

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS PBL
MENGUNAKAN APLIKASI *BOOK CREATOR*
MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII
SMP NEGERI 2 KOTA SOLOK**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2022**

ABSTRAK

Luthfia Nainzi. 2022. Pengembangan Modul Digital Berbasis PBL Menggunakan Aplikasi *Book Creator* Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok

Penelitian ini dilatar belakangi karena saat proses pembelajaran daring pendidik kesusahan dalam memberikan materi berupa video pada *google classroom*, materi yang diberikan pendidik materi inti saja dan kurangnya media pembelajaran daring yang kreatif dan inovatif, namun pada saat ini peserta didik diharapkan dapat menemukan konsep pembelajaran sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran Modul Digital Berbasis PBL Menggunakan Aplikasi *Book Creator* materi Relasi dan Fungsi yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* yang menggunakan model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah 4 orang validator, dan untuk praktikalitas dilakukan oleh satu orang pendidik dan 34 peserta didik kelas VIII.2 SMPN 2 Kota Solok. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif. Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh rata-rata 94,68% dengan kategori sangat valid, hasil validasi oleh ahli bahasa memperoleh rata-rata 86,00% dengan kategori sangat valid dan hasil validasi oleh ahli media memperoleh rata-rata 89,59% dengan kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas oleh pendidik memiliki nilai rata-rata 96,66% sedangkan oleh peserta didik memiliki nilai rata-rata 89,42% dengan kriteria sangat praktis. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah menghasilkan Modul Digital Berbasis PBL Menggunakan Aplikasi *Book Creator* Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok dengan kriteria valid dan praktis.

Kata Kunci : Modul Digital, Berbasis PBL, *Book Creator*, Relasi dan Fungsi.

DAFTAR RUJUKAN

- Albertus Sandjaja, Heriyanto. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Anggraini & Leonard. Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. Universitas Indraprasta PGRI. (*Jurnal Formatif*, 2 (2) : 102-110, ISSN : 2088-351x).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrurrozi and Hamdi, Syukrul. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT: Bumi Aksara.
- Hamid, Mustofa Abi., dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hutahaean, Lidia Aprileny, dkk. 2018. Pemanfaatan *E-module* Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. Universitas Sebelas Maret Surakarta: (*Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED ISBN : 978-623-92913-0-3*).
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Melisa. 2020. *Siapa Bilang Mengajar Matematika Sulit*. Depok: Gupedia.
- Muhimatunnafingah, dkk. Efektivitas Model Pembelajaran Mandiri Menggunakan Modul Digital dan Modul Cetak Terhadap Hasil Belajar Sejarah Ditinjau

dari Minat Baca Siswa. Universitas Negeri Surakarta: (*Jurnal Candi Vol. 18. No.2*).

Muis, Muhammad. 2019. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah: Teori dan Penerapannya*. Jawa Timur: Camedia Communication.

Najuah, dkk. 2020. *Modul Elektronik : Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Nuraini, Fivi. 2017. Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga: (*E-Jurnal Mitra Pendidikan Vol. 1, No. 4*).

Pohan, A. E. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.

Portal Sekolah SMK Islam dan Teknologi Kota Tegal. *Home-Tutorial-Pembuatan Media Ajar Dengan Book Creator*. Diakses dari laman web pada tanggal 8 November 2021 dari :<http://smkistektegal.sch.id/v2/berita/detail/pembuatan-media-ajar-dengan-book-creator>.

Prawanti, Lia Titi & Sumarni, Woro. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. Universitas Negeri Semarang: (*Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*).

Puspitasari, Verdiana, dkk. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam. Institut Pendidikan Tapanuli Selatan: (*Jurnal Education and development Vol. 8, No.4*).

Rahmawati, Nanda Diyah. 2019. Pengembangan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas IX SMA dengan Model 4D. Universitas Jember.

- Rosmiyati dan Ratna Maiyendra. 2019. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin: (*Jurnal Theorems Vol. 4, No. 1*).
- Saputro, Budiyo. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Sari, Yuni Permata, 2020. Pengembangan Bahan Ajar Relasi dan Fungsi Berbasis Android untuk *Problem Based Learning* Peserta Didik Kelas VIII. Universitas Sriwijaya.
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponogoro: Uwais Inspirasi.
- Setyo, Arie Anang, dkk. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning: Volume 1*. Sorong: Yayasan Barcode.
- Siregar. Syofian. 2014. *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran : Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Syamsudin. 2005. *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Yogya: Rineka Cipta
- 2 di dalam jurnal Kuncahyono. Pengembangan *E-modul* (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Malang: (*JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*) Oktober 2018.