

**PERSEPSI SISWA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROJECT DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS X MPLB SMK NEGERI 1 SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai memenuhi persyaratan memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh:

GUSTIA SAINANDA
NIM. 201000487203006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2024**

ABSTRAK

Gustia Sainanda. 2024. Persepsi Siswa terhadap Model Pembelajaran Berbasis *Project* dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Solok. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok.

Guru harus bisa untuk memilih metodologi pengajaran yang mendorong siswa untuk belajar lebih giat. Dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk melihat persepsi siswa terhadap model pembelajaran berbasis *project* dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS kelas X MPLB SMK Negeri 1 Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MPLB SMK Negeri 1 Solok yang berjumlah sebanyak 161 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 116 siswa, dengan menggunakan teknik *random sampling* dalam pengambilan sampel.

Metode deskriptif kuantitatif diterapkan dalam penelitian ini, yaitu menggunakan kriteria angket sangat baik atau tidaknya persepsi siswa terhadap model pembelajaran berbasis *project*. Hasil kajian penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap model pembelajaran berbasis *project* memperoleh persentase 86% yang menunjukkan persepsi sangat baik.

Dari hasil penelitian bisa diambil kesimpulan bahwa dengan sangat baiknya persepsi siswa terhadap model pembelajaran berbasis *project* dapat membuat siswa berfikir kreatif dan inovatif dalam membuat karya nyata dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan semangat belajar siswa.

Kata kunci : Persepsi, model pembelajaran berbasis *project*, dan mata pelajaran IPAS.

ABSTRACT

Gustia Sainanda. 2024. The students' Perceptions of the Project-Based Learning Model in the Independent Curriculum in Class X Science and Technology Subjects MPLB SMK Negeri 1 Solok. Economic Education Study Program. Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Mahaputra Muhammad Yamin Solok University.

Teachers must be able to choose teaching methodologies that encourage students to study harder. The aim of this research was to look at students' perceptions of the project-based learning model in the independent curriculum in the science and science subject class X MPLB SMK Negeri 1 Solok.

This type of research is quantitative descriptive research. The research population was all students of class X MPLB SMK Negeri 1 Solok, totaling 161 students. The sample in this study amounted to 116 students, using random sampling techniques in sampling.

The quantitative descriptive method was applied in this research, namely using questionnaire criteria for whether students' perceptions of the project-based learning model were very good or not. The results of the research show that: students' perceptions of the project-based learning model obtained a percentage of 86%, which indicates a very good perception.

From the research results, it can be concluded that students' very good perceptions of the project-based learning model can make students think creatively and innovatively in creating real work in learning and can increase students' enthusiasm for learning.

Keywords: Perception, project-based learning model, and science subjects.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Alizamar, Nasbahry Couto. (2016). *Psikologi Persepsi&Desain Informasi*. Yogyakarta. Media Akademi.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Angga, et al., (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar*. Vol, 6. no 3, 5295–5301. Diakses pada tanggal 13 oktober 2023.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2918/pdf>
- Ayukanti, Sefta. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Min 9 Bandar Lampung*, 10. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2023
- Azizah, Aninda Nurul & Wardani, Naniek Sulistya. (2019). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. Jartika, Vol, 2. no 1*. Hal 194–204. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2023.
<https://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/280/273>
- Dharmanto Agus, Setyawati Novita Wahyu, & W. D. S. (2022). *Analisis Kepuasan Pelanggan Terhadap Fasilitas Pelayanan Publik Pada Pengguna Trans Jakarta*, 2(11), 3765–3772. Diakses pada tanggal 28 Februari 2024.
<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1396/1086>
- Halimah. (2019). Undergraduate thesis, IAIN KUDUS. *Persepsi Orang Tua Terhadap Minat Studi Lanjut Anak Perempuan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Getassrabi Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus*. Hal 15. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2023.
- Irwanto. (2018). *Psikologi Umum*. Jakarta: Prehalindo.

- Irfadila, Mimi Sri & Martin, Mega Sari. (2022). *Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning/Pjbl) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Muhammadiyah Padang Panjang*. *Inovasi Pendidikan, Vol 9. no 2*. Hal 61–67. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2023. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/3905>
- Khasinah, Siti. (2020). *Pembelajaran Berbasis Proyek : Definisi, Prosedur dan Manfaat*. *Jurnal Pendidikan Aktual, Vol, 6. no 1*. Hal 1–8. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2023.
- Lestari, Sri. & Yuwono, Ahmad Agung. (2018). *Coaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jawa Timur: Kun Fayakun. Diakses pada tanggal 24 Januari 2024
- Mesran, Wijoyo, H., Watrianthos, R., Padang, U. N., Saragih, M. G., Pembangunan, U., & Budi, P. (2020). *Merdeka Kreatif di Era Pandemi Covid-19* (Issue August). Diakses pada tanggal 22 Januari 2024 <https://books.google.co.id/books?id>
- Nurazizah, Widya Eko & Rochintaniawati Diana. (2023). *Analisis Persepsi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Pada Penerapan Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2023. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8265051>
- Rahayu Restu., Rosita Rita., Rahayuningsih Yuyu Sri., Hernawan, Asep Herry., & Prihantini. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak*. *Jurnal Basicedu, Vol, 6. no 4*. Hal 6313–6319. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2023. https://www.researchgate.net/publication/362474285_Implementasi_Kurikulum_Merdeka_Belajar_di_Sekolah_Penggerak
- Saleh, Adnan Achiruddin. (2018). *Pengantar Psikologi*. Makassar Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, Syofian. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Thahir, Andi (2014). *Psikologi Belajar*. Bandar Lampung

Wardani, Dyah Ayu Kusuma. (2019). *Belajar Siswa SMA Miftahul Ulum Ambunten, Sumenep. Penerapan Project Based Learning Model Dengan Strategi Outdoor Study Pada Topik Plantae Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sma Miftahul Ulum Ambunten, Sumenep*. (10).
<https://journal.um-surabaya.ac.id/Biologi/article/view/9326>

Wahyu, R. (2013). *Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013*. Diakses pada tanggal 24 Januari 2024
<https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/18/12>

Wijayanti, Inggit Dyaning (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS mi/Sd. Vol, 8. no 2*.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9597/4010>

