

**DAMPAK KEBIJAKAN WORK FROM HOME DAN KEMAMPUAN  
PENGGUNAAN TEKNOLOGI TERHADAP HASIL KERJA GURU  
SMPN 3 KOTA SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Strata  
Satu (S1) Pada Program Sarjana Fakultas Ekonomi*



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK  
TAHUN 2021**

**DAMPAK KEBIJAKAN WORK FROM HOME DAN KEMAMPUAN  
PENGGUNAAN TEKNOLOGI TERHADAP HASIL KERJA  
GURU SMPN 3 KOTA SOLOK**

**Angel Andriana**

**171000461201046**

**Universitas Mahaputra Muhammad Yamin**

**ABSTRAK**

*Work from home* yaitu bekerja dari rumah masing-masing, melalui kemampuan penggunaan teknologi pembelajaran tetap dilaksanakan. Terkadang guru bingung bagaimana cara menyiapkan materi pada saat belajar online karena guru terbiasa dengan pembelajaran dikelas, tidak semua guru mampu belajar dengan jarak jauh. Hal ini melatarbelakangi penelitian: Dampak kebijakan *work from home* dan kemampuan penggunaan teknologi terhadap hasil kerja guru SMPN 3 Kota Solok. Tujuan Penelitian ini diantaranya: Untuk mengetahui pengaruh kebijakan *work from home* terhadap hasil kerja guru. Untuk mengetahui pengaruh kemampuan penggunaan teknologi terhadap hasil kerja guru. Untuk mengetahui pengaruh kebijakan *work from home* dan kemampuan teknologi terhadap hasil kerja guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMPN 3 Kota Solok dengan jumlah sampel 33 orang guru yaitu dengan teknik total sampling seluruh populasi menjadi sampel. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah, uji instrumen, uji koefisien determinasi, analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis. Berdasarkan dari analisis yang telah diperoleh  $Y = 11,887 + 0,045 + 0,584$  dan hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) 0,430 yang artinya *work from home* dan kemampuan penggunaan teknologi berpengaruh 43% sedangkan sisanya 57% dipengaruhi variabel lain. dan uji t 0,365 *work from home* tidak berpengaruh terhadap hasil kerja guru dan 4,033 kemampuan penggunaan teknologi berpengaruh terhadap hasil kerja guru. Dari analisis uji F diperoleh  $F_{hitung}$  yaitu  $11,3 > F_{tabel} 3,32$  yang artinya bahwa variabel *work from home* dan kemampuan penggunaan teknologi secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil kerja guru.

**Kata kunci : *work from home*, kemampuan penggunaan teknologi, hasil kerja guru**

**THE IMPACT OF WORK FROM HOME POLICIES AND THE ABILITY  
TO USE TECHNOLOGY ON WORK OUTCOMES  
TEACHER OF SMPN 3 KOTA SOLOK**

**Angel Andriana**

**171000461201046**

**Universitas Mahaputra Muhammad Yamin**

**ABSTRACT**

Work from home, namely working from each home, through the ability to use learning technology is still implemented. Sometimes teachers are confused about how to prepare material when learning online because teachers are used to learning in class, not all teachers are able to learn remotely. This is the background of the research: The impact of work from home policies and the ability to use technology on the work of teachers at SMPN 3 Kota Solok. The objectives of this study include: To determine the effect of the work from home policy on teacher work. This is to determine the effect of the ability to use technology on teacher work. This is to determine the effect of work from home policies and technological capabilities on teacher work. The method used in this research is quantitative. The population in this study were teachers of SMPN 3 Kota Solok with a total sample of 33 teachers, namely the total sampling technique of the entire population into the sample. The analysis technique used in this research is instrument test, determination coefficient test, multiple linear regression analysis and hypothesis testing. Based on the analysis that has been obtained  $Y = 11.887 + 0.045 + 0.584$  and the test results of the coefficient of determination ( $R^2$ ) 0.430, which means that work from home and the ability to use technology have an effect on 43% while the remaining 57% is influenced by other variables. and the t test of 0.365 work from home has no effect on teacher work and 4.033 the ability to use technology has an effect on teacher work. From the F-test analysis, it is obtained that the F count is  $11.3 > F$  table 3.32, which means that the work from home variable and the ability to use technology together have an effect on teacher work results.

**Keywords:** work from home, the ability to use technology, teacher work

## DAFTAR PUSTAKA

- Andri, R. M. (2017). Peran dan Fungsi Teknologi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 3(1), 122–129.
- Arifin, N. (2012). Analisis Kualitas Kehidupan Kerja, Kinerja, Dan Kepuasan Kerja Pada Cv Duta Senenan Jepara. *Jurnal Economia*, 8(1), 11–21.
- Aruan, D. A. (2013). *Pengaruh Pelatihan Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan PT . Sucofindo ( Persero ) Surabaya. I.*
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura*, 11(2), 13–25.
- Barr, Z. M. (2020). Motivasi Kinerja Petugas Pengamanan di Lapas Kelas IIb Cianjur di Tengah Kebijakan Work from Home. *JMK (Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan)*, 5(3), 267.
- Batjallery, S. (2019). ANALISA BAURAN PEMASARAN (7P) UNTUK MENENTUKAN STRATEGI PEMASARAN DALAM MENINGKATKAN VOLUME PENJUALAN (Studi Kasus Pada HomeIndustry CV Melati Kota Pangkalpinang). *Jurnal Progresif Manajemen Bisnis (Jipmb)*, VI(4), 2354–5682.
- Christina, H. (2018). Analisis Penerimaan dan Penggunaan Teknologi Ojek Online dengan TAM. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 6(1), 34–44.
- Iskarim, M. (2017). Rekrutmen pegawai menuju kinerja organisasi yang berkualitas dalam perspektif MSDM dan islam. *Manajemen Pendidikan Islam*, 2(November), 307–327.
- Ismaniati, C. (2010). Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Mungkasa, O. (2020). Bekerja dari rumah working (from home/wfh): menuju tatanan baru era pandemi covid 19. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 126–150.
- Narotama, I. G. H. (2015). Pengaruh Karakteristik Pekerjaan Dan Kompensasi Finansial Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Karyawan. In *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana* (Vol. 4, Issue 12).
- Nugroho, N. T. (2016). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Karyawan STMIK Duta Bangsa). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Karyawan STMIK Duta Bangsa)*, 11(September 2016), 12–22.
- Purwanto, A. (2020). *Universitas muhammadiyah enrekang*. 2, 92–100.
- Sakban. (2019). manajemen sumber daya manusia. Salain, P. P. P. (2020). Studi

- eksplorasi dampak work from home pada kinerja karyawan bumn di wilayah Denpasar karyawan di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Satyagraha*,
- Saputra, nur mega aris. (2020). Peran layanan bimbingan dan konseling sebagai internalisasi kemampuan adaptasi peserta didik pada era new normal.
- Simarmata, R. M. (2020). *Pengaruh Work From Home Terhadap Produktivitas*. 02(01), 73–82.
- Sudarsana, I. K. (2018). *Optimalisasi Penggunaan Teknologi Dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah (Persepektif Teori Konstruktivisme)* (pp. 8–15). Sulfemi, W. B. (2019). *Manajemen Kurikulum Di Sekolah*.
- Sumintono, B. (2012). Penggunaan TIK dalam Pengajaran: Survey pada Guru-Guru Sains SMP di Indonesia. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 14–15.
- Susan, E. (2019). *Manajemen sumber daya manusia*. 2, 952–962.
- Tiroima. (2020). *Kinerja Keuangan Fungsi Maritime Training Center Pt . Pertamina ( Persero ) Covid-19 Pandemic Impact on Financial Condition and Performance of Maritime Training Center Function Pt . Pertamina Laporan Kerja Praktik*.
- Tsani, W. S. (2017). *Pengaruh Motivasi Kerja, Penggunaan Teknologi Informasi, dan Kemampuan Berkomunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Karyawan (Studi di Bank Rakyat Indonesia (BRI) Syariah Cabang Surakarta)*.
- Widianstah, A. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 18(2), 229–234.
- Yulianti, E. (2015). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Grand Fatma Hotel Di Tenggarong Kutai Kartanegara. *Journal Administrasi BisnisAdministrasi Bisnis*, 3(4), 900–910.