

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4 KOTA SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai memenuhi persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



**YESASRI**

Nim: 201000487203013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN  
SOLOK  
2024**

## ABSTRACT

### **Yesasri, 2024. The Influence of Digital-Based Learning on the Learning Motivation of Class VIII Students in Social Sciences Subjects at SMP Negeri 4 Solok City**

This study was motivated by the low learning motivation of students at SMP Negeri 4 Solok City, this is thought to be because the implementation of digital-based learning is an element that influences student education. This study aims to determine the effect of digital-based learning on the learning motivation of class VIII students in social student subjects at SMP Negeri 4 Solok City.

This type of research is quantitative research. The population in the study were all class VIII students at SMP Negeri 4 Solok City who were registered in the 2023/2024 academic year, namely 105 people. with a simple random sampling technique, the sample is 83 students. The analysis technique used is a simple linear regression analysis technique.

The results of this study indicate that: digital-based learning with a significance level of 0.05, the magnitude of the influence of digital-based learning on learning motivation is 37.2% and  $t_{\text{count}}$  value is 6.930 while  $t_{\text{table}}$  is 1.663, so the hypothesis is accepted.

Based on the conclusion of this research, there is a positive and significant influence between digital-based learning on learning motivation. The suggestion in this research is that teachers can create more interesting learning and pay more attention to the application of digital learning and directing and guiding students in learning and students so they can increase learning motivation and follow the digital learning process well.

**Keywords: Digital-Based Learning, Motivation learning**

## ABSTRAK

### **Yesasri, 2024. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Kota Solok**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya motivasi belajar siswa di SMP Negeri 4 Kota Solok, hal ini diduga karena faktor penerapan pembelajaran berbasis digital merupakan unsur yang berpengaruh terhadap pendidikan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis digital terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Solok yang terdaftar pada tahun ajaran 2023/2024, yaitu 105 orang. Dengan teknik sampel acak sederhana, sampel berjumlah 83 orang siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: pembelajaran berbasis digital dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh besaran pengaruh pembelajaran berbasis digital terhadap motivasi belajar sebesar 37,2% dan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,930 sedangkan  $t_{tabel}$  1,663 maka hipotesis diterima.

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran berbasis digital terhadap motivasi belajar. Saran dalam penelitian ini adalah agar guru lebih bisa menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan lebih memperhatikan penerapan pembelajaran digital dan mengarahkan serta membimbing siswa dalam pembelajaran serta siswa agar dapat meningkatkan motivasi belajar dan mengikuti proses pembelajaran digital dengan baik.

**Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Digital, Motivasi Belajar**

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdalita, E. dan P. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Materi Pokok Listrik Dinamis di SMA Amir Hamzah Medan*. Jurnal INPAFI, 3(1), 196–201.  
Doi: <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i1.8037>
- Ana, I. (2020). *Pengukuran Literasi Digital pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemic COVID-19*. ANUTA, 231–240.  
<https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/anuva/article/view/8073>
- Anisah, Syahid Suhandi Aziz, F. A. B. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa*. Manajerial, Volume 15.  
<https://www.neliti.com/id/publications/502862/pengaruh-pembelajaran-digital-terhadap-hasil-belajar-siswa>
- Anugrahana, Andri. (2020). *Hambatan Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan 10(3): 282-289  
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4033>
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. In Jakarta: Rineka Cipta. (p. 211).
- Aurora. Aviva, & Effendi, H. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang*. Teknik Elektro Vokasional, 5 (2), 11.  
<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/article/view/105133>
- Basyirun, F. (2016). *Pengaruh Penerapan Media Peta Pikiran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok*. JUSIE (Jurnal Sosial Dan Ilmu Ekonomi), I  
<https://g.co/kgs/jBwpUmk>
- Bayu Permadi, M. (2021). *Analisis Pembelajaran Berbasis Digital terhadap Hasil Pembelajaran Ppkn Siswa Kelas X di Smk Negeri 1 Brondong Tahun 2020/2021*. Undergraduate thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.  
<https://repo.undiksha.ac.id/6828/1/1714041021-Cover.pdf>
- Cut Fitriani, D. (2017). *Kompetensi Profesional Guru dalam pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh*. Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, Vol. 5((ISSn 2302-0156)), 145.  
<https://jurnal.usk.ac.id/JAP/article/view/8246>
- Nahdi, Dede Salim, Mohamad Gilar Jati Sunda. (2020). *Analisis Literasi Digital Calon Guru SD dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom dimasa*

- Pandemi Covid 19*. Jurnal Cakrawala Pendas, 117.  
<https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/2133/0>
- Fallon, G. (2020). *From Digital Literacy to Digital Competence: the Teacher Digital Competency (TDC) Framework*. Education Tecnology Research and Development.  
<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2896658>
- Faradita. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar IPA di SD dengan Menggunakan Metode PQ4R*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, 3(1), 20–21.  
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/2893>
- Fasya, Efvinggo, J. S. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Digital terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19*". Journal of Economics and Business Education, 19.  
<https://journal.inspirasi.or.id/edunusa/article/download/145/57>
- Fitri, N.A & Basri, H. (2022). *Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa dengan Minat Belajar Sebagai Variabel Moderasi*. Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis, vol. 10, no. 2, pp. 609–618.  
<https://jurnal.unived.ac.id/index.php/er/article/view/1974>
- Fu'adah, A. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya*. In NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (p. 36).
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. In Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Edisi 8. (p. 98).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanna Hanifah, Nuri Septiani R, Annisa Yuliani, Ana Siti, Alivia Luthfansa D. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Digital dan Non Digital*. PGSD 5B angkatan 2019 (p. 3).  
<https://anyflip.com/fifui/skca/basic>
- Harandi., S. (2015). *Effects of E-Learning on Students' Motivation*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 181, 432.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815031985>
- Hendra, dkk. (2023). *Media pembelajaran berbasis digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. In Jakarta: Prestasi Pustaka Raya. (p. 11).

- Ikhwan. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Internet, Perpustakaan dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 4 Sijunjung*. *JUSIE (Jurnal Sosial Dan Ilmu Ekonomi)*, 3(02), 6.  
<https://g.co/kgs/edC5eug>
- Istirani, dan I. P. (2017). *Enslikopedia Pendidikan Jilid I*. In Medan: Media Persada (p. 59).
- Karwono, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. In Depok: PT Rajagrafindo persada. (p. 49).
- Lubis, S. (2022). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pembelajaran Bimbingan Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12).  
<http://journal3.um.ac.id/index.php/fip/article/view/3033>
- Luh Sri Surya Wisma Jayanti, Made Aldi Suka Mahendra. (2019). *Komik Digital sebagai Motivasi Belajar tentang Kebudayaan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mayliana, E. & Sofyan, H. (2013). *Penerapan Accelerated Learning dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana*. *Jurnal Pendidikan Vokasi UNY*, 1 (III), 15-28  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1573/1300>
- Mudjiono, D. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. In Jakarta: Rineka Cipta. (p. 108).
- Mudjiono, D. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. In Jakarta: Rineka Cipta. (p. 97).
- Muhasim, M. (2017). *Pengaruh Tehnologi Digital terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Palapa*, 5(2), 53–77.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/46>
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. In Bandung: Alfabeta (p. 12).
- Nanang Hidayat, Husnul Khotimah. (2019). *Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran*. *Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2 no 1, 10.  
<https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/988>
- Nugraheni, N. kusuma. (2017). *Multimedia Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Antusiasme Siswa dalam Belajar*. *Prosiding Seminar Nasional* (p. 32).
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran terhadap Motivasi*. *Jurnal Bina Gogik*, 10(2), 99–106.
- Ramadhani, Anwar Kasyful, Yulianssyah M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran*

*Digital terhadap Motivasi dan Kepuasan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid 19 di SMAN 7 Banjarmasin.* ePrints Uniska. Di akses 21 Februari 2024  
<http://eprints.uniskabjm.ac.id/8865/1/Artikel%20Ramadhani%2019920023>.

Rahmawati, R. (2016). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SAMN 1 Piyungan pada Mata Pelajar Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016.* Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, 5(4), 17. Di akses 23 November 2023  
<https://eprints.uny.ac.id/41152/>

Ria Agustina, Rukhmana, Pitri, Meirisa. (2023). *Sistem Pendidikan Digital.* In Jakarta: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri

Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika.* In Bandung: Alfabeta (p. 38).

Sanjaya, Agus, Tefbana, Nainggolan. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Digital dalam Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa.* Jurnal Sekolah Tinggi Teologi Pelita Dunia  
[https://luxnos.sttpd.ac.id/index.php/20\\_luxnos\\_20/article/view/sanjaya2022](https://luxnos.sttpd.ac.id/index.php/20_luxnos_20/article/view/sanjaya2022)

Santika, D. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK PGRI Kota Pekanbaru Selama Pandemi Covid-19.* Perpustakaan Universitas Riau (p. 39).

Sardiman. (2014). *“Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar”.* In Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. (p. 75).

Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* In Depok: PT. Rajagrafindo Persada (p. 75).

Setiawan, W. (2017). *Era Digital dan Tantangannya.* Universitas Pendidikan Indonesia (p. 4).

Suciati. (2018). *Peran Orang Tua dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.* Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal. STAIN Kudus, Jawa Tengah Diakses Pada Tanggal 28 September 2021, Vol 5 No 2.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* In Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* In Bandung: Alfabeta (p. 219).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* In Bandung: Alfabeta (p. 7).

Trygu. (2020). *Studi Literature Problem Based Learning untuk Masalah Motivasi bagi Siswa dalam Belajar.* In Indonesia: Guepedia. (p. 36).

Uno, H. B. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis Di Bidang Pendidikan)*. In Jakarta: Bumi Aksara.

Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. In Jakarta: Rajawali Pers. (p. 127).

