

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *INDEX CARD MATCH* PADA  
MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS VIII SMP/MTs**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**QURROTUSH SHOLIHAH  
NPM : 181000484205008**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**

**SOLOK**

**2022**

## ABSTRAK

**Qurrotush Sholihah, 2022. Pengembangan Modul Berbasis *Index Card Match* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII SMP/MTs**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena media pembelajaran yang digunakan di sekolah hanya bersumber dari satu buku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas modul berbasis *index card match*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan sampai tahap validitas dengan menggunakan validasi pakar. Validasi dilakukan oleh 3 validator, dimana semua validator memvalidasi lembar angket validasi dan modul. Berdasarkan analisis data diperoleh validasi angket ahli materi, media dan bahasa mencapai 81%, 87%, 87% dengan kategori sangat valid. Untuk menjamin keabsahan data maka uji validasi juga dilakukan dengan menggunakan indeks CVR yang dikembangkan oleh lawshe. Hasil penyajian diperoleh nilai indeks CVR 1 yang mengandung arti bahwa modul layak/valid untuk digunakan. Berdasarkan validasi tersebut maka Modul Biologi berbasis *index card match* telah valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada materi Sistem Pencernaan Manusia.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Modul Biologi, Sistem Pencernaan Manusia, *Index Card Match*, ADDIE.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, Mustofa, et al. 2020 *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Afrahamiryano & Ariani, D. (2017). *Analisis Validitas Buku Ajar untuk Sistem Perkuliahan Elearning pada Mata Kuliah Kimia Dasar di FKIP UMMY Solok*. Jurnal Eksakta Pendidikan, 1(2), 104-111.
- Amri, Sofan dan Muhammad Rohman. 2013. *Strategi dan Disain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka Karya.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asnimar, A. (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjaskes Siswa Kelas V SD Negeri 002 Batu Bersurat*. JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), 1(2), 208-216.
- Fatmawati, F. (2019). *Pengembangan Media Pzzle Berbasis Index Card Match Pada Materi Peristiwa Lahirnya Pancasila Muatan IPS Kelas V SDN Patemon 01 Kota Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Gunawan, F., & Hastuti, H. B. P. (Eds.). 2018. *Senarai Penelitian Pendidikan, Hukum, Dan Ekonomi Di Sulawesi Tenggara*. Deepublish.
- Haudi. 2020. *Dasar Dasar Pendidikan*. Jakarta: Insan Cendekia Mandiri
- La Fua, J., & Zuhari, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vb Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 1 Talaga Besar Kec. Talaga Raya kab. Buton Tengah*. Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam, 3(1), 36-54.
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 161-174.
- Lestari, Atsni Wahyu. *Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis kearifan lokal di Kawasan Wisata Goa Kreo pada materi ekosistem kelas X SMA negeri 16 Semarang*. Diss. UIN Walisongo, 2017.
- Muiz, A., Wilujeng, I., Jumadi, J., & Senam, S. 2016. *Implementasi model susan loucks-horsley terhadap communication and collaboration peserta didik smp*. Unnes Science Education Journal, 5(1).

- Najuah, P. S. L., & Wirianti, W. 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nurhapsari, R., Sutarto, S., & Mahardika, I. K. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran PDC (Preparing, Doing, Concluding) untuk Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, 1(1), 9-16.
- Purnama, Farisa Laili. *Pengembangan Modul berbasis Model pembelajaran Problem Solving Pada Tema 6 Subtema Tubuh Manusia Kelas V SD/MI*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Septantiningtyas, N., & Hakim, M. R. L. (2020). *Konsep Dasar Sains 1*. Boyolali: Penerbit Lakeisha.
- Setiyadi, M. W. (2017). *Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102-112.
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. 2017. *Pengembangan modul pembelajaran Berbasis keterampilan literasi*. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316-335.
- Sriyanti, I. 2019. *Evaluasi pembelajaran matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suardi, M. 2018. *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, Rudy, and Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi, 2017.
- Susilo, A., Siswandari, S., & Bandi, B. 2016. *Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N1 Slogohimo 2014*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50-56.
- Tafonao, Talizaro. *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2.2 (2018): 103-114.
- Takdir, M. 2018. *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Vioreza, Niken. et al. 2020. *Call for book tema 4 (model dan metode pembelajaran)*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

Wati, D. D. E. (2021). *Validitas Buku Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Yanga Terintegrasi Kecakapan Abad 21*. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 108-115.

Yaumi, M. 2018. *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.

