

**ANALISIS KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN
SOAL BILANGAN BULAT KELAS VII SMPN 3 KOTA SOLOK**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2022**

ABSTRAK

Asma Yunita. 2022. Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Bulat Kelas VII SMPN 3 Kota Solok

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan yang dialami peserta didik dalam menyelesaikan soal bilangan bulat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal bilangan bulat kelas VII SMPN 3 Kota Solok dan untuk mendeskripsikan faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal bilangan bulat kelas VII SMPN 3 Kota Solok. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII.1 SMPN 3 Kota Solok yang berjumlah 29 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan wawancara. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami konsep, menerapkan fakta dan tahap prosedur/keterampilan pada soal bilangan bulat. Faktor penyebab kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal bilangan bulat adalah 1) Ketidakmampuan peserta didik dalam melakukan operasi hitung, 2) Peserta didik malas menjabarkan langkah-langkah dalam menyelesaikan soal, 3) Kurangnya pemahaman peserta didik mengenai konsep bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif, 4) Peserta didik tidak memeriksa kembali hasil pekerjaannya, 5) Kurangnya rasa percaya diri peserta didik, 6) Jarang melakukan latihan soal bilangan bulat pada waktu luang, 7) Peserta didik mengerjakan soal tidak bersungguh-sungguh karena peserta didik berpikir kalau tes yang dilakukan tidak masuk dalam nilai sekolah.

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan, Menyelesaikan Soal, Bilangan Bulat.

DAFTAR RUJUKAN

- Aji Permana. 2016. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Penyelesaian Soal Sifat-Sifat Gradien Bab Persamaan Garis Lurus pada Siswa SMP PGRI Arjosari Kabupaten Pacitan". *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*.
- Anggito, A., Setiawan, J. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Jejak.
- Darta, Nyoman. 2019. *Mulai dari Hal Kecil: Kumpulan Best Practice*. Bandung: Nilacakra.
- Hapudin, Soleh. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Lefudin. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Lina Utami. 2016. "Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan dan Solusi Pemecahannya". *Jurnal Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran*.
- Luthfi Syauki dkk. 2020. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bilangan Bulat dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Seminar Nasional Penelitian*.
- Makki, I., Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Bangkes Kadur Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Mayasari, Dian. 2020. *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Nasrudin, Juhana. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Novianti dan Elya. 2021. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar". *Jurnal BASICEDU* (Nomor 3 tahun 21). Vol 5. Hal. 1139-1148.
- Nurjanah Hidayati, dkk. 2017. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal- Soal pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Tugumulyo Tahun Pelajaran 2016/2017". *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan MIPA STKIP-PGRI Lubuklinggau*.
- Rahman, Abdur dkk. 2017. *Matematika*. Surakarta: Putra Nugraha
- Reno dan Sari. 2019. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Kontekstual pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII MTsN Kota Solok". *Jurnal Theorems*. (Nomor 1 Tahun 19). Vol 4. Hal. 82.
- Rita dan Rena. 2019. "Penerapan LKS pada Metode Resitasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Hiliran Gumanti". *Jurnal Theorems*. (Nomor 1 Tahun 19). Vol 4. Hal. 90.
- Rohmah, Nur, Siti. 2021. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Sariani, Novita. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Simajuntak, Junihot. 2012. *Setiap Anak Bisa Pintar: Prinsip dan Metode Pembelajaran Terarah bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: ANDI
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika: Membelajarkan Matematika yang Kreatif dan Mencerdaskan*. Jawa Barat: Jejak.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Suganda, Adang. 2019. *Pentingnya Bilangan Bulat*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sutiah. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutrisno. 2019. *Keterampilan Dasar Mengajar: The Art of Basic Teaching*. Bangkes Kadur Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Trygu. 2020. *Motivasi dalam Belajar Matematika*. Jakarta: Guepedia.
- Urbayatun, Siti dkk. 2019. *Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan pada Anak: Implementasi pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: K-Media.

