

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X  
DI SMK NEGERI 1 SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai memenuhi persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh:

**Lidya Elviana**  
NIM. 201000487203004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN  
SOLOK  
2024**

## ABSTRACT

**Lidya Elviana, 2024. The Effect of Using Student Worksheets Based on Project Based Learning on the Learning Motivation of Class X Students at SMK Negeri 1 Solok.**

This research was motivated by the low learning motivation of students at SMK Negeri 1 Solok, This is thought to be influenced by the use of learning tools such as student worksheets which are still not optimal. This research aims to determine the effect of student worksheets based on project based learning on the learning motivation of class X AKL students at SMK Negeri 1 Solok.

This type of research is quantitative research. The population in the study were all class X AKL students at SMK Negeri 1 Solok who were registered in the 2023/2024 academic year, namely 132 people. With a simple random sampling technique, a sample of 99 people was obtained. The analysis technique used is a simple linear regression analysis technique.

The results of the research show that: Student worksheets based on project based learning with a significance level of 0.05 show that the influence of student worksheets on learning motivation is 17.7% and the tcount value is 4.572 while the ttable is 1.660, so the hypothesis is accepted.

Based on the conclusion in this research, there is a positive and significant influence between student worksheets based on project based learning on learning motivation. The suggestion in this research is that teachers are able to prepare student worksheets based on project based learning that are appropriate to the components and for students to increase their motivation and be serious about learning.

**Keywords: Student Worksheets, Project Based Learning, Learning Motivation**

## ABSTRAK

**Lidya Elviana, 2024. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X di Smk Negeri 1 Solok.**

Penelitian ini di latar belakanginya rendahnya motivasi belajar peserta didik di SMK Negeri 1 Solok, hal ini diduga dipengaruhi oleh penggunaan sarana belajar seperti lembar kerja peserta didik yang masih belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lembar kerja peserta didik berbasis *project based learning* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X AKL di SMK Negeri 1 Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X AKL di SMK Negeri 1 Solok yang terdaftar pada tahun ajaran 2023/2024, yaitu 132 orang. Dengan teknik pengambilan sampel acak sederhana, diperoleh sampel berjumlah 99 orang. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Lembar kerja peserta didik berbasis *project based learning* dengan taraf signifikansi sebesar 0,05 diperoleh besaran pengaruh Lembar kerja peserta didik terhadap motivasi belajar sebesar 17,7% dan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,572 sedangkan  $t_{tabel}$  1,660 maka hipotesis diterima.

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lembar kerja peserta didik berbasis *project based learning* terhadap motivasi belajar. Saran dalam penelitian ini adalah agar guru mampu menyusun lembar kerja peserta didik berbasis *project based learning* yang sesuai dengan komponennya serta untuk peserta didik agar lebih meningkatkan motivasi dan bersungguh-sungguh dalam belajar.

**Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Project Based Learning*, Motivasi Belajar**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Abidah, A., Hidayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). *The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of "Merdeka Belajar."* In *Studies In Philosophy Of Science And Education*: Vol. 1(1) (Pp. 38–49). <https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. In Bandung: Refika Aditama.
- Alfianika, S., & Marni, S. (2019). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa berbasis Komik pada Materi Menulis Poster dan Slogan*. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 3 No., 43–52. Diakses pada tanggal 12 Desember 2023
- Ambyar, Sari, R. E., Sari, L. M., Saragih, F. M., & Ridhani, D. (2023). *Pengaruh Penggunaan Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. *Journal on Education*, 05(02), 3950–3957. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1083>
- Arliyah, A. N. & I. (2015). *Development of Student Worksheet With Mindmapping Oriented Using Imindmap Application For Atomic Structure Andthe Periodic System of Elements Topic*. *Universitas Negeri Surabaya Journal of Chemical Education*, Vol. 4 No., 508–515. Diakses pada tanggal 18 Desember 2023
- Aunur, Rohmah, dan S. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI*. In *Pekalongan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Pekalongan*. (P. 64). Diakses pada tanggal 20 Desember 2023
- B. Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara. (P. 22).
- Bahrudi Efendi Damalik, D. (2022). *Macam Variable yang Mempengaruhi Motivasi Belajar*. Cv Adanu Abimata (P. 13).
- Basyirun, Fajri. (2016). *Pengaruh Penerapan Media Peta Pikiran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok*. *Jusie (Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi)*, I. Diakses pada tanggal 12 Desember 2023
- Berdiati, A. S. Dan I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyaningtyas, A., & Mukhlisina, I. (2023). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik dalam Pembelajaran Membaca Permulaan pada Peserta Didik Kelas 1 SDN Janti*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 2040–

2046. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5742>

Cahyono, A. E. (2018). *Identifikasi Faktor Internal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP PGRI Jember*. 5, 18–25. <https://doi.org/10.29407/e.v5i1.11919>

Daryanto. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum*. Bandung: Alfabeta

Dewi, R. M., Sholikhah, N., & Fitrayati, D. (2020). *High Order Thinking Skills Instrument on Microeconomics Course: A Development Research*. *International Journal of Instruction*, 13(4), 283–294. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13418a>

Dr.Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta (P. 80).

Dwi Agus Sudjimat, D. (2020). *Interdisciplinary Project - Based Learning*. Titikbaca (P. 9).

Emda, A. (2018). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. *Lantania Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>

Eriany, P., Hernawati, L., Dan Goeritno, H. (2013). *Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP Di Semarang*. Vol. 13(1): In *Psikodimensia*. (Pp. 115–130). Diakses pada tanggal 20 Desember 2023

Fannie, R. Z., & R. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA*. *Jurnal Sainmatika*. (Online), Vol. 8 No., 1979–0910. Diakses pada tanggal 12 Desember 2023

Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Goodman, B., & Stivers, J. (2010). *Project-Based Learning*. *Educational Psychology*, 1–8.

Ikhwan, I., Basyirun, F., Armi, D., Putri, E., Setiawati, M., & Ilyas, M. (2023). *Implementasi Pelaksanaan Projek Penguatanprofil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Pantai Cermin*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mahaputra Muhammad Yamin*, 2, 7–16. Diakses pada tanggal 12 Desember 2023

Khikmiyah, F. (2021). *Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*,

Vol.6, 5. Diakses pada tanggal 1 Januari 2024

- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. In Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Krismawati, D. (2019). *Instrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Sosiologi SMA LKPD (Lembar kerja peserta didik)*. Yogyakarta
- Kurniawati, A. (2016). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Standar Kompetensi Mengelola Peralatan Kantor di SMK Muhammadiyah 2 Bantul*. Yogyakarta
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL*. Surabaya : Media Sahabat Cendikia.
- Luh, N., Diantari, P., & Astawan, I. G. (2022). *E-LKPD Interaktif dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar*. 5(2), 303–311. Jurnal Pendidikan UNIGA. Diakses pada tanggal 17 Februari 2024
- Maryani, L. (2017). *Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Self Efficacy dan Keterampilan Proses Sains*. Lampung
- Maryanto, L., Setyowani, N., & Migiarso, H. (2013). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Bermain Peran*. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 2(3), 1–8. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Jbk](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Jbk)
- Muafiah, A. F. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PJBL) pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pangkep*. Makasar
- Nurhidayat, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran terhadap Motivasi*. Jurnal Bina Gogik, 10(2), 99–106. Diakses pada tanggal 12 Desember 2023
- Paramita, P. (2019). *Pengaruh Penerapan LKPD IPA Berbasis Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Gedong Air*. Lampung
- Prastika, Y. & M. (2021). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. Journal of Basic Education Studies, 4 (1), 2601–2614. Diakses pada tanggal 12 Desember 2023
- Prastowo, A. (2014). *Inovatif, Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar*. Yogyakarta:Diva Press.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Merdeka Belajar, Bandung. Titik baca.
- Rahmatika, D., Setiawati, M., & Muriani. (2022). *Peran Guru Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 7 Kubung*. Journal Papeda, 4(2), 132–138. Diakses pada tanggal 10 Desember 2023
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rosa, N. N. (2020). *Hubungan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Tanjak: Journal Of Education And Teaching, 1(2), 147–153. <https://doi.org/10.35961/Tanjak.V1i2.146>
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sardiman. (2014). *“Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar”*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta:Bandung
- Syukriamsyah. (2019). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan LKPD Berbasis Inquiri Materi Suhu pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 38 Takengon Tahun Pelajaran 2017/2018*. Serambi Konstruktivis, Volume 1,(1), 75. [http://www.ghbook.ir/index.php?Name=فرهنگ و رسانه ها&Option=Com\\_Dbook&Task=Readonline&Book\\_Id=13650&Page=73&Chkhashk=Ed9c9491b4&Itemid=218&Lang=Fa&Tmpl=Component%0ahttp://www.albayan.ae%0ahttps://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=aplikasi+Pengen](http://www.ghbook.ir/index.php?Name=فرهنگ و رسانه ها&Option=Com_Dbook&Task=Readonline&Book_Id=13650&Page=73&Chkhashk=Ed9c9491b4&Itemid=218&Lang=Fa&Tmpl=Component%0ahttp://www.albayan.ae%0ahttps://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=aplikasi+Pengen)
- Umbaryati. (2016). *“Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika.”* Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Uno, Hamzah. B. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis Di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayanti, I. A., Surada, I., & Brahmana, I. A. (2018). *Kajian Filosofis Lontar Calonarang*. E-Journal Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar.

Wulandari, B. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Plc Di SMK* Online (Jurnal). Diakses pada tanggal 20 Desember 2023

Yunitasari, H. U. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan Sets dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP*. Surabaya. Bumi Aksara

