

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS EDITORIAL SISWA KELAS XII
SEMESTER I SMA NEGERI 1 SUNGAI LASI KECAMATAN IX KOTO
SUNGAI LASI KABUPATEN SOLOK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

***Diajukan Sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia***



**DEVI SILVITA
NIM. 201000488201003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2024**

ABSTRAK

Devi Silvita, 2024. “Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII Semester 1 SMA Negeri 1 IX Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok Tahun Pelajaran 2023/2024”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin. Solok.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini yaitu kemampuan menulis teks editorial siswa kelas XII SMA Negeri 1 IX Koto Sungai Lasi yang masih memiliki kelemahan terutama dalam menentukan struktur dan kaidah kebahasaan. Untuk itu perlu bagi siswa untuk memahami cara menulis teks editorial. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks editorial siswa kelas XII Semester 1 SMA Negeri 1 IX Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok Tahun Pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Sampel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebanyak 75 orang. Data yang diolah dianalisis dengan langkah-langkah yaitu (1) Membaca teks editorial yang ditulis siswa, (2) Mengoreksi dengan menggarisbawahi dan memberi kode sesuai dengan ketentuan yang ada pada instrumen penelitian, (3) Menentukan skor sesuai struktur dan kaidah kebahasaan, (4) Mengubah skor mentah menjadi nilai dengan rumus persentase, (5) Mengelompokkan hasil tes ke dalam skala 10, (6) Membuat histogram kemampuan siswa (7) Menafsirkan kemampuan menulis teks editorial berdasarkan rata-rata hitung, (8) Membuat simpulan hasil penelitian. Hasil penelitian yaitu bahwa kemampuan menulis teks editorial siswa berdasarkan struktur teks editorial sebagai berikut: (1) Kemampuan siswa dalam menulis teks editorial berdasarkan pengenalan isu berada pada kualifikasi sempurna dengan nilai rata-rata 100. (2) Kemampuan siswa dalam menulis teks editorial berdasarkan argumentasi berada pada kualifikasi sempurna dengan nilai rata-rata 100. (3) Kemampuan siswa dalam menulis teks editorial berdasarkan simpulan dan rekomendasi berada pada kualifikasi baik sekali dengan nilai rata-rata 90,66. Kemampuan menulis teks editorial siswa berdasarkan kaidah kebahasaan sebagai berikut: (1) Kemampuan siswa dalam menulis teks editorial berdasarkan kata populer berada pada kualifikasi sempurna dengan nilai rata-rata 100. (2) Kemampuan siswa dalam menulis teks editorial berdasarkan waktu, tempat, dan peristiwa berada pada kualifikasi sempurna dengan nilai rata-rata 99,56. (3) Kemampuan siswa dalam menulis teks editorial berdasarkan kalimat persuasif berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 66,23. (4) Kemampuan siswa dalam menulis teks editorial berdasarkan konjungsi pertentangan berada pada kualifikasi hampir cukup dengan nilai rata-rata 52,89. (5) Kemampuan siswa dalam menulis teks editorial berdasarkan kata ganti kita berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata 65,33. Jadi, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks editorial siswa kelas XII Semester 1 SMA Negeri 1 IX Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok Tahun Pelajaran 2023/2024 dengan jumlah sampel sebanyak 75 siswa berada pada kualifikasi baik (BK) dengan nilai rata-rata 84,77.

Kata Kunci : teks editorial, struktur teks, kaidah kebahasaan

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Syamsul. 2020. *Pengembangan Keterampilan Menulis untuk Guru, Mahasiswa Calon Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Widyaiswara, Widyaprada, dan Pengembangan Teknologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublis (CV Budi Utama).
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Aziz, Sofyan. 2021. *Cara Eazy Menulis Esai, Panduan Praktis Menulis Para Guru*. Jakarta: Guepedia.
- Bastin, Nahason. 2022. *Keterampilan Literasi, Membaca, dan Menulis*. Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Effendi, Erwan, dkk. (2022). Artikel dan Teks Editorial. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3,314-316.
- Fia Astrid Herera. 2020. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 9 Pekanbaru". *Skripsi*. Riau: Universitas Islam Riau.
- Kosasih, Engkos. 2014. *Cerdas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Mardalis. 2006. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurul Fadhilah Tahsan. 2019. "Pengaruh Penggunaan Metode Computer Assisted Learning (CAL) dalam Pembelajaran Menulis Teks Editorial terhadap siswa kelas XII SMA GUPPI Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa". *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Prastowo, Andi. 2014. *Memahami Metode Metode Penelitian Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Refi Samsusmi. 2022. "Efektifitas Pembelajaran Teks Editorial Menggunakan Model-Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Sisa Kelas XII MIA 1 SMA Negeri 1 Batussalam Aceh Besar". *skripsi*: Banda Aceh: Universitas Bina Bangsa Getsempena.

- Riswandi. 2020. *Pendidikan Karakter Budaya Bangsa*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah, dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Semi, Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya Padang.
- Siska Nofiasti. 2017. “Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Payung Sekaki Kabupaten Solok Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Skripsi*: Solok: Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.
- Sudjana, Nana, Ibrahim. 2010. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo Bandung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, Muhammad. 2023. *Buku Ajar Dasar Metode Penelitian*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sukino. 2010. *Menulis Itu Mudah Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal*. Yogyakarta: Pustaka Populer LkiS Yogyakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taufiq, Imam, dkk. 2019. *Explore Buku Siswa Bahasa Inonesia untuk SMA/MA/AMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: Penerbit Duta.
- Wibowo, Hari. 2019. *Buku Pengayaan Bahasa Indonesia SMA Pegangan Diklat Peningkatan Kompetensi Berkelanjutan Bagi Guru Teks Biografi dan Editorial*. Jakarta: Puri Cipta Media.
- Wijaya, Iwan. 2018. *Profesional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Yolla Febriani. 2022. “Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Kota Solok Tahun Pelajaran 2021/2022”. *Skripsi*: Solok: Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.