

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASI SISWA KELAS VIII
SEMESTER II SMP N 2 KOTA SOLOK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2022**

ABSTRAK

Yolla Febriani. 2022. “Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Semester II SMP N 2 Kota Solok Tahun Pelajaran 2021/2022”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor: antara lain siswa kurang motivasi untuk menulis, rendahnya kemampuan siswa dalam berfikir, dan sedikitnya penguasaan kosakata menjadikan siswa sulit untuk mengembangkan ide. Kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi masih rendah. Siswa kurang paham cara penulisan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi secara tepat dan benar. Hasil belajar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 77. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks persuasi kelas VIII semester II SMP N 2 Kota Solok tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan di SMP N 2 Kota Solok pada kelas VIII semester II pada bulan Mei 2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui tes unjuk kerja. Data penelitian dianalisis berdasarkan indikator penilaian pada instrumen penelitian. Secara keseluruhan, kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII semester II SMP N 2 Kota Solok diuraikan berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan struktur teks persuasi yaitu bagian pengenalan isu berada pada kualifikasi cukup dengan rata-rata 58,59. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan struktur teks persuasi yaitu bagian rangkaian argumen berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 81,83. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan struktur teks persuasi yaitu bagian pernyataan ajakan berada pada kualifikasi baik sekali dengan rata-rata 92,93. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan struktur teks persuasi yaitu bagian penegasan kembali berada pada kualifikasi baik sekali dengan rata-rata 87,88. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan struktur teks persuasi berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 80,3. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan kaidah kebahasaan teks persuasi menggunakan kata-kata teknis atau peristilahan berada pada kualifikasi baik sekali dengan rata-rata 94,95. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan kaidah kebahasaan menggunakan kata-kata penghubung yang argumentatif berada pada kualifikasi baik sekali dengan rata-rata 91,94. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan kaidah kebahasaan teks persuasi menggunakan kata-kata kerja mental berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 83,84. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan kaidah kebahasaan teks persuasi menggunakan kata-kata perujukan pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata 72,73. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan kaidah kebahasaan teks persuasi berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 85,86. Dengan demikian dapat disimpulkan kemampuan dalam menulis teks persuasi siswa kelas VIII semester II SMP N 2 Kota Solok Tahun Pelajaran 2021/2022 yaitu 83,07 yang berada pada kualifikasi baik.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Teks Persuasi

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman & Elya Ratna. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia (Buku Ajar)*. Padang: FBSS UNP.
- Desy, Annisa Rizkha. 2021. *Skripsi*. Kemampuan Menulis Teks Narasi Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII Semester I MTs SMP N 3 Solok Tahun Pelajaran 2021/2022. Solok: Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.
- Fazla, Iklima. 2017. *Skripsi*. Kemampuan Menulis Laporan Perjalanan Siswa Kelas VIII Semester I SMPN 2 Kubung Koto Baru Kabupaten Solok Tahun Pelajaran 2017/2018. Solok: Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.
- Helaluddin & Awalludin. 2020. *Keterampilan Menulis Akademik*. Serang: Media Madani.
- Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, Agung Widhi & Zarah Puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawati. 2021. *Modul Pengayaan*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Nofiasti, Siska. 2017. *Skripsi*. Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Payung Sekaki Kab. Solok Tahun Ajaran 2016/2017. Solok: Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.
- Raihan. 2017. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Rohana & Syamsuddin. 2021. *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Sinambela, Lijan Poltak. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno & M. Yunus. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Waluyo, Budi. 2020. *Bahasa dan Sastra Indonesia 2*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.