

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SMA NEGERI 1 BUKIT SUNDI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana (S1)*



Oleh :

WINA ROZA FAHIRA
NIM.201000487203001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2024**

ABSTRAK

Wina Roza Fahira. 2024 Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bukit Sundi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bukit Sundi, hal ini diduga karena siswa belum memiliki kemampuan literasi digital yang maksimal dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besarkah Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bukit Sundi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Bukit Sundi pada tahun pelajaran 2023/2024, yaitu sejumlah 162 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* sejumlah 115 orang. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi digital terhadap hasil belajar menunjukkan nilai (Sig) $0,00 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,858 > 1,661$) artinya H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari kemampuan literasi digital terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bukit Sundi. Besarnya pengaruh kemampuan literasi digital terhadap hasil belajar ialah sebesar 73,8%.

Kata kunci : Kemampuan Literasi Digital dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Wina Roza Fahira. 2024

The Influence of Digital Literacy Skills on the Learning Outcomes of Class X Students in Economics Subjects at SMA Negeri 1 Bukit Sundi. Economic Education Study Program. Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Mahaputra Muhammad Yamin University.

This research was motivated by the low learning outcomes of class X students in Economics Subjects at SMA Negeri 1 Bukit Sundi. This research aims to find out how much influence Digital Literacy Skills have on the Learning Outcomes of Class X Students in Economics Subjects at SMA Negeri 1 Bukit Sundi.

This type of research is quantitative research. The population in the study were all class X students at SMA Negeri 1 Bukit Sundi in the 2023/2024 academic year, namely 162 people. Sampling was carried out using a simple random sampling technique of 115 people. The analysis technique used is a simple linear regression analysis technique.

The results of this research show that digital literacy skills on learning outcomes show a value (Sig) of $0.00 < 0.05$ and a value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($17.858 > 1.661$) meaning that H_a is accepted and H_0 is rejected.

Based on the results, it can be concluded that there is a positive and significant influence of digital literacy skills on the learning outcomes of class X students in economics subjects at SMA Negeri 1 Bukit Sundi. The magnitude of the influence of digital literacy skills on learning outcomes is 73.8%.

Keywords: Digital Literacy Skills and Learning Outcomes

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Alfia, N., Sumardi, S., & Kristina, D. (2020). *Survival Skills in Digital Era: An Integration of Digital Literacy into EFL Classroom*. *Indonesian Journal of EFL and Linguistics*, 5(2), 435. diakses 11 Oktober 2023
<https://doi.org/10.21462/ijefl.v5i2.307>
- Amihardja, S., Kurnia, N., & Monggilo, Z. M. z. (2022). *Lentera Literasi Digital Indonesia*. Malang, Tiga Serenada
- Aspari, A. A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Digital Dan Kelas Literasi Secara Bersama-Sama Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, 13(01), 47–59. diakses 3 September 2023
<https://doi.org/10.33557/binabahasa.v13i01.934>
- CNBC Indonesia. (2023). *Paling Rendah di ASEAN, Tingkat Literasi Digital RI Cuma 62%*. diakses 3 September 2023
<https://www.cnbcindonesia.com/tech/20230214171553-37-413790/paling-rendah-di-asean-tingkat-literasi-digital-ri-cuma-62>
- Damayanti, A. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. diakses 11 Oktober 2023
<https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe>
- Duryat, M., & Arifin, T. (2024). *Manajemen Program Literasi Digital di Sekolah/Madrasah : mendongkrak mutu lulusan sarjana dalam berselancar di era global* (cetakan pe). diakses 11 Oktober 2023
https://www.google.co.id/books/edition/manajemen_program_literasi_digital_di_se/vdnseaaqbaj?hl=id&gbpv=1
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Tangerang, Universitas Terbuka.
- Ferrari, A. (2013). *DIGCOMP : A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe*. Luxembourg: European Union.
- Hanim, I., Khulafiyah, & Dkk, S. (2022). *Psikologi Belajar*. In F. Anggraini (Ed.), Tangerang, WADE Group.
- Haslinda, F., Maghfiroh, N., & Fadillah, S. R. (2022). *Buku Digital Sebagai Media Pengembangan Literasi*. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 576,576–584. diakses 3 September 2024
<https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/sniis/article/download/113/98>

- Kamil, S. U. R. (2018). *Literasi Digital Generasi Milenial*. Kendari, Literacy Institute.
- Kemenkominfo. (2022). *Status Literasi Digital di Indonesia 2022*. In *Kominfo* (Issue November, pp. 205–207). diakses 3 September 2023
<https://www.c2es.org/content/renewable-energy/>
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). *Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/SIT42>
- Kominfo. (2023). *Indeks Literasi Digital Indonesia (2021-2023)*. diakses 11 Oktober 2023
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/preview/2023/12/14/indeks-literasi-digital-indonesia-terus-meningkat-sampai-2023>
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). *Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. diakses 11 Oktober 2023
<https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Lin, T.-B., Chen, V., & Chai, C. S. (2015). *New media and learning in the 21st century : a socio-cultural perspective*. Singapore, Springer
- Lin, T.-B., Li, J.-Y., Deng, F., & Lee, L. (2013). *Understanding new media literacy: An explorative theoretical framework*. *Educational Technology and Society*, 16(4), 160–170. diakses 11 Oktober 2024
<https://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.16.4.160>
- Lingga, R. A., Andriani, D. N., & Wirawan, Y. R. (2022). *Pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar mahasiswa Gen-Z di masa pandemi COVID-19*. *Senassdra*, 1, 87–96. diakses 11 Oktober 2023
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/2310>
- Mashuri, C., Permadi, G. S., & Vitadiar, T. Z. dkk. (2022). *Buku Ajar Literasi Digital*. Jawa Barat, Cemerlang Indonesia
- Mesran, Sulaiman, O. K., Wijoyo, H., Putra, S. H., Watrianthos, R., Sinaga, R., Mardiana, R., Saragih, M. G., & Indarto, S. L. (2020). *Merdeka Kreatif di Era Pandemi Covid-19* (Issue August). Medan, Green Press.
- Nurramdhani, M., Normansyah, A. D., & Sukarlina, L. (2023). *Pengaruh Literasi*

Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn (Penelitian Survei di SMA Negeri 2 Sumedang). Jurnal Pendidikan West Science, 1(07), 379–384. di akses 11 Oktober 2023
<https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.482>

Pala, S. M., & Basibuyuk, A. (2023). *The Predictive Effect of Digital Literacy, Self-Control and Motivation on the Academic Achievement in the Science, Technology and Society Learning Area. Technology, Knowledge and Learning, 28(1), 369–385.* di akses 11 Oktober 2023
<https://doi.org/10.1007/s10758-021-09538-x>

Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS.* In P. C. Ambarwati (Ed.), *Ponerogo, CV.Wade Group.*

Rofi Alrosyid, I. (2022). *Hubungan Literasi Digital Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah Mi Romli Afifah. 8.5.2017, 82.* di akses 11 Oktober 2023
<http://etheses.uin-malang.ac.id/50555/1/18>

Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2018). *Buku Ajar Statistika.* Padang, CV. Muharika Rumah Ilmiah.

Silalahi, D. E., Handayani, E. A., & Munthe, B. dkk. (2022). *Literasi Digital Berbasis Pendidikan (Teori, Praktek, dan Penerapannya).* Padang. PT. Global Eksekutif Teknologi

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (T. Surjaman (ed.) Bandung, PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung, Alfabeta

Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. Jurnal Kreatif Online, 3(1), 90–103.* diakses 11 Oktober
<https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>

Sulianta, F. (2020). *Literasi Digital, Riset, Perkembangannya & Perspektif Social Studies.* Bandung, Universitas Widyatama

Syafrial. (2023). *Literasi Digital seri 1.* Makassar, PT Nas Media Indonesia.

Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (R. Ananda (ed.).

Bandung, Citapustaka Media.

- Thalib, M. D. (2019). *Membangun Motivasi Belajar dengan Pendekatan Kecerdasan Emosional & Spritual*. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1). diakses 11 Oktober 2023
<https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseysociety.com/downloads/reports/Educa>
- Tumulo, T. I. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian, 02(23)*, 539–552. diakses 11 Oktober 2023
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1290>
- Usman, Zulfah, Hardiyanti, Zam, Z., & Qadarudin. (2022). *Literasi Digital Dan Mobile Learning*. Parepare, IAIN Parepare Nusantara Press
- Wirda, Y., Ulumudin, I., & Widiputera, F. dkk. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta, Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wulandari, M., & Aslam, A. (2022). *Hubungan Antara Literasi Digital dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(4)*, 5890–5897. di akses 11 Oktober 2023
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3152>
- Yanti, N., Mulyati, Y., Sunendar, D., & Damaianti, V. (2021). *Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Indonesia. Diksa: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 7(1)*, 59–71. diakses 11 Oktober 2023
<https://doi.org/10.33369/diksa.v7i1.22391>