

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 6 SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana (S1)*



Oleh :

VONI NURHIDAYATI
NIM . 201000487203003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2024**

ABSTRAK

Voni Nurhidayati. 2024 **Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 6 Solok. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok.**

Penelitian ini di latarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Solok, diduga siswa belum mempunyai kemandirian belajar maksimal dalam proses pembelajaran. Penelitian bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Solok.

Jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif, dengan populasi yaitu seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Solok pada tahun pelajaran 2023/2024, berjumlah 152 siswa. Dengan menggunakan teknik simple random sampling, sampel dalam penelitian ini berjumlah 110 siswa. Teknik analisis digunakan adalah teknik analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa memiliki nilai (Sig) $0,00 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,864 > 1,662$) artinya H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Solok, dengan pengaruh sebesar 36,4%.

Kata Kunci : Kemandirian belajar dan Hasil belajar IPS.

ABSTRACT

Voni Nurhidayati, 2024 **The influence of independent learning on the learning outcomes of class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 6 Solok. Economic education study program. Department of social science education. Faculty of Teacher Training and Education. Mahaputra Muhammad Yamin Solok University.**

This research is based on the low learning outcomes of class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 6 Solok, it is suspected that students do not have maximum learning independence in the learning process. This research aims to find out how much influence independent learning has on the learning outcomes of class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 6 Solok.

The type of research is quantitative research, with the population being all class VIII students at SMP Negeri 6 Solok in the 2023/2034 academic year, totaling 152 students. Using simple random sampling techniques, the sample in this study was 110 students. The analysis technique used is a simple linear regression analysis technique.

The results of the research show that learning independence on student learning outcomes has a value (Sig) of $0.00 < 0.05$ and a value of $t_{count} > t_{table}$ ($7.864 > 1.662$) meaning that H_a is accepted and H_0 is rejected.

Based on the research results, it can be concluded that there is a positive and significant influence between independent learning on the learning outcomes of class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 6 Solok, with an influence of 36.4%.

Keywords: Learning independence and social studies learning outcomes

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Aan, Mesran, Hadion Wijoyo, Ronal Watrianthos, Universitas Negeri Padang, Megasari Gusandra Saragih, Universitas Pembangunan, dan Panca Budi. 2020. *Merdeka Kreatif di Era Pandemi Covid-19*.
- Amral. 2020. *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. diedit oleh Guepedia. Guepedia.
- Arikunto, Suharsini. 2014. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Cetakan ke. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asrul, Dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. diedit oleh A. Grafika. Bandung: Perdana Mulya Sarana.
- Bagja S, Wahyu, dan Dede Supriyadi. 2018. "Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Ips." *Jurnal Ilmiah Edutecno* 18(2):1–19. Diakses pada tanggal 15 januari 2024
- Fadillah, Ahmad. 2016. "Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *M A T H L I N E: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(2):113–22. doi: 10.31943/mathline.v1i2.23. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2023
- Gusnita, Gusnita. 2021. "Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif TPSq." *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 3(2):286–96. doi: 10.30606/absis.v3i2.645. Diakses pada tanggal 13 Januari 2024
- Komariyah, Siti, Ahdinia Fatmala, dan Nur Laili. 2018. "Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika." *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 4(2):55–60 DOI: <https://doi.org/10.37058/jp3m.v4i2.523>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2023
- Mulyadi, Mulyadi. 2020. "Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5(02):197–214. doi: 10.46963/alliqo.v5i02.246. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2023
- Nurhayati, Eti. 2018. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurrita, teni. 2018. "Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa." *Misykat* 03:171–87.
- Ovi, Ernanda Sari. 2020. "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru." *Corporate Governance (Bingley)* 10(1):54–75. <https://repository.uin-suska.ac.id/25730/> Diakses pada tanggal 20 Oktober 2023

- Parwati, Nyoman dkk. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. kota depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Prasetyo, Teguh. 2021. "Pendekatan Pembelajaran Berpusat Pada Siswa." *Journal pendidikan dasar, Universitas Negeri Jakarts* 1–23. Diakses pada September 2023
- Purnomo, Rochmat. 2016. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*. Puput Cahy. diedit oleh C. Ambarwati.Puput. Ponorogo: Perpustakaan Nasional.
- Putri, Hafiziani dkk. 2020. *Kemampuan-Kemampuan Matematis Dan Pengembangan Instrumen*. cetakan pe. diedit oleh F. Nuraeni. Jawa barat: UPI Sumedang Press.
- Ramadhan, M. U. H. Fachrezha. 2022. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI A MIA SMA Buq 'Atun Mubarakah." Diakses paa tanggal 21 Oktober 2023
- Rifky. 2020. "Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(April):85–92. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.95> Diakses pada tanggal 24 Oktober 2023
- Slameto. 2013. *Belajar daan fktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Sobri, Muhammad. 2020. *Kontribusi Kemandirian Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar*. diedit oleh Guepedia. Guepedia.
- Suciono, Wira. 2021. *Berfikir Kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar;kemampuan akademik dan efikasi diri)*. cetakan pe. diedit oleh Kodri. jawa barat: cv.adnu abimata.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. diedit oleh T. Surjaman. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, Andi, dan Dini Kurniasri. 2019. "Meningkatkan Kemandirian Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Di Kelas IV Sekolah Dasar Andi Suhandi 1 dan Dini Kurniasri 2 12." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 4(I):125–37. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6972> Dikases pada tanggal 20 Oktober 2023
- Suwarni, Dhani Meilindra, Erika Yudhi Rengganis, Inneke Salwa Rahmadiani, Zaidan Farrosa Mukti, dan Ibrahim Ibrahim. 2021. "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Mts N 6 Bantul."

EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika 9(2):182. doi: 10.20527/edumat.v9i2.9999. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2023.

Tambun, Sara dkk. 2020. “*Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah.*” *Visi Ilmu Sosial dan Humaniora (VISH)* 1(1):82–88. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2023

Woi, Maria Florentina, dan Yuli Prihatni. 2019. “Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika.” *Teacher in Educational Research* 1(1):1. doi: 10.33292/ter.v1i1.3. Diakses pada tanggal 24 Oktober 2023

Wulandari, Arwinda. 2022. “*Analisis Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Matematikasiswa Kelas Viii Uptd Smp Negeri 23 Barru.*” <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/4150/> Diakses pada tanggal 16 Januari 2024

