

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *KONSTRUKTIVISME* PADA
MATERI INTERKSI MAHKLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN
KELAS VII SMP**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan*



**SEPTIA ANNISA DEVI
NPM : 181000484205006**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2022**

ABSTRAK

Septia Annisa Devi, 2022. Pengembangan Modul *Konstruktivisme* Pada Materi Interaksi Mahkluk Hidup dengan Lingkungan Untuk Kelas VII SMP

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan utama, yaitu keterbatasan bahan ajar pada pembelajaran interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dan jarang terlaksananya pembelajaran *konstruktivisme* yang valid. Penelitian ini adalah bagian dari penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan sampai tahap validitas dengan menggunakan validasi pakar. Validasi dilakukan oleh 3 validator, dimana semua validator memvalidasi lembar angket validasi. Berdasarkan analisis data diperoleh validasi modul angket ahli materi, media dan bahasa modul mencapai 74%, 84%, 76% dengan kategori valid. Untuk menjamin keabsahan data maka uji validasi juga dilakukan dengan menggunakan indeks CVR yang dikembangkan oleh lawshe. Hasil penyajian diperoleh nilai indeks CVR 1 yang mengandung arti bahwa modul layak/valid untuk digunakan. Berdasarkan validasi tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa Modul *Konstruktivisme* pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan untuk kelas VII SMP valid dan telah dapat digunakan untuk proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Interaksi Mahkluk Hidup dengan Lingkungan, *Konstruktivisme*, ADDIE

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, s. d. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 78-90.
- Afrahamiryano & Ariani, D. (2017). Analisis Validitas Buku Ajar untuk Sistem Perkuliahan Elearning pada Mata Kuliah Kimia Dasar di FKIP UMMY Solok. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(2), 104-111.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Andi Setiawan, (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bayharti, B., Yerimadesi, Y., & Bahri, H. (2017). Pengembangan Modul Hidrolisis Garam Berbasis Discovery Learning untuk Kelas XI SMA/MA.
- Dewi Salma Prawiradilaga dkk (2018). *Modul hypercontent*. Prenada Media
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fatrima Santri Syafri (2019) Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer Diprogram Studi Tadris Matematika Iain Bengkulu Cv. Zigie Utama.
- FN (Feralys) M. (2015). *Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh*. Syiah Kuala University.
- Halik, F., Tayeb, T., Baharuddin, B., & Ichiana, N. N. Pengembangan Modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Aritmatika Sosial SMP. *Alauddin Journal Of Mathematics Education*, 1(2), 72-82.
- Hasan Maksum, Wawan Purwanto, (2019). *Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomatif*. UNP PRESS.
- Higuita, R., & Harnanik, H. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Ekonomi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Batang (Tahun Ajaran 2015/2016). *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 202-206.

- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1).
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1).
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Mustofa Abi Hamid, (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Najuah dkk (2020), Modul Elektronik Prosedur Penyusun Dan Aplikasinya. Yayasan Kita Menulis.
- Nur, S., Halidjah, S., & Tampubolon, B. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn dengan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay–Two Stray. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3).
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovasi* Jogjakarta: DIVA press.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17-25.
- Ramen A Purba, (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Penulis. Rineka Cipta.
- Rudy Sumiharsono, dkk, (2017) *media pembelajaran*. Pustaka Abadi.
- S.Sirate, S. F. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 316.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Santifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 102.
- Sobry Sutikno, (2021) *Strategi Pembelajaran*. Adab.

Sutiah, (2020), *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. NLC.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta

Suyono dan hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Tafonao, T. (2013). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103.

Yerimadesi, Y., Ellizar, E., Hayati, F., & Hasanah, U. (2017). Pengembangan Modul Sistem Koloid Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA.

Yesmil Anwar dan Adang (2008) *Sosiologi Hukum*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

