

**KEMAMPUAN MENULIS SURAT LAMARAN PEKERJAAN  
MENGUNAKAN MODEL *THINK TALK WRITE* KELAS XII  
SMK NEGERI 4 SIJUNJUNG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

***SKRIPSI***

*Diajukan Sebagai Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Srata Satu (S1) Pada Pendidikan Bahasa Indonesia*



**ANDIKA SUTRA  
NIM. 191000488201015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN  
SOLOK  
2023**

## ABSTRAK

**Andika Sutra, 2023. “Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah siswa masih mengalami kesulitan menulis surat lamaran pekerjaan yang sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaannya serta belum mampu menulis kalimat yang efektif. Oleh karena itu, agar tidak kesulitan menulis surat lamaran pekerjaan, siswa harus memahami kaidah penulisan surat lamaran pekerjaan secara benar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII di SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023. penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 28 siswa. Instrumen yang digunakan berbentuk tes unjuk kerja berupa menulis surat lamaran pekerjaan dengan indikator penilaian yaitu: 1) kesesuaian isi surat lamaran pekerjaan, 2) sistematika surat lamaran, 3) kebahasaan surat lamaran pekerjaan. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023 Berdasarkan Kesesuaian Isi Surat Lamaran Pekerjaan berada pada kualifikasi Sempurna (S) dengan rata-rata 99. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023 Berdasarkan sistematika surat berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan rata-rata 93. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023 berdasarkan kebahasaan surat lamaran pekerjaan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 80. Secara keseluruhan Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023 berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan rata-rata 90.

**Kata Kunci:** Menulis, Surat Lamaran Pekerjaan dan Model *Think Talk Write*

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Menulis merupakan kegiatan menyampaikan ide/gagasan secara tertulis kepada orang lain. Tulisan tersebut dibuat untuk dibaca orang lain, agar gagasan yang ingin disampaikan penulis dapat dipahami oleh pembaca. Menyampaikan gagasan melalui tulisan bukanlah kegiatan yang mudah. Hal lain yang dapat dilakukan guru dalam membantu kegiatan menulis siswa yaitu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat siswa merasa aman serta bebas dari rasa takut. Guru harus mampu memberikan siswa pengalaman belajar yang tidak terlupakan dan membantu siswa merasa berhasil dalam mempelajari sesuatu. Dalam pelajaran menulis, guru harus dapat membuat siswa berhasil menulis sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan.

Hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia di SMK Negeri 4 Sijunjung yaitu Ibu Suprainsi Rezkita, pada tanggal 30 Juli 2022 mengatakan bahwa umumnya hambatan atau kesulitan dalam pembelajaran menulis memang dialami siswa. Hambatan yang dimaksud di antaranya adalah siswa kesulitan dalam: (1) menemukan ide atau gagasan, siswa belum mampu menemukan ide atau gagasan dalam sebuah tulisan (2) mengembangkan gagasan menjadi tulisan yang utuh, siswa belum mampu mengembangkan ide yang sudah ditemukan dan menjadikannya sebuah kalimat atau tulisan yang baik (3) menggunakan bahasa yang efektif, siswa belum menerapkan kalimat efektif dalam menulis sebuah karangan ataupun surat (4) mengaplikasikan PUEBI, siswa masih kurang mengetahui penggunaan tanda baca dan juga ejaan dan (5) menulis kalimat dengan penggunaan kata dan struktur kalimat yang benar.

Salah satu cara mengatasi hambatan dalam menulis hal yang dapat dilakukan guru adalah variasi metode, teknik, strategi, dan model pembelajaran.

Solusi dari permasalahan dalam pembelajaran menulis seperti yang disebutkan di atas, guru dapat memilih teknik/strategi. Metode dan model yang tepat dalam pembelajaran seperti menulis lamaran pekerjaan yang terhubung dalam KD 4.2. Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan dengan indikator 4.2.1. Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan. 4.2.2. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi surat lamaran pekerjaan yang telah disusun. Hal tersebut akan berdampak langsung pada pengalaman belajar siswa dalam melakukan, menyerap maupun memahami suatu konsep materi. Dilatarbelakangi oleh argumen tersebut, sebagai pembuktian, dibutuhkan suatu penelitian untuk melihat efektivitas penggunaan sebuah model pembelajaran dalam pembelajaran menulis.

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XII terdapat materi menulis surat lamaran pekerjaan. Materi tersebut termasuk ke dalam kategori materi esensial yang harus dikuasai oleh siswa karena setelah lulus siswa SMK sebagian besar bekerja. Akan tetapi, siswa masih mengalami kesulitan menulis surat lamaran pekerjaan sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaannya serta belum mampu menulis kalimat yang efektif. Oleh karena itu, agar tidak kesulitan menulis surat lamaran pekerjaan, siswa harus memahami kaidah penulisan surat lamaran pekerjaan secara benar. Dengan mampu menulis surat lamaran pekerjaan secara benar, siswa akan lebih mudah melamar pekerjaan dalam setiap kesempatan. Hal itu merupakan bekal bagi siswa sebelum bekerja.

Berkaitan dengan hal tersebut, hasil belajar siswa kelas XII SMKN 4 Sijunjung masih tergolong rendah. Sebagian besar siswa masih belum mampu menulis surat lamaran pekerjaan dengan benar. Hal tersebut terbukti dengan nilai ulangan harian tentang KD menulis surat lamaran pekerjaan, rata-rata siswa mendapatkan nilai di bawah KKM (60), sehingga perlu adanya suatu upaya untuk meningkatkannya. Salah satu upaya

yang bisa dilakukan adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang dikenal dengan *Think Talk Write*. Jika diterjemahkan, model ini menjadi berpikir, berbicara, dan menulis. Secara singkat, pembelajaran dengan model ini dimulai dari mengajak siswa berpikir, kemudian menuangkan gagasan secara lisan, lalu menuliskan gagasan tersebut ke dalam bentuk tulisan.

Pembelajaran dengan model *Think Talk Write* ini termasuk ke dalam bentuk pembelajaran kooperatif yaitu pembelajaran yang mengharuskan siswa untuk saling membantu antara satu dengan yang lain dalam belajar dan memastikan bahwa setiap orang dalam kelompok mencapai tujuan atau tugas yang telah ditentukan sebelumnya. Pembelajaran kooperatif merupakan serangkaian strategi yang khusus dirancang untuk memberi dorongan kepada peserta didik agar bekerja sama selama berlangsungnya proses pembelajaran. Kerja sama siswa dalam pembelajaran kooperatif model *Think Talk Write* ini terlihat ketika siswa membicarakan gagasannya kepada teman dalam satu kelompoknya.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti akan melakukan penelitian dengan mencobakan model *Think Talk Write* pada pembelajaran menulis surat lamaran pekerjaan terhadap siswa kelas XII SMK Negeri 4 Sijunjung Tahun Pelajaran 2022/2023. Penulis memutuskan untuk melakukan penelitian dengan judul “Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII di SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, identifikasi permasalahan yang akan menjadi bahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Siswa kesulitan dalam menguraikan ide menjadi tulisan dengan bahasa yang baik dan benar.

2. Siswa kesulitan dalam menulis surat lamaran pekerjaan baik struktur maupun unsur kebahasaan yang sesuai dengan PUEBI.
3. Siswa kesulitan dalam menulis kalimat yang efektif

### **C. Batasan Masalah**

Dalam penelitian ini, peneliti membatasi masalah pada Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII di SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023.

### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII di SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII di SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023.

### **F. Manfaat Penelitian**

Peneliti mengharapkan agar penelitian ini bermanfaat bagi pihak-pihak antara lain:

1. Peneliti sendiri, untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan, serta untuk melatih diri melaksanakan penelitian dengan ruang lingkup yang lebih luas.
2. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia, penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai salah satu masukan dalam menyusun program pembelajaran bahasa Indonesia.

3. Siswa, penelitian ini bermanfaat untuk menjelaskan keterampilan menulis surat lamaran pekerjaan, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan memberikan hasil yang maksimal.
4. Peneliti selanjutnya, sebagai pedoman atau panduan untuk melakukan penelitian selanjutnya.

### **G. Definisi Operasional**

Agar tidak terjadi kekeliruan dalam menafsirkan perlu dijelaskan definisi berikut ini.

1. Menulis adalah kegiatan untuk menyatakan pikiran dan perasaan dalam bentuk tulisan yang diharapkan dapat dipahami oleh pembaca dan berfungsi sebagai alat komunikasi secara tidak langsung.
2. Surat Lamaran Pekerjaan adalah surat yang berisi permohonan seseorang untuk melamar suatu posisi di perusahaan.
3. Model Pembelajaran adalah kerangka kerja yang memberikan gambaran sistematis untuk melaksanakan pembelajaran agar membantu belajar siswa dalam tujuan tertentu yang ingin dicapai.
4. Model Pembelajaran *Think Talk Write* adalah model pembelajaran dibangun melalui berpikir, berbicara, dan menulis. Berpikir yaitu siswa mampu untuk menyimak, mengetahui, menanggapi dan menyelesaikan lembar observasi yang berhubungan dengan materi setelah itu siswa mampu untuk mengkomunikasikannya melalui presentasi atau diskusi dengan teman, kemudian menulis dengan membuat laporan secara individu dan kelompok.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di Bab IV, dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Menuli Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023 diperoleh 3 simpulan.

1. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023 Berdasarkan Kesesuaian Isi Surat Lamaran Pekerjaan berada pada kualifikasi Sempurna (S) dengan rata-rata 99.
2. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023 Berdasarkan sistematika surat berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan rata-rata 93
3. Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023 berdasarkan kebahasaan surat lamaran pekerjaan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 80.

Jadi, Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Model *Think Talk Write* Kelas XII SMK Negeri 4 Sijunjung Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan jumlah sampel 28 orang diperoleh rata-rata sebesar 90 yang berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS).

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ada beberapa saran yang dikemukakan, diantaranya dalam proses pembelajaran terutama dalam materi menulis surat lamaran pekerjaan guru bahasa Indonesia di SMKN 4 Sijunjung mengubah model pembelajaran, karena materi menulis surat lamaran pekerjaan merupakan materi yang sangat *urgent*, apalagi siswa SMK setelah tamat siap kerja dan kompetitif.

Sebelum bekerja tentunya ada menulis surat lamaran. Surat lamaran yang baik dan benar merupakan salah satu faktor penentu diterimanya sebagai karyawan. Untuk siswa SMKN 4 Sijunjung diharapkan mampu meningkatkan kemampuan menulisnya terutama dalam menulis surat lamaran pekerjaan baik dari isi, sistematika dan yang utama kebakasaannya. Selanjutnya untuk mahasiswa semoga skripsi ini bisa dijadikan sebagai pedoman atau acuan dalam membuat skripsi yang relevan.

## C. Implikasi Dalam Pembelajaran

Implikasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia dari menulis surat lamaran pekerjaan menggunakan model *think talk write* adalah siswa mampu menulis surat lamaran pekerjaan yang baik dan benar sesuai dengan isi, sistematika dan kebahasaan yang digunakan dalam menulis surat lamaran pekerjaan, terutama siswa SMK yang siap kerja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman dan Elya Ratna.2003. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.Skripsi*. Padang: FBS UNP
- Alviyandra.2018. “Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMPN 2 IX Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok Semester I Tahun Ajaran 2018/2019”. *Skripsi*. Solok: UMMY.
- Akhadiah, S. dkk. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, A. dkk. 2013. *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Finoza, Lamuddin. 2010. *Aneka Surat Sekretaris & Bisnis Indonesia*. Bandung: Diksi Insan Mulia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idris. 2006. *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif dengan Program SPSS*. Padang: UNP
- Irman, dkk.2007. *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: PT. Goldenweb
- Kosasih, E. 2014. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya
- Leo, Sutanto.2010. *Kiat Jitu Menulis dan Menerbitkan Buku*. Jakarta: Erlangga.
- Margaresy, Tiara. 2018. *Skripsi. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write terhadap menulis Teks Persuasi Kelas VII SMPN 1 Batusangkar*. Padang:UNP.
- Puspitasari, Devi. 2006. *Menangani Penerimaan dan Pengiriman Surat/Dokumen*. Jakarta: Arya Duta
- Riduwan, 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung : Alfabeta
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: PT. Angkasa Bandung.
- Shoimin. Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subini, Nini, dkk. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta. Mentari Pustaka.

- Sugiyono 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta
- Suherli, dkk. 2011. Surat menyurat serbaguna panduan korespondensi bahasa Indonesia. Bandung: Yrama Widya.'
- Suparno, dkk. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tamsiruddin. 2017. "Penerapan Model Quantum Learning Berbantuan Media Koran dalam Pembelajaran Menulis Suiat Lamaran Pekerjaan: Iskripsi. Padang: UNP
- Taufik, Taufina, dkk. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press
- Tim Depdiknas. 2015. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Tim Kemdikbud. 2018. *Kurikulum 2013 Buku Guru Mata Pelajaran BahasaIndonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Yamin, Martinis. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta. Gaung Persada.

