

**PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan*



**NESYA SEPTIRA
NPM : 181000484205005**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2022**

ABSTRAK

Nesya Septira, 2022.

Pengembangan LKPD Elektronik berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP. Skripsi. UMMY

Penelitian ini dilatarbelakangi karena media pembelajaran yang digunakan di sekolah hanya bersumber dari satu buku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas LKPD Elektronik berbasis *Discovery Learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan sampai tahap validitas dengan menggunakan validasi pakar. Validasi dilakukan oleh 3 validator, dimana semua validator memvalidasi lembar angket validasi. Berdasarkan analisis data diperoleh validasi angket ahli materi, media dan bahasa mencapai 84,1%, 84,2%, 85% dengan kategori sangat valid. Total nilai kevalidan adalah 84,4%, jadi LKPD Elektronik berbasis *Discovery Learning* pada materi Sistem Pernapasan Kelas VIII SMP sudah valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Untuk menjamin keabsahan data maka uji validasi juga dilakukan dengan menggunakan indeks CVR yang dikembangkan oleh lawshe. Hasil penyajian diperoleh nilai indeks CVR 1 yang mengandung arti bahwa LKPD Elektronik Biologi layak/valid untuk digunakan. Berdasarkan validasi tersebut maka LKPD Elektronik Biologi berbasis *discovery learning* telah valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD Elektronik Biologi, Sistem Pernapasan Manusia, *Discovery Learning*, ADDIE.

**DEVELOPMENT OF ELECTRONIC LKPD BASED ON DISCOVERY
LEARNING ON HUMAN RESPIRATORY SYSTEM MATERIALS,
CLASS VIII JUNIOR HIGH SCHOOL**

**NESYA SEPTIRA
NPM : 181000484205005**

ABSTRACT

Nesya Septira, 2022.

**Development Of Electronic LKPD Based On
Discovery Learning On Human Respiratory
System Materials, Class VIII Junior High
School. Thesis. UMMY**

This research is motivated because the learning media used in schools only comes from one book. The purpose of this study was to determine the validity of the Electronic LKPD based on Discovery Learning. This type of research is development research with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This research was carried out to the validity stage by using expert validation. Validation is carried out by 3 validators, where all validators validate the validation questionnaire sheet. Based on the data analysis, the validation of the material, media and language expert questionnaires reached 84.1%, 84.2%, 85% with very valid categories. The total validity value is 84.4%, so the Electronic LKPD based on Discovery Learning on the Respiratory System Class VIII Junior High School material is valid and can be used in the learning process. To ensure the validity of the data, the validation test was also carried out using the CVR index developed by Lawshe. The results of the presentation obtained an index value of CVR 1 which means that the Electronic Biology LKPD is feasible/valid to be used. Based on this validation, the discovery learning-based Electronic Biology LKPD is valid and can be used in the learning process.

Keywords : Development, LKPD Electronic Biology, Human Respiratory System, Discovery Learning, ADDIE.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrahamiryano & Ariani, D. (2017). *Analisis Validitas Buku Ajar untuk Sistem Perkuliahan Elearning pada Mata Kuliah Kimia Dasar di FKIP UMMY Solok*. Jurnal Eksakta Pendidikan, 1(2), 104-111.
- Aisyah Nur Istiqomah, Suparman, (2019). Analisis Kebutuhan E-Lkpd Penunjang Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif, Prosiding Sendika: Vol 5, No 1, 2019
- Alamsah, Wahyu Nur, 2016, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Life Skill Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor*”, Skripsi (Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang).
- Asmaranti, Widuri, *Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik*, 2013
- Benedikta Ango. 2013. *“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi untuk SMA Kelas X Semester Gasal”*. Skripsi. Yogyakarta: FT UNY.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fetro Dola Syamsu, (2020), *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Genta Mulia ISSN: 2301- 6671 Volume XI No.1, Januari 2020
- Hanafiah, N. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama.
- Iwan Binanto. 2010. *Multimedia Digital: Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi.

- Izzah Fatimah Azzahro, Raharjo dan Elok Sudibyo, 2018, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Pada Sub Materi Respirasi Dan Fotosintesis Kelas VII SMP*, Skripsi Sarjana Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Liansari, Rena, Hadi Suwono dan Amy Tenzer, 2014, “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning Berbantuan Kartu Pintar Untuk Pembelajaran Biologi Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA Negeri 6 Malang*”, Skripsi (Malang: Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang).
- Lisa Pitri, (2018). —*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD*, Lampung, Universitas Lampung
- Mariana, I. M. A., & Praginda, W. 2009. *Hakikat IPA dan pendidikan IPA*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Najuah, P. S. L., & Wirianti, W. 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, S. P., & Margunayasa, I. G. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. MIMBAR PGSD Undiksha, 2 (1).
- Sannah, Ika Nurul, Nina Kadaritna dan Lisa Tania, 2015, *Pengembangan LKS Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Bohr*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, vol. 4 no. 1, (April). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>.
- Suardi, M. 2018. *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-dasar IPA: konsep dan aplikasinya*. UPI Press.
- Tafonao, Talizaro. *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan 2.2 (2018): 103-114.