

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SOLOK  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

***SKRIPSI***

***Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Stara Satu (SI)  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia***



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN  
SOLOK  
2021**

## ABSTRAK

**Annisa Rizkha Desy. 2021. "Kemampuan Siswa Menulis Teks Narasi Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VII Semester 1 MTs SMP N 3 Solok Tahun Pelajaran 2021/2022". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Solok.**

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya kemampuan siswa menulis teks narasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis cerita teks narasi siswa kelas VII Semester 1 SMP N 3 Solok Tahun Pelajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-eksperimental*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Semester 1 SMP N 3 Solok Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 158 orang, peneliti mengambil kelas VII.1 untuk di jadikan sampel dengan jumlah sampel 31 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 2 tahap, tahap pertama menjelaskan materi, memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, menugaskan siswa untuk menulis teks narasi, dan mengumpulkan tes yang telah ditulis siswa. Tahap kedua setelah menganalisis hasil tulisan siswa karena masih banyak nilai siswa yang masih jauh di bawah kkm maka dilaksanakan tes selanjutnya dengan cara siswa masih menulis teks narasi tetapi menggunakan media audio visual berbentuk video. Langkah-langkah yang dilakukan dalam menganalisis data dalam penelitian ini yaitu, membaca hasil tulisan siswa yang ditulis oleh siswa, mengoreksi hasil teks siswa dengan menggaris bawahi dan memberi kode sesuai dengan ketentuan pada instrumen penelitian, memberi skor sesuai format penilaian, menentukan nilai masing-masing siswa dengan menggunakan rumus persentase, mendeskripsikan tingkat kemampuan siswa berdasarkan rata-rata hitung, membuat histogram, dan menyimpulkan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa (1) kemampuan siswa menggunakan stuktur sebelum menggunakan media audio visual dalam menulis teks narasi berada pada kualifikasi kurang dengan nilai rata-rata 45,96, setelah menggunakan media audiovisual dengan stuktur dalam menulis teks narasi berada pada kualifikasi baik, dengan nilai rata-rata 76,61 (2) kemampuan siswa dengan unsur kebahasaan sebelum menggunakan media audio visual dalam menulis teks narasi berada pada kualifikasi hampir cukup, dengan nilai rata-rata 50, setelah menggunakan media audio visual dengan unsur kebahasaan dalam menulis teks narasi berada pada kualifikasi hampir cukup, dengan nilai rata-rata 55,64 (3) kemampuan menulis teks narasi dengan huruf kapital dan tanda baca sebelum menggunakan media audio visual berada pada kualifikasi kurang, dengan nilai rata-rata 40,13, setelah menggunakan media audio visual berada pada kualifikasi hampir cukup, dengan nilai rata-rata 55,65 (4) secara keseluruhan kemampuan dalam menulis teks narasi sebelum menggunakan media audio visual dengan jumlah sampel 31 siswa tergolong kurang, dengan nilai rata-rata 46,16, setelah menggunakan media audio visual kemampuan siswa dalam menulis teks narasi dengan jumlah 31 siswa telah tergolong baik, dengan nilai rata-rata 62,93, nilai ini berada pada kualifikasi cukup.

Kata Kunci: Teks narasi, media, dan audio visual.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti, Dkk. 1991. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Atmazaki. 2007. *Kiat-kiat Mengarang dan Manyunting*. Padang: UNP Press.
- Chaer, Abdul. 2011. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Elvia. UMMY. 2011. *Skripsi*. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Penggunaan Media Gambar Siswa Kelas XI Semester1 SMP N 4 Kecamatan X Koto Singkarak Tahun Pelajaran 2011/2012".
- Fathoni, Abdurahman. 2006. *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Finoza, Lamuddin. 2013. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Insan Mulia.
- Herimanto. dkk 2011 *Ilmu Sosial dan budaya Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- UMMY. 2009. *Skripsi*. "Kemampuan Menulis Laporan Perjalanan dalam bentuk Paragraf Deskriptif Siswa KelasVIII Semester I SMP N 3 X Koto Singkarak Tahun Pelajaran 2013/2014".
- Kemendikbud. 2016. *Bahasa Indonesia kelas VII*. Surakarta: CV Putra Nurgaha.
- Keraf Gorys. 2000. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kosasih, E. 2016. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung, Mergahayu Permai.
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Mediatama.
- Nofriyenti. 2011. UMMY. *Skripsi*. "Kemampuan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas VII Semester I Tahun 2013/2014 MTsN Sungai Lasi Kabupaten Solok".
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Semi. M Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Bandung: Angkasa Raya.
- Semi. M Atar . 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa Raya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno dan Muhammad Yunus 2007. *Kemampuan dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Waridah, Ernaati. 2012. *Ejaan yang Disempurnakan*. Bandung: Ruang kata.
- Widyamartaya, A. 1992 *Seni Menuangkan Gagasan*. Yogyakarta: Karnisus.