

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WEBSITE LIVE WORKSHEET* PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS IX DI SMPN 4 KOTA SOLOK**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

HANI SYAFWITA
191000487203010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
2023**

ABSTRAK

Hani Syafwita. 2023. Efektivitas Penggunaan *Website Live Worksheet* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX Di SMPN 4 Kota Solok. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok.

Digitalisasi pendidikan merupakan pendayagunaan teknologi sebagai aspek dalam sistem pembelajaran, mulai dari metode pembelajaran, kurikulum bahkan juga mencakup sistem administrasi pendidikan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPS kelas IX dan peserta didik kelas IX di SMPN 4 Kota Solok, yaitu 3 orang guru serta 94 orang peserta didik. Sampel dalam penelitian ini teknik penelitian guru menggunakan teknik (total sampling).

Teknik analisis dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan kriteria angket efektif dan tidak efektifnya penggunaan *website live worksheet*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Live worksheet* dapat membantu guru dalam membuat soal evaluasi pembelajaran yang menarik diperoleh persentase 83% sangat efektif digunakan. Sedangkan *live worksheet* yang dapat membantu peserta didik dalam mengatasi kebosanan ketika ujian diperoleh persentase 75% efektif digunakan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 4 Kota Solok oleh guru diperoleh persentase 83% sangat efektif digunakan. *Live worksheet* yang dapat membantu guru dalam membuat soal evaluasi pembelajaran yang menarik. Sedangkan berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 4 Kota Solok oleh peserta didik diperoleh persentase 75% efektif digunakan.

Kata kunci : efektivitas, *live worksheet* dan mata pelajaran IPS

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Digitalisasi pendidikan merupakan pendayagunaan teknologi sebagai aspek dalam sistem pembelajaran, mulai dari metode pembelajaran, kurikulum bahkan juga mencakup sistem administrasi pendidikan. Digitalisasi pendidikan memiliki dasar hukum yang sesuai dengan amanat pancasila dan UUD 1945, yaitu UU Nomor 11 Tahun 2019 tentang sistem nasional ilmu pengetahuan dan teknologi, dalam pasal 1 yang menyatakan sistem nasional pengetahuan dan teknologi adalah pola hubungan yang membentuk keterkaitan secara terencana, terarah, dan terukur, serta keberlanjutan antar unsur kelembagaan dan sumber budaya sehingga terbangun jaringan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai satu kesatuan yang utuh dalam mendukung penyelenggaraan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai landasan ilmiah dalam perumusan dan penetapan kebijakan pembangunan nasional.

Perkembangan teknologi membawa perubahan yang besar dalam masyarakat, termasuk dunia pendidikan. Masyarakat hidup dalam era digital dimana teknologi memberikan kemudahan dalam melakukan hal apapun. Perkembangan teknologi ini tidak lepas dari semakin luasnya jangkauan internet dihidupan masyarakat, saat ini kita bisa dengan mudah mengakses

informasi diberbagai bidang kapan saja. Seiring dengan perkembangan zaman, dunia pendidikan juga mengalami perkembangan yang begitu pesat.

Pengaruh menggunakan teknologi memungkinkan peserta didik untuk terhubung dengan gurunya, melihat nilai peserta didik secara *online*, dan mengirimkan berkas tugas yang diberikan oleh gurunya. Kemudahan dalam mengakses teknologi pada zaman sekarang mempermudah peserta didik dan guru dalam proses penilaian. Dengan menggunakan teknologi internet di saat ujian akan membuat peserta didik tidak merasa bosan dan jenuh ketika mengerjakan soal ujian.

Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan diharapkan mampu meningkatkan pemahaman peserta didik. Penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan tidak hanya berkisar pada proses mencari dan penyampaian pesan saja akan tetapi dapat juga dimanfaatkan dalam proses evaluasi pembelajaran. Penggunaan teknologi dalam evaluasi pembelajaran diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar dan dapat menumbuhkan rasa senang dan ketertarikan peserta didik terhadap proses pembelajaran.

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat memanfaatkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Dalam suatu kegiatan evaluasi pembelajaran dapat memanfaatkan peran teknologi untuk merubah iklim belajar. Berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPS memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah dan keterampilan dalam kehidupan sosial.

Mata pelajaran IPS yang memiliki karakteristik menelaah kehidupan nyata yang dihadapinya, bersikap ilmiah dalam cara memandang, mampu berpikir kritis, inovatif, dan berkepribadian luhur. Bagi peserta didik ujian mata pelajaran IPS secara konvensional membutuhkan kemampuan menelaah kehidupan nyata yang dihadapinya, seperti penggunaan *android* di zaman sekarang sudah popularitas. Dengan pemanfaatan teknologi tersebut membuat peserta didik tertarik dan fokus dalam menghadapi ujian. Belum lagi guru yang membutuhkan waktu yang cukup lama dalam menginput data hasil evaluasi, mengoreksi, kemudian diolah kembali sampai menjadi sebuah nilai. Berdasarkan uraian tersebut guru membutuhkan alat penilaian yang berbasis teknologi yang dapat membantu untuk mengefektifkan proses evaluasi serta mempercepat proses pengoreksian nilai hasil evaluasi peserta didik. Dengan penggunaan teknologi dapat membantu guru dalam proses evaluasi pembelajaran seperti penggunaan *website live worksheet* yaitu dengan berbagai macam variasi atau fitur yang disediakan dan penilaian otomatis sehingga data tersimpan dengan baik dan rapi.

Dari banyak sekolah menengah pertama yang ada di Kota Solok salah satu sekolah yang menerapkan penggunaan teknologi dalam evaluasi belajar peserta didik adalah SMPN 4 Kota Solok. SMPN 4 Kota solok adalah sekolah berbasis digitalisasi, yang berada di Jl.Syekh Ibrahim No.96, Sinapa, Kec. Lubuk Sikarah, Kota Solok Prov. Sumatera Barat. *Live Worksheets* salah satu *website application* yang digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran.

Penggunaan teknologi dalam evaluasi hasil belajar peserta didik sudah diterapkan di saat pembelajaran daring hingga tatap muka sekarang.

Live Worksheets merupakan *website application* yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi, memberikan peserta didik atau orang lain kuis. *live worksheets* memberikan kemudahan bagi guru maupun peserta didik dalam melakukan proses evaluasi pembelajaran. Dengan menggunakan media *live worksheets* peserta didik dapat menyelesaikan lembar kerja peserta didik secara *online* dan mengirimkan jawaban mereka kepada guru, setelah itu guru dapat langsung melihat hasil evaluasi siswa.

Kelebihan penggunaan media *live worksheet* yaitu siswa dapat mengerjakan lembaran kerja secara *online*, mengirimkan jawaban secara *online*, hasil jawaban lembaran siswa akan terolah dengan sendirinya melalui pengaturan rumus yang disediakan oleh *live worksheet*. Untuk tampilan lembar kerja siswa dapat di desain semenarik mungkin. Selain itu lembar kerja peserta didik (LKPD) juga memanfaatkan keuntungan yang ditawarkan oleh teknologi baru yang diterapkan pada pendidikan yang mana dapat mencakup suara, video, pilihan ganda, menarik panah, menjodohkan dan lain sebagainya. Sedangkan kekurangan dari media *live worksheet* yang penulis temukan yaitu ketika peserta didik mengerjakan lembaran soal maka jawabannya harus pasti atau tepat dengan penulisan kunci jawaban dari guru baik itu huruf kapital dan spasinya.

Evaluasi pembelajaran menjadi hal yang penting dalam proses pembelajaran. Pada saat peneliti melakukan praktek kerja lapangan (PKL) di

SMPN 4 Kota Solok pada bulan Juli sampai bulan Oktober 2022/2023 peneliti melihat dan merasakan bagaimana cara melakukan penilaian peserta didik menggunakan *website live worksheet* terutama mata pelajaran IPS yang dimana guru sudah sangat dimudahkan dengan adanya media *live worksheet*. Sehingga sekolah tidak perlu menyediakan kertas untuk peserta didik melainkan sudah bisa menggunakan *android* dan guru tidak perlu membolak balik hasil kerja peserta didik melainkan nilai sudah diolah langsung dengan menggunakan rumus. Manfaat bagi peserta didik tidak merasa jenuh dan bosan ketika mengerjakan soal ujian karena guru telah mendesain semenarik mungkin.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti temukan di SMPN 4 Kota Solok merupakan salah satu sekolah yang menerapkan evaluasi berbasis teknologi. Dengan penggunaan *website live worksheet* di SMPN 4 Kota Solok, terdapat beberapa kendala yang peneliti temui seperti adanya kendala jaringan di saat ujian. Permasalahan ini seringkali terjadi karena jaringan yang kurang stabil, kemudian tidak semua peserta didik memiliki *handphone android*, serta masih banyak guru yang belum paham dengan cara penggunaan media *live worksheet* untuk evaluasi hasil belajar peserta didik.

Selain itu lembar kerja peserta didik (LKPD) juga memanfaatkan teknologi yang diterapkan pada pendidikan, yang mana dapat mencakup suara, video, pilihan ganda dan beberapa fitur menarik yang dapat digunakan pada saat proses evaluasi. Berdasarkan permasalahan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “seberapa efektif penggunaan

website live worksheet pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 4 Kota Solok”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan, dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan *website* disaat ujian seringnya terganggu oleh jaringan internet.
2. Dengan menggunakan teknologi *android* disaat ujian tidak semua peserta didik yang memiliki *android*.
3. Dengan menggunakan *website live worksheet* disaat ujian tidak semua guru yang mengerti dengan penggunaan media ini.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dalam penelitian ini peneliti membatasi permasalahan yang akan diteliti yaitu “Efektivitas Penggunaan *Website Live Worksheet* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX Di SMPN 4 Kota Solok”.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang yang dikemukakan maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: “Seberapa efektifkah penggunaan *website live worksheets* pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 4 Kota Solok ?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan temuan masalah di atas maka tujuan penelitian ini yaitu:
“Untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS Kelas IX di SMPN 4 Kota Solok”.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Bagi sekolah

Dari penelitian ini mengefektifkan teknologi dalam evaluasi pembelajaran membantu sekolah dalam meningkatkan kreditasi sekolah.

2. Bagi guru

Dari penelitian ini guru diharapkan dapat mengefektifkan proses evaluasi dengan menggunakan media berbasis teknologi terutama pada proses evaluasi dengan menggunakan *website live worksheet* sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

3. Bagi peserta didik

Dari penelitian ini diharapkan mampu membantu peserta didik dalam proses evaluasi menumbuhkan semangat belajar serta meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Mengenalkan kepada peserta didik tentang teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Menambah wawasan peneliti mengenai efektivitas penggunaan *website live worksheet*.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian efektivitas penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 4 kota Solok pada guru dinyatakan efektivitas penggunaan *live worksheet* sangat efektif digunakan. *Live worksheet* dapat membantu guru untuk membuat soal ujian agar lebih interaktif dengan berbagai macam jenis aktivitas, dengan berbagai kualitas antara lain:

- a. Kualitas sistem diperoleh persentase 80% termasuk kategori efektif digunakan.
- b. Kualitas informasi diperoleh persentase 90% termasuk kategori sangat efektif digunakan.
- c. Kualitas layanan diperoleh persentase 84% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- d. Pengguna diperoleh persentase 81% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- e. Kualitas penggunaan diperoleh persentase 93% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- f. Manfaat diperoleh persentase 76% termasuk kriteria efektif digunakan.

Berdasarkan hasil penelitian efektivitas penggunaan *website live worksheet* pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 4 kota Solok pada peserta didik dinyatakan efektivitas penggunaan *live worksheet* efektif digunakan. *Live worksheet* dapat memotivasi belajar karena didalamnya tersedia berbagai fitur yang lucu, sehingga peserta didik semangat dalam mengerjakan soal ujian, dengan berbagai kualitas yang ada pada *live worksheet* antara lain:

- a. Kualitas sistem diperoleh persentase 76% termasuk kategori efektif digunakan.
- b. Kualitas informasi diperoleh persentase 75% termasuk kategori efektif digunakan.
- c. Kualitas layanan diperoleh persentase 72% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- d. Pengguna diperoleh persentase 74% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- e. Kualitas penggunaan diperoleh persentase 75% termasuk kriteria sangat efektif digunakan.
- f. Manfaat diperoleh persentase 75% termasuk kriteria efektif digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat memfalisasi sarana dan prasarana sekolah dengan maksimal lagi agar *wifi* dapat berjalan dengan maksimal keseluruhan kelas, sehingga ujian berjalan dengan lancar.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat memanfaatkan teknologi dalam proses evaluasi lebih inovatif sehingga dapat menimbulkan minat dan semangat peserta didik.

3. Bagi peserta didik

Diharapkan peserta didik dapat mengoptimalkan lagi cara penggunaan aplikasi baik ketika pembelajaran maupun ketika evaluasi pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Diharapkan agar semaksimal mungkin untuk lebih mempelajari, mengembangkan dan memanfaatkan fitur-fitur yang terdapat pada *live worksheet*.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprinastuti. 2023. *Special Book FOR Media Tutorial ICT-BASED Learning*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktik)* Edisi Revisi. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI*. 2016. Jakarta: Pusat Bahasa Kementrian.
- Mahadi & Yustina (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higner Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudijono, A. (2015:2). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sidin, A., & Khaeruddin, K. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM Makassar.
- Sukardi. 2012. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Opsionalnya*. Cet. Ke- 7, Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2016-2019) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Badan Penerbit UNM Makasar.
- Andriyani. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan KeaktifanMental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Va. Prosiding Pendidikan Profesi Guru*,

(September), 122–130. Retrieved from [http://eprints.uad.ac.id/21216/1/12.Novi Andriyani-PGSD \(122-130\).pdf](http://eprints.uad.ac.id/21216/1/12.Novi%20Andriyani-PGSD%20(122-130).pdf)

Amelia & Lestyanto . 2021. *LKS berbasis saintifik berbantuan Live Worksheet untuk memahami konsep Matematis pada Aritmetika Sosial*.

Andhika Rindi, Dewi Nurmasari Pane. (2018). *Pengaruh Komitmen Organisasi dan Pengawasan terhadap Disiplin Kerja Karyawan pada PT Artha Gita Sejahtera Medan*. *Junal*. Vol. 9, no 1 2018 Diakses tanggal 18 Januari 2023 jam 11.35

Delone, William & McLean, Ephraim. 2003. “*The DeLone and McLean Model of Information Systems Success: A Ten-Year Update*”. *Journal of Management Information Systems*. 19. 930.10.1080/07421222.2003.11045748. Dalam https://www.researchgate.net/publication/220591866_The_DeLone_and_McLean_Model_of_Information_Systems_Success_A_TenYear_Update

Hazlita. (2021). *Implementasi pembelajaran dalam jaringan dengan menggunakan instagram dan live worksheet pada masa pandemi*.

Khikmiyah, 2021. *Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, (<https://www.e-journal.my.id> Diakses pada tanggal 29 Januari 2023

Mustaqimah & Hikma. 2021. *Media Teknologi Untuk Teaching Assesment: Live Worksheet Dan Gfrom*.

Nurrahma. (2022). *Pengembangan E-LKPD berbasis problem based learning pada muatan pelajaran matematika pada website live worksheet di sekolah dasar*. Vol,4. No 3

Rohmah, M. (2022). *Penggunaan Media Google Classroom Berbantu Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Kemagnetan Siswa Smp*. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 16–26. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.951>

- Salsabil, (2020). *Efektivitas Website Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pengguna. jurnal ilmu perpustakaan*
- Wahyuni. 2021. *Efektivitas Penggunaan Live Worksheets Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Pesantren Putri Yatama Kabupaten Gowa. skripsi*
- Wati, H., & Lia. (2021). *Pengembangan E-LKPD interaktif hukum newton berbasis mobile learning menggunakan live worksheet di SMA. Vol,10.no 2*
- Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets Pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Kebonsari 4 Malang Universitas.*

