

**YOUNG LEARNERS' ABILITY IN ACQUIRING ENGLISH
VOCABULARIES THROUGH THE USAGE INTENSITY
OF MOBILE APPLICATIONS**

*(The Survey Research at the Sixth-Grade of SDIT Alam Golden School
Kota Solok 2023/2024 Academic Year)*

THESIS

*Submitted in Partial Fulfillment as One of the Requirement for Getting
the Strata One Degree*



MUTIARA LAFIYONA

NPM : 201000488203013

**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2024**

ABSTRAK

Mutiara Lafiyona. 2024. *Kemampuan Peserta Didik Usia Dini dalam Memperoleh Kosakata Bahasa Inggris melalui Intensitas Penggunaan Aplikasi Seluler (Pada Siswa Kelas Enam SDIT Alam Golden School Kota Solok Tahun Ajaran 2023/2024)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. FKIP UMMY Solok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik usia dini dalam memperoleh kosakata bahasa Inggris melalui intensitas penggunaan aplikasi seluler. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah pemanfaatan aplikasi seluler di tengah maraknya penggunaan ponsel pada siswa Sekolah Dasar. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas enam SDIT Alam Golden School Kota Solok tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode survei. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi dan wawancara. Pada observasi tersebut peneliti melakukan observasi secara langsung dengan bergabung ke dalam kelas ketika proses pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung sekaligus mengumpulkan nilai rapor bahasa Inggris semester satu para siswa. Untuk wawancara peneliti menggunakan 7 pertanyaan yang dapat berkembang seiring dengan jawaban yang diberikan oleh narasumber dan pertanyaan tersebut sesuai dengan 7 indikator wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui intensitas penggunaan aplikasi seluler dapat meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris pada peserta didik usia dini. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang baik dari intensitas penggunaan aplikasi seluler dengan peningkatan kosakata bahasa Inggris pada peserta didik usia dini. Maka dari itu penulis berharap siswa dapat memanfaatkan kemajuan teknologi khususnya pada penggunaan aplikasi seluler dengan baik dalam menambah wawasan ilmu pengetahuan.

ABSTRACT

Mutiara Lafiyona. 2024. *Young Learners' Ability in Acquiring English Vocabularies through the usage Intensity of Mobile Applications (At Sixth-Grade Students of SDIT Alam Golden School Kota Solok 2023/2024 Academic Year)*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. UMMY Solok.

This research aimed to determine the ability of young learners to acquire English vocabulary through the intensity of using mobile applications. This research was motivated by the problem of using mobile applications amidst the widespread use of mobile phone among elementary school students. The subjects in this research were sixth-grade students at SDIT Alam Golden School, Kota Solok, academic year 2023/2024.

This research was conducted by using a survey method. In collecting data, the researcher used observation and interviews. In this observation, the researcher carried out direct observations by joining the class when the English learning process was taking place and at the same time collecting the students' first semester English report cards. For interviews, researcher used 7 questions which could develop along with the answers given by the interview and these questions were in accordance with the 7 interview indicators.

The results of this research show that the intensity of using mobile applications can improve English vocabulary skills in young learners. It can be concluded that there is a good influence from the intensity of the use of mobile applications on increasing English vocabulary in young students. Therefore, the author hopes that students can make good use of technological advances, especially in the use of mobile applications, to increase their scientific knowledge.

BIBLIOGRAPHY

- Agca, Ridvan Kagan & Selcuk Ozdemir. (2013). Foreign Language Vocabulary Learning with Mobile Technologies. *Journal Procedia*. Vol. 83 : 781-785.
- Almukahhili, Mahdi Marji N. (2022). Effects of Gaming Applications on English Language Vocabulary Learning Among Young Learners in Saudi Arabian Elementary Schools. *Journal ALHSS*. Vol. 82 : 251-271.
- Alifzal, F., Drs. Budi Purnomo, M. Hum., M. P., & Nelly Indrayani, S. Hum., M. H. (2018). Pengaruh Penggunaan Handphone terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *Jurnal Repository Universitas Jambi*. Vol. 1 : 1-15.
- Arianti, Wiwi, Radiah Hamid, Sujariati. (2022). Male and Female Students' Learning Strategies in Mastering English Vocabulary. *Jurnal Metodologi Pengajaran Bahasa Inggris*. Vol. 2(2) : 131-143.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arnhold, Madlen., Quade, Mandy., & Kirch, Wilhelm. (2014). Mobile Applications for Diabetics: A Systematic Review and Expert-based Usability Evaluation Considering the Special Requirements of Diabetes Patients Age 50 Years or Older. *Journal of Medical Internet Research*. Vol. 16(4) : 104.
- Aryanti, Nurul & Emzir. (2016). The Use of Visualization with Pictures and Concept Mapping to Improve English Vocabulary Mastery of Pre-School Children. *Journal IJLECR*. Vol. 2(2) : 48-59.
- Astuti, Widia. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis pada Konsep Fungsi*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Azahrah, Fauzia Ramadhanti, Rolly Afrinaldi, Fahrudin. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli secara Daring pada SMA Kelas X Se-Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 7(4) : 531-538.
- Chairani, Sri. (2021). Using Scrabble for Learning English Vocabulary at MAN 2 Kuantan Singingi. *Journal of Linguistics, Literature, and Language Teaching*. Vol. 5(1) : 205-212.
- Denzin Norman K and Yvonna S. Lincoln. (2017). *The SAGE Handbook of Qualitative Research, fifth Edition*. New York: SAGE Publications, inc.
- Faridatuunnisa, Ichda. (2020). Kebijakan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD di Indonesia. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*. Vol. 1(1) : 191-199.
- Gunter, B. (2019). Children and Mobile Phones: Adoption, Use, Impact, and Control. *Journal Emerald Insight*. Vol. 1(1) : 135-147.
- Hakim, Lystiana Nurhayat & Tri Agustini Solihati. (2021). Sosialisasi English for Young Learners (EYL) bagi Guru Sekolah Dasar di Gugus II Kecamatan Ciamis. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 5(4) : 450-458.
- Handayani, S., Najib, A. & Wati, N. P. Uji Aktivitas Antioksidan Ekstrak Daun Daruju (*Acanthus ilicifolius* L.) dengan Metode Peredaman Radikal Bebas 1,1- diphenyl-2-picrylhidrazil (DPPH). *Jurnal Fitofarmaka Indonesia 2018*. Vol. 5(2) : 299- 308.
- Hariyono, Tira Chairiah. (2020). Teaching Vocabulary to Young Learner Using Video on Youtube at English Course. *LaRSo Journal*. Vol. 1(1) : 41-46.
- Heitkotter, Henning, Sebastian Hanschke, Tim A. Majchrzak. (2013). Evaluating Cross-Platform Development Approaches for Mobile Applications. *Journal LNBIP*. Vol. 140 : 120-138.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*. Vol. 3(1) : 418-429.

- Imaniah, Ikhfi & Yudhie Indra Gunawan. (2017). *Teaching English As Foreign Language (Teaching and Learning Strategies)*. Tangerang: FKIP UMT Press.
- Jadhav, J., Pratiksha, S., & Sunita, G. (2016). Map Application Using Augmented Reality Technology for Smart Phones. *International Journal of Science and Engineering Applications*. Vol.5(8) : 421-424.
- Juhana. (2014). Teaching English to Young Learners: Some Points to be Considered. *Asian Journal of Education and e-Learning* (ISSN: 2321 – 2454). Vol. 02 (01) : 145-154.
- Karimatunnissa, Afifah. (2020). Analisis Strategi Pembelajaran Daring pada Guru Era Pandemi Covid-19. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Kuchah, H. (2013). *Context-Appropriate ELT pedagogy: An investigation in Cameroonian primary schools*. Britania Raya: University of Warwick.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. Makalah. Prodi Dirasah Islamiyah Konsentrasi Pendidikan dan Keguruan. Makassar: Universitas Islam Negeri ALAUDDIN.
- Marbun, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia: Ponogoro.
- Martha, E & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mediha, N., & Enisa, M. (2014). A Comparative Study on the Effectiveness of using Traditional and Contextualized Methods for Enhancing Learners' Vocabulary Knowledge in an EFL Classroom. *5th World Conference on Educational Sciences*. Vol. 116 : 3443–3448.
- Meisani, Diah Royani et al. (2020). Factors Affecting Indonesian Young Learners' English Proficiency Level. *TEFLIN Journal, [S.l.]*. Vol. 31(2) : 204-229.
- Morissan M. Et al., (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.

- Mutiah, Syifa Dwi, Minkhatun Nakhriyah, Nida Husna HR, Didin Nuruddin Hidayat, Farida Hamid. (2020). The Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia. *Jurnal Basicedu*. Vol. 4(4) : 1370-1387.
- Muttaqien, Fajar. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual dan Aktivitas Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Vocabulary Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 2(1) : 1-6.
- Nasution, A. K. R. (2019). YouTube as a media in English language teaching (ELT) context: Teaching procedure text. *Utamax : Journal of Ultimate Research and Trends in Education*. Vol. 1(1) : 29–33.
- Nation, P. (2016). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nurhayati, Siti MS. (2012). *Metodologi Penelitian Praktis*. Pekalongan: Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan.
- Olivia, Jennifer & Sylvie Nurfebiaraning. (2019). Pengaruh Video Advertising Tokopedia Versi ‘Jadikan Ramadan Kesempatan Terbaik’ terhadap Respon Afektif Khalayak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol. 7(1) : 1-88.
- Prisuna, Bayu Fitra. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Meet terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. Vol. 14(2) : 137-147.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Puspasari, Uci & A. Malik. (2017). The Making of Dart Board Game for Elementary School Students. *Inouwish Journal*. Vol. 2(1) : 104-119.
- Rahadi, Dedi Rianto. (2020). *Konsep Penelitian Kualitatif Plus Tutorial NVivo*. Bogor: PT. Filda Fikrindo.
- Rahmadhani, P. A. (2015). Techniques in teaching vocabulary to young learners at LIA english course. *TELL-US Journal*. Vol. 1(2) : 1–8.

- Richards, Jack C., Theodore S. Rodgers. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching (Second Edition)*. New York: Cambridge University Press
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan *Gadget* dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Vol. 5(2) : 722-731.
- Saat, S. & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodology Penelitian*. Gowa: Pustaka Almaida
- Said & Budimanjaya. (2016). *95 Strategi Mengajar Multiple Intellegences : Mengajar sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Kencana.
- Sepyanda, Marsika. (2017). The Importance of English Subject in Elementary School Curriculum. *Journal ELTAR*. Vol. 1(1) : 206-216.
- Sutrisno, H. (2015). *How to Master Vocabulary for Daily Conversation (Complete Version)*. Yogyakarta: Indonesia Tera.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*, 33. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukendra, I Komang & I Kadek Surya Atmaja. (2020). *Instrumen Penelitian*. Lumajang: Mahameru Press.
- Sukmadinanta. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwoto, N. A. R. D. (2021). Aplikasi “Pengenalan Buah dan Binatang” Berbasis Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia dini*. Vol. 6(1) : 8-14.

- Syafrizal, S., & Haerudin, H. (2018). The Implementation of Vocabulary Building Strategy in Teaching English Vocabulary to Young Learners. *Journal of English Language Teaching*. Vol. 5(1) : 40–48.
- Syakur, M. Arief. (2020). The Use of Board Game in Teaching Speaking to Young Learners. *Journal of English Teaching and Research*. Vol. 5(2) : 149-155.
- Uysal, N. D., & Yavuz, F. (2015). Teaching English to Very Young Learners. *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 197 : 19–22.
- Ventura, Bona. (2017). Strategi Implementasi Nilai Kejujuran, Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 6(12) : 1-7.
- Wang, H.-Y., Liao, C., & Yang, L.-H. (2013). What Affects Mobile Application Use? The Roles of Consumption Values. *International Journal of Marketing Studies*. Vol. 5(2) : 11-22.
- Yuliana & Misriati. (2022). Tingkat Pemanfaatan Layanan Booking Book di Perpustakaan Universitas Syiah Kuala. *Jurnal LIBRIA*. Vol. 15(1) : 69-87.
- Yuniar, G, S. & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Dengan Pengungkapan Diri (*Self Disclosure*) Pada Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Negeri 26 Surabaya. *Jurnal Character*. Vol. 2(1) : 1-7.
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.
- Zalmansyah, Achril. (2013). Increasing the Students' Vocabulary by Using Comic Strips as An English Teaching Media. *Journal KANDAI*. Vol. 9(2) : 262-275.