasi Orang TuaTerhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMPN Kota Solok”.Solok: Program Sarjana UMMY
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Siregar, R. S., Ramli, & Masril. (2018). Pengaruh Penggunaan Lkpd Berbasis Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas Xi Sman 1 Pariaman. *Pillar of Physics Education*, 11(3), 177-184.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofan A. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Suharsimi A. (2012). *Dasar –dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Unuversitas Negeri Padang. (2011). *Buku Panduan Penulisan Tesis dan Disertasi*. Padang: Unuversitas Negeri Padang.
- Yeni, F., (2018). Pengembangan Lkpd Berbasis Pemecahan Masalah Kreatif Melalui Pembelajaran Nyata Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif. *Skripsi*. Makasar: UIN Alaudin Makasar.
- Yeni, F., & Djamal, D. (2018). Pengembangan LKPD berbasis *Creative Problem Solving* (CPS) dengan Pembelajaran Autentik untuk Meningkatkan *Creative Thinking Skill*. *Natural Science Journal*, 4(2), 593-603.
- Zainal A. 2011. *Penelitian Pendidikan Metodologi dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

