

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DISERTAI
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATERI SISTEM GERAK MANUSIA DI SMAN 1 KOTA
SOLOK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH:

**DERA DESPITA
NIM: 201000484205004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK
2024**

ABSTRAK

Dera Despita. 2024. Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) disertai Video terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Gerak Manusia di SMAN 1 Kota Solok. Skripsi. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.

Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) disertai Video terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Gerak Manusia di SMAN 1 Kota Solok. Jenis penelitian adalah *quasy eksperimen* dengan menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah peserta didik kelas XI MIPA SMAN 1 Kota Solok sebanyak 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *Random Sampling* dan terpilih kelas XI IPA 4 dan XI IPA 7 sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir. Berdasarkan nilai tes akhir diperoleh rata-rata nilai kelas eksperimen 81,83 dan rata-rata nilai kelas kontrol 67,73. Dilakukan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis untuk kedua kelas sampel. Kedua kelas diketahui berdistribusi normal dan tidak homogen, maka dilakukan uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney*. Setelah dilakukan uji statistik non parametrik menggunakan SPSS diperoleh nilai *Asymp* hitung sebesar 000 sedangkan nilai *Asymp* tabel >0.05 artinya *asymp* hitung lebih kecil dari *Asymp* table, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya hasil belajar biologi peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem* lebih baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) disertai Video terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Gerak Manusia di SMAN 1 Kota Solok.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Video, Konvensional, hasil belajar

Dera Despita. 2024. The Effect of Problem Based Learning (PBL) accompanied by Video on Student Learning Outcomes on Human Movement Systems Material at SMAN 1 Solok City. Thesis. Mahaputra Muhammad Yamin University.

This research aims to determine the effect of problem based learning (PBL) accompanied by videos on student learning outcomes on human movement systems at SMAN 1 Solok City. The type of research is quasi-experimental using a control class and an experimental class. The population in the research was students of class XI MIPA SMAN 1 Solok City in 7 classes. Sampling was carried out by random sampling and classes XI IPA 4 and XI IPA 7 were selected as the experimental class and control class. The instrument used is the final test. Based on the final test scores, the average score for the experimental class was 81.83 and the average score for the control class was 67.73. Normality, homogeneity and hypothesis testing were carried out for both sample classes. Both classes are known to have a normal distribution and are not homogeneous, so hypothesis testing is carried out using the Mann-Whitney test. After carrying out non-parametric statistical tests using SPSS, the calculated Asymp value was 000, while the Asymp table value was >0.05 , meaning the calculated Asymp was smaller than the Asymp table, then H_0 was rejected and H_1 was accepted, meaning the biology learning outcomes of students taught using the Problem learning model were better. So, it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Learning (PBL) Model accompanied by Video on Student Learning Outcomes in Human Movement Systems Material at SMAN 1 Solok City.

Keywords: Problem Based Learning, Video, Conventional, learning outcomes

DAFTAR PUSTAKA

- Agresti, A. (2018). *Statistical Methods For The Social Sciences* (P. K. Mann (Ed.); 5th Ed.). Pearson.
<https://thuvienso.hoasen.edu.vn/handle/123456789/10252>
- Anggraini, W. N., Purwanto, A., & Nugroho, A. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Melalui Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Bulu Sukoharjo. *Ijis Edu: Indonesian Journal Of Integrated Science Education*, 2(1), 55-62.
<https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/288209439.Pdf>
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Muatan Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 422-432.
<https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jipp/Article/View/28165>
- Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 407-417.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/5311>
- Azwa, A. N. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan *Vii Mts Bahrul Ulum Rebang Tangkas Vii Mts Bahrul Ulum Rebang Tangkas Way Kanan Tahun 2017/2018*. <http://Repository.Radenintan.Ac.Id/4216/>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468-468.
<https://Journal.Ipts.Ac.Id/Index.Php/Ed/Article/View/1758>
- Dinita, D. P., Nadrah, N., & Imran, M. E. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6555-6567. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8616>
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Pendidik Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
<http://Www.Journalfai.Unisla.Ac.Id/Index.Php/At-Thulab/Article/View/85>
- Ferazona, S., Sundari, S., Suryanti, S., Robiah, S., Fitriyeni, F., & Rahmi, L. (2022). Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Materi Biologi Pada Proses Pembelajaran Online. *Al Jahiz: Journal Of Biology*

Education Research, 3(1), 63-72. <https://E-Journal.Metrouniv.Ac.Id/Index.Php/Al-Jahiz/Article/View/4870>

Festiawan, R. (2020). Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1-17.

Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16-22. <https://journal.actual-insight.com/index.php/kognisi/article/view/1354>

Imron, M., & Saroi, J. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa. *Biolearning Journal*, 7(2), 70-74.

<https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalbiolearning/Article/View/592>

Indah, A., Arsih, F., Lufri, L., & Zulyusri, Z. (2021). Studi Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pelajaran Biologi Di Sma Ditinjau Dari Aspek Kognitif. *Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi*, 3(2), 92-99. <https://Www.Esabi.Bunghatta.Ac.Id/Index.Php/Esabi/Article/View/17>

Ionita, F., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Sma Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 245-251.

Juliyanto, E. (2017). Model pembelajaran IPA dengan pendekatan inkuiri berbasis proyek untuk menumbuhkan kompetensi menyelesaikan masalah. *Indonesian Journal of Science and Education*, 1(1), 36-42.

Junpahira, S. V., & Pahlevi, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP Di SMK Nurul Islam Gresik. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 149-171. <https://litabmas.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/7220>

Keaktifan, M. P., & Darah, P. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Secara Daring Terhadap Keaktifan Dan Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik. *Journal Of Biology*, 3(1), 18-24. <https://Pdfs.Semanticscholar.Org/D077/8db12194f18da25e7f9fe56c9a4f2e7d8244.Pdf>

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.

<https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/441>

- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Edisi*, 2(1), 132-139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/822>
- Mubarok, A., Sahroni, S., & Sunanto, S. (2021). Uji Mann Whitney Dalam Komparasi Hasil Bimbingan Praktik Kewirausahaan Mahasiswa Antara Dosen Laki-Laki Dan Perempuan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang. *Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 9(1), 9-15. <https://www.ejournal.pelitaindonesia.ac.id/ojs32/index.php/PROCURATIO/article/view/785>
- Mulyani, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Pernapasan Melalui Model Problem Based Learning Bagi Peserta Didik Kelas Xi Mipa 6 Sma Negeri 1 Tawang Sari Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 143-150. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/750>
- Nasution, N., Rahayu, R. F., Yazid, S. T. M., & Amalia, D. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 12(1), 9-14. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpls/article/view/2879>
- Nawati, A., Yulia, Y., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi model problem based learning terhadap hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6167-6180. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8880>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 129-135. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/index/index>
- Patongai, D. D. P. U. S. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *Jurnal Biogenerasi*, 6(1), 84-91. <https://www.e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/1222>

- Putra, A. G. P., & Bektiarso, S. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma (Kelas X Sma Negeri 3 Jember). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 129-134.
- Retnawati, H. (2015). Hambatan guru matematika sekolah menengah pertama dalam menerapkan kurikulum baru. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(3).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/7694>
- Ristanto, R.H., Zubaidah, S., Amin, M., & Rohman, F. (2018). From A Reader To A Scientist: Developing Cirgi Learning To Empower Scientific Literacy And Mastery Of Biology Concept. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 90-100.
<https://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Biosfer/Article/View/8884>
- Rosady F., Lisa, Y., & Supiandi, M.I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (Tgt) Berbasis Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kelam Permai Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jpbio (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 2(1), 9-17.
<http://Jurnal.Stkippersada.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Jbio/Article/View/207>
- Syamsidah Dan Hamidah Suryani (2018). Buku Model Problem Based Learning (Pbl), Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan. Viii, 94 Hlm; Isbn 978-602-475-162-3 .--Ed.1, Cet. 1--Yogyakarta: Deepublish, Mei-2018.
- Sartono, N., Rusdi, R., & Handayani, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sman 27 Jakarta Pada Materi Sistem Imun. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10 (1), 58-64.
<https://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Biosfer/Article/View/5479>
- Sigit, D. V., Ernawati, E., & Qibtiah, M. (2017). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pencemaran Lingkungan Pada Siswa Sman 6 Tangerang. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 1-6.
- Sudjiono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2016.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan* (E. Mulyatiningsih (Ed.); 13th Ed.). Cv Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta, Cetakan ke-30.
- Suharno. 2014. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Negeri 1 Gondang Kabuapten Tulungagung".*Jurnal Humanity*,10(1):147-157.
- Suyati, E. S., & Rozikin, A. Z. (2021). Belajar Dan Pembelajaran. <https://Repository.Penerbitwidina.Com/Ms/Publications/352850/Belajar-Dan-Pembelajaran>
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar* (D. Vonny Kirana (Ed.); 1st Ed.). Haura Publishing.
- Syahrul, S., Nasir, M., & Nurfathurrahmah, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sman 1 Lambitu. *Oryza: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 54-58. <http://Jurnal.Stkipbima.Ac.Id/Index.Php/Oz/Article/View/938>
- Ulfah, M., Fatmah, H., & Herlanti, Y. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dipadu Metode Student Team Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Ipa 4 Sma Negeri 1 Parung Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Konsep Perubahan Lingkungan Dan D. *Edusains*, 7(2), 202-208.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600>
- Yana, R. L. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Kelas Viii Mts Islamiyah Palangka Raya* (Doctoral Dissertation, Iain Palangka Raya).