

**PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP MENELAAH TEKS
ULASAN SISWA KELAS VIII MTsN KOTA SOLOK SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu
(S1) Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*



OLEH:

**MITA JOLI NOFRIANTI
NIM. 191000488201010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2023**

ABSTRAK

Mita Joli Nofrianti, 2023. “Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Menelaah Struktur Teks Ulasan Siswa Kelas VIII MTsN Kota Solok Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor antara lain: kurangnya minat siswa untuk membaca dan memahami apa yang dibaca, kurangnya interaksi antara siswa dan guru atau antar siswa dengan siswa karena pembelajaran yang dilakukan di sekolah masih menggunakan cara lama yaitu dengan metode ceramah, belum ada penerapan model pembelajaran yang bisa meningkatkan minat belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh model *Quantum Learning* terhadap menelaah teks ulasan siswa kelas VIII MTsN Kota Solok tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan di MTsN Kota Solok pada kelas VIII semester II pada bulan Februari 2023. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Data penelitian diperoleh melalui tes unjuk kerja. Sampel dalam penelitian berjumlah 58 siswa yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model *Quantum Learning*, kelas kontrol tanpa menggunakan model *Quantum Learning*. Hasil penelitian ini dengan nilai rata-rata menelaah teks ulasan pada kelas kontrol 72,6 berada pada kualifikasi lebih dari cukup. Nilai rata-rata pada kelas eksperimen 84,7 dengan kualifikasi baik. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh *Quantum Learning* dilakukan pengujian prasyarat uji normalitas data menggunakan uji *Lilliefors*, dan uji homogenitas menggunakan uji F. Dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji t dengan ketentuan $\text{sig} < 0,05$. Hasil pengujian ini menunjukkan terdapat pengaruh model *Quantum Learning* terhadap menelaah teks ulasan siswa karena pada tabel uji t diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} = 14,83 > t_{\text{tabel}} = 2,763$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model *Quantum Learning* terhadap Menelaah Teks Ulasan Siswa Kelas VIII semester II MTsN Kota Solok Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Model *Quantum Learning*, Teks Ulasan.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam proses pembelajaran, guru mempunyai peran yang sangat penting. Guru tidak hanya berperan sebagai model atau teladan bagi siswa yang diajarnya, tetapi juga sebagai pengelola pembelajaran. Melalui pengelolaan berbagai sumber diharapkan kualitas pembelajaran akan semakin meningkat. Guru diharapkan mampu memilih dan menggunakan strategi pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan termasuk pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada jenjang pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs). Pembelajaran teks ulasan termasuk kedalam kurikulum 2013 MTs kelas VIII, yang terdapat pada Kompetensi Dasar (KD) ke 3.12 yaitu menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca. Dalam menelaah teks ulasan siswa diharapkan mampu untuk menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan salah seorang guru Bahasa Indonesia yaitu Ibu Dewi Delvita, S.Pd. diperoleh informasi bahwa pembelajaran menelaah teks ulasan di kelas VIII MTsN Kota Solok mengalami berbagai masalah. Permasalahan yang dialami yaitu, kurangnya minat siswa untuk membaca dan memahami apa yang dibacanya, kurangnya interaksi antara siswa dan guru atau antar siswa dengan siswa karena pembelajaran yang dilakukan di sekolah masih menggunakan cara lama yaitu metode ceramah, dalam melaksanakan pembelajaran siswa lebih sering mencatat dan

mendengarkan ceramah dari guru, tanpa diimbangi variasi model pembelajaran yang menarik bagi siswa, sehingga membuat siswa kurang aktif dan kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran, belum ada penerapan model pembelajaran yang bisa meningkatkan minat belajar siswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut, untuk mengatasi kendala yang dihadapi perlu diterapkan model yang cocok untuk memotivasi minat siswa dalam membaca dan menelaah, khususnya dalam menelaah teks ulasan. Model pembelajaran yang baik adalah model pembelajaran yang mampu mengantarkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat memotivasi siswa adalah model *Quantum Learning*.

Model *Quantum Learning* dapat dikatakan sebagai model yang dapat mengembangkan minat bakat siswa dalam bentuk pemahaman dan daya ingat siswa. *Quantum Learning* merupakan suatu gabungan yang seimbang antara bekerja dan bermain. *Quantum Learning* juga merupakan kesadaran bahwa belajar itu bukan hanya tentang informasi yang dipelajari, melainkan cara dan alasan mempelajarinya. Model ini menjaga keseimbangan antara belajar dan bermain yang dapat menghilangkan kejenuhan atau bosan yang ada dalam diri peserta didik. Model *Quantum Learning* ini lebih memusatkan perhatian pada keterampilan akademis, keterampilan adalah suatu pola kegiatan yang memiliki tujuan yang memerlukan manipulasi dan koordinasi informasi yang dipelajari (Sidik & Nana, 2019).

Peneliti merasa penting untuk mencoba model pembelajaran *Quantum Learning* dalam pembelajaran menelaah struktur teks ulasan. Melalui model pembelajaran *Quantum Learning* diharapkan siswa mejadi lebih terfokus untuk

menelaah struktur teks ulasan. Berdasarkan kondisi tersebut penulis penting untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Menelaah Teks Ulasan Siswa Kelas VIII MTsN Kota Solok”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka permasalahan yang ada dapat diidentifikasi sebagai berikut.

1. Kurangnya minat siswa untuk membaca dan memahami apa yang dibaca.
2. Kurangnya interaksi antara siswa dan guru atau antar siswa dengan siswa karena pembelajaran yang dilakukan di sekolah masih menggunakan cara lama yaitu metode ceramah.
3. Belum ada penerapan model pembelajaran yang bisa meningkatkan minat belajar siswa.

C. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas, maka batasan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menelaah teks ulasan siswa kelas VIII MTsN Kota Solok sebelum diterapkan model pembelajaran *Quantum Learning*.
2. Menelaah teks ulasan siswa kelas VIII MTsN Kota Solok setelah diterapkan model pembelajaran *Quantum Learning*.
3. Pengaruh model *Quantum Learning* terhadap menelaah teks ulasan siswa kelas VIII MTsN Kota Solok.

D. Rumusan Masalah

Perumusan masalah adalah “Apakah terdapat pengaruh penggunaan model *Quantum Learning* terhadap menelaah teks ulasan siswa kelas VIII MTsN Kota Solok?”

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk “Mendeskripsikan pengaruh model *Quantum Learning* terhadap menelaah teks ulasan siswa kelas VIII MTsN Kota Solok”.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti, untuk menambah wawasan dan pengetahuan, dapat dijadikan sebagai pedoman untuk menjadi calon guru dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning*
2. Bagi dosen, dapat mengetahui pengaruh penggunaan model *Quantum Learning*.
3. Bagi mahasiswa prodi pendidikan bahasa Indonesia, untuk dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian berikutnya yang sejenis.
4. Bagi guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia sebagai bahan masukan dalam pembelajaran menelaah teks ulasan siswa.
5. Bagi siswa kelas VIII MTsN Kota Solok, dapat menambah wawasan siswa khususnya dalam menelaah teks ulasan siswa.

6. Bagi sekolah, dapat memberikan gambaran kepada sekolah bahwa kemampuan mengajar guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam peningkatan kualitas pendidikan.
7. Bagi peneliti lain, penelitian ini bermanfaat sebagai pedoman dalam melakukan penelitian selanjutnya.

G. Defenisi Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman, maka akan disajikan defenisi istilah sebagai berikut ini.

1. Pengaruh

Pengaruh adalah efek, dampak atau akibat yang ditimbulkan pada suatu teknik atau perlakuan sehingga menyebabkan hubungan timbal balik atau hubungan sebab akibat. Pada penelitian ini akan membahas pengaruh yang disebabkan oleh model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap menelaah struktur teks ulasan siswa kelas VIII MTsN Kota Solok.

2. Model *Quantum Learning*

Model *Quantum Learning* merupakan model pembelajaran yang menjaga keseimbangan antara belajar dan bermain yang dapat menghilangkan kejenuhan atau bosan yang ada dalam diri peserta didik.

3. Teks Ulasan

Teks ulasan merupakan penilaian terhadap karya orang lain baik itu berupa buku bacaan dan tontonan. Berupa novel, buku pelajaran, film, drama, dan lain-lain.

4. MTsN Kota Solok

MTsN Kota Solok adalah salah satu Madrasah Tsanawiyah yang terletak di Kota Solok. MTsN Kota Solok terletak di Kelurahan Tanah Garam, Kecamatan Lubuk Sikarah, Kota Solok.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

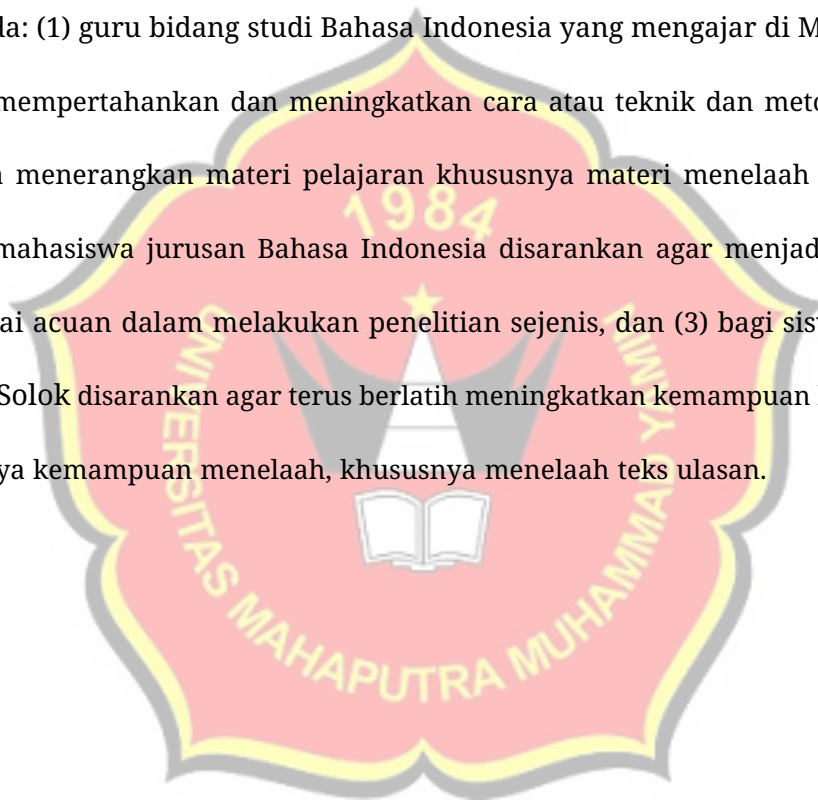
Setelah dipaparkan hasil penelitian pada bab IV, nilai siswa yang telah diolah berdasarkan indikator penilaian, memberikan kesimpulan berikut ini: pengaruh menelaah teks ulasan siswa pada kelas kontrol (VIII.1) Semester II MTsN Kota Solok Tahun Pelajaran 2022/2023 berdasarkan struktur teks ulasan bagian pendahuluan berada pada kualifikasi sempurna dengan rata-rata 99. Berdasarkan struktur teks ulasan bagian deskripsi teks berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 77. Berdasarkan struktur teks ulasan bagian evaluasi berada pada kualifikasi kurang dengan rata-rata 42. Berdasarkan kaidah kebahasaan bagian keterangan waktu berada pada kualifikasi cukup dengan rata-rata 59. Berdasarkan kaidah kebahasaan bagian kata sifat berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata 69. Berdasarkan kaidah kebahasaan bagian ungkapan penilaian berada pada kualifikasi baik sekali dengan rata-rata 90. Pengaruh menelaah teks ulasan pada kelas kontrol berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 72,6.

Pengaruh menelaah teks ulasan siswa pada kelas eksperimen (VIII.4) Semester II MTsN Kota Solok Tahun Pelajaran 2022/2023 berdasarkan struktur teks ulasan bagian pendahuluan berada pada kualifikasi sempurna dengan rata-rata 100. Berdasarkan struktur teks ulasan bagian deskripsi teks berada pada kualifikasi sempurna dengan rata-rata 99. Berdasarkan struktur teks ulasan bagian evaluasi berada pada kualifikasi cukup dengan rata-rata 60. Berdasarkan kaidah kebahasaan bagian keterangan waktu berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata 70. Berdasarkan kaidah kebahasaan bagian kata sifat berada pada kualifikasi baik

sekali dengan rata-rata 92. Berdasarkan kaidah kebahasaan bagian ungkapan penilaian berada pada kualifikasi baik sekali dengan rata-rata 88. Pengaruh menelaah teks ulasan pada kelas eksperimen berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 84,7.

B. Saran

Memperhatikan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberi saran kepada: (1) guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mengajar di MTsN Kota Solok agar mempertahankan dan meningkatkan cara atau teknik dan metode serta media ketika menerangkan materi pelajaran khususnya materi menelaah teks ulasan, (2) bagi mahasiswa jurusan Bahasa Indonesia disarankan agar menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam melakukan penelitian sejenis, dan (3) bagi siswa-siswa MTsN Kota Solok disarankan agar terus berlatih meningkatkan kemampuan berbahasa salah satunya kemampuan menelaah, khususnya menelaah teks ulasan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. 2020. *150 Contoh Kata Sifat dalam Bahasa Inggris dan Artinya dalam Bahasa Indonesia*. Liputan6. <https://m.liputan6.com/hot/read/4348081/150-contoh-kata-sifat-dalam-bahasa-inggris-dan-artinya-dalam-bahasa-indonesia>
- Agresti, A. 2018. *Statistical Methods for the Social Sciences* (P. K. Mann (ed.); 5th ed.). Pearson.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Azwa, A. N. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Vii Mts Bahrul Ulum Rebang Tangkas Vii Mts Bahrul Ulum Rebang Tangkas*.
- DePorter, B., & Hernacki, M. 2007. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Dell Publiding.
- Ermadani, R. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Menentukan Unsur-Unsur Berita Siswa Kelas 8 Semester I SMP Negeri 3 Kota Solok Tahun 2018/2019* (Solok). Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.
- Hardani, Auliya, N. H., & Andriani, H. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Heriyanto. 2021. *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hikmawati, F. 2017. *Metodologi Penelitian*. PT RajaGrafindo Persada.
- Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, N., & Sumana, D. 2010. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. 27–54.
- Lail, N. A. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square dalam Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII Semester I MTsN Kota Solok Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.
- Muh Darisman, Sumaryati, & Soekoto, I. B. 2007. *Ayo Belajar Berbahasa Indonesia*. Yudhistira.
- Noor, Z. Z. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Deepublish.
- Noviyati. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Berbantuan Media Audiovisual*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.

- Ntelu, A., Hinta, E. G., Lamusu, S. A., Umar, F. A., Supriyadi, Muslimin, Salam, Masie, S. R., Kadir, H., & Didipu, H. 2021. *Bahasa Indonesia Akademik*. Ideas Publhising.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. 2021. *Metode penelitian kuantitatif*. Widya Gama Press.
- Prabowo, M. 2005. *Mengenal Model Quantum Learning*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Book.
- Rachmat, E. 2019. *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Penerbit Duta.
- Ramadhanti, D., & Yanda, D. P. 2022. *Pembelajaran Menulis Teks: Suatu Pendekatan Kognitif*. Deepublish.
- Sidik, H. M., & Nana, N. 2019. *Analisis Penerapan Model Quantum Learning Dalam Pembelajaran Fisika*. 2, 9–25.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., & Kurniawan, A. 2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Insania.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suharso, & Retnoningsih, A. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Widya Karya.
- Syahrum, & Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Uly. 2021. *Penggunaan Kata Keterangan Waktu yang Tepat dalam Bahasa Indonesia*. Kumparan.Com. <https://kumparan.com/berita-hari-ini/penggunaan-kata-keterangan-waktu-yang-tepat-dalam-bahasa-indonesia-1wIrPnHwCJ3/full>
- Yanita, E. F. 2016. *Pengaruh Media Komik Terhadap Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 SMKN 3 Kota Solok*. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.