

**PENGARUH MEDIA VISUAL DISERTAI MODEL *QUANTUM*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2
KUBUNG PADA SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA**

SKRIPSI



OLEH:

**HAYATUL HUSNA
NIM: 191000484205004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2023**

Hayatul Husna. 2023. The Effect of Visual Media Accompanied by the Quantum Learning Model on Student Learning Outcomes at SMP Negeri 2 Kubung in the Human Circulatory System. Essay. Mahaputra Muhammad Yamin University. Solok.

This study aims to determine the effect of visual media accompanied by a Quantum Learning model on the learning outcomes of class VIII students in the human circulatory system material. This research was conducted on class VIII students at SMP Negeri 2 Kubung. This experiment used the posttest only control group design. The technique used in this sampling is Purposive Sampling. The sample in the study was 52 students who were divided into 2 classes, consisting of an experimental class and a control class. This study consisted of 2 variables, namely the independent variable and the dependent variable, which became the independent variable of the Quantum Learning model and visual media while the dependent variable was student learning outcomes. Testing the prerequisites for testing data normality using the Lilliefors test, and homogeneity testing using the Bartlett test, F test. Then the hypothesis testing is continued using the t test with the sig < 0.05 . The results of this test indicate that there is an influence of visual media accompanied by a Quantum Learning model on student learning outcomes because in the t test table the value of $t_{table} = 1.71068$ is obtained. It turns out that $t_{count} = 5.42579 > t_{table} = 1.71068$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be concluded that there is the influence of visual media accompanied by a Quantum Learning model on student learning outcomes of SMP Negeri 2 Kubung on the human circulatory system.

Keywords: visual media, Quantum Learning models, student learning outcomes

DAFTAR PUSTAKA

- Agresti, A. (2018). *Statistical Methods for the Social Sciences* (P. K. Mann (ed.); 5th ed.). Pearson.
- Arifin, Zainal. 2014. *Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi*. (2014). 96–108.
- Arikunto, P. D. S., & Safruddin, Cepi Abdul Jabar, M. P. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azwa, A. N. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan VII Mts Bahrul Ulum Rebang Tangkas Vii Mts Bahrul Ulum Rebang Tangkas Way Kanan Tahun 2017/2018*. <http://repository.radenintan.ac.id/4216/>
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 21–34.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*.
- Dimova, C., Strik, M., & M.R., P. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA*. 2–6.
- Drs. Mulyo Prabowo, M. P. (2005). *Mengenal model quantum learning*.
- Fatahuddin, S. (2011). *Penerapan Metode Quantum Learning Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika*.
- Hendriani, A. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(1).
- Kosasih, N., & Sumana, D. (2010). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. 27–54.
- Mar'atus Sholihah, Hidayatul Bahiroh, & SahalHadi, M. (2019). *Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 172071200049.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). *Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 19(2), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Purwanto, N. (2009). *Pengaruh Pemberian Reward Dan Pnishment Terhadap Motivasi Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 2 Tasikmalaya*. 6–26.
- Rahayu, R., & Dzajari, M. (2016). *Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi*.
- Riadi, M. (2020). *Keaktifan Belajar (pengertian, Bentuk, Indikator Dan Faktor*

Yang Mempengaruhi.

- Riati, T., & Farida, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI 02 Ngajum. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 15–21. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1999>
- Rochmah, & Mawaddatur. (2019). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. 1–16.
- Roihah, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ips Menerapkan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas Iv Sd Pontianak Tenggara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(5), 214838.
- Sharfina, S., Taufiq, M., & Lestari, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Berbasis Media Animasi Macromedia Flash Dalam Upaya Hasil Belajar Siswa. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika ...*, 2(2). <http://103.215.72.91/index.php/jemas/article/view/652>
- Sidik, H. M., & Nana, N. (2019). *Analisis Penerapan Model Quantum Learning Dalam Pembelajaran Fisika*. 2, 9–25.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan* (E. Mulyatiningsih (Ed.); 13th ed.). CV Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sulistyorini, I. K., Joyoatmojo, S., & Wardani, D. K. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Menggunakan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 1–18.
- Sultan, L., & Hajerina. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 3(1).
- Tirtawati, N. L. R., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kuantum (Quantum Learning) Dan Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Efektifitas Strategi Peta Konsep dalam Pembelajaran Sains dan Matematika. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(3).
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya:Kencana
- Wahyu, A. S. W., & Haris, H. (n.d.). *Peranan Media Gambar (Visual) Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smpn 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. D, 29–34.
- Walpole Myers, Ye, R. E., H., R. K., & Y, S. L. M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar Smk N 6 Purworejo. *Bmc Public Health*, 5(1), 1–8.
- Warwey, N. (2012). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivai Belajar Siswa*.
- Widya, S. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al-Islam Di Sma Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus. *Pendidikan Agama Islam*, Hlm 13-14.

Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah., M. (2013). Ilmu Pengetahuan Alam. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

