

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING BERBASIS *WHATSAPP*
DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS IX SMP NEGERI 5 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana*



Oleh:

NENGLA SARI PUTRI
NIM. 181000484202002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
KOTA SOLOK
2022**

ABSTRAK

Nengla Sari Putri, 2022. Pengaruh Pembelajaran Daring Berbasis *WhatsApp* dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 5 Kota Solok

Penelitian ini dilatar belakangi didapatkan informasi bahwa motivasi peserta didik untuk mengikuti mata pelajaran Matematika dengan media daring masih tergolong rendah, hal ini terlihat ada peserta didik yang tidak menyimak penjelasan guru, peserta didik yang kurang memperhatikan penjelasan guru, di tengah sesi tanya jawab ada peserta didik yang diam dan tidak bereaksi terhadap pertanyaan yang diberikan guru, serta sebagian peserta didik tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan masih ada siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM atau standar nilai yang ditetapkan sekolah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring berbasis *WhatsApp* dan motivasi terhadap hasil belajar Matematika Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 5 Kota Solok. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan populasi peserta didik kelas IX SMP Negeri 5 Kota Solok yang terdiri dari 8 kelas. Teknik pengambilan sampel *simple random sampling*, data pembelajaran daring berbasis *WhatsApp* dan motivasi diperoleh melalui angket sedangkan hasil belajar diperoleh dari hasil Penugasan Akhir Semester I. Data diperoleh nilai koefisien korelasi $R_{X_1, X_2, Y} = 0,89$, artinya pembelajaran daring berbasis *WhatsApp* dan motivasi belajar mempengaruhi sebesar 79,21% terhadap hasil belajar Matematika siswa. Setelah dilakukan uji hipotesis, secara simultan diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 127,64 dan nilai F_{tabel} adalah sebesar 3,13, maka diketahui nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang menyatakan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring berbasis *WhatsApp* dan motivasi belajar secara simultan (bersama-sama) terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IX SMP Negeri 5 Kota Solok. Seterusnya uji hipotesis secara parsial, diperoleh bahwa: 1) Pengaruh antara variabel X_1 terhadap Y diperoleh nilai $t_{hitung} = 16,20 > t_{tabel} = 1,995$ yang menyatakan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara pembelajaran berbasis *WhatsApp* terhadap hasil belajar dan 2) Pengaruh antara variabel X_2 terhadap Y diperoleh nilai $t_{hitung} = 15,04 > t_{tabel} = 1,995$, yang menyatakan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara motivasi belajar terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IX SMP Negeri 5 Kota Solok.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring Berbasis *WhatsApp*, Motivasi, Hasil Belajar

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Cetakan Pertama. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Djamaluddin, Ahdar. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Pare Pare: CV. Kaafah Learning Center.
- Belawati, Tian. 2020. *Pembelajaran Online*. Edisi 2. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2.
- Hayati, Sri. 2017. "Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning." *Magelang: Graha Cendekia*: 120.
- Jumiatmoko. 2016. "WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab." *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial* 3(1): 51.
- Khalimah, Siti Nur. 2020. "Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di MI Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021." Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Lestari, Wiji. 2021. "Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VI Sekolah Dasar." Universitas Jambi.
- Marfu'ah, Solikhatun. 2020. "Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Online Di SMP Negeri 1 Cilongok." Institiut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Miladiyah, Andi. 2017. 53 "Pemanfaatan WhatsApp Messenger Info Dalam Pemberian Informasi Dan Peningkatan Kinerja Pada Sub Bagian Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan." Universitas Hasanuddin.
- Nurjan, Syarifan. 2016. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Puluangan, Azman Jaya. 2017. "Pengaruh Partisipasi Pemakai Terhadap Kinerja Sistem Akuntansi Dengan Kemampuan Pemakai Sebagai Variabel Moderator (Studi Empiris Pada PT. INTI (Persero) Bandung)." Universitas Pasundan. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>.

- Pranajaya, Hendra dan Wicaksono. 2018. "Pemanfaat Aplikasi *WhatsApp* Di Kalangan Pelajar: Studi Kasus Di Mts Al Muddatsiriyah Dan Mts Jakarta Pusat." *Jurnal Orbith* 14(1): 60..
- Priatna, Nanang. 2018. *Pembelajaran Matematika*. Edisi Pert. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Rahman, Arief Aulia. 2018. Buku *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Cetakan Pe. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sa'dullah, Muhammad. 2020. "Pandemi Covid-19 Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Pada Siswa SMPN 1 Banyubiru Kabupaten Semarang) Tahun 2020." Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Sahid, Haidar Meshvara. 2020. "Pengaruh Media Sosial *WhatsApp* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Kabupaten Bogor Wilayah Selatan." *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)* 6(2): 248–57.
- Sanjaya, Ridwan. 2020. *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: UNIKA Soegijapranata.
- Sardiman, AM. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Middgett, Carol W & Susan K Eddins. 2001. NCTM's *Principles and Standards for School Mathematics*: Implications for Administrators. NASSP Bulletin Vol. 85 No. 623 March 2001.
- Ulfah, Maulidya, and Lisa Felicia. 2019. "Pengembangan Pembelajaran Matematika Dalam National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) Pada Anak." *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak* 1(2): 127.